

Modulhandbuch / Module Handbook

**FÜR DEN STUDIENGANG /
FOR THE STUDY PROGRAMME**

**BACHELOR SOZIALE ARBEIT (TRANSNATIONAL) /
BACHELOR SOCIAL WORK (TRANSNATIONAL)**

Studien- und Prüfungsordnung (SPO) 2023 /
Study and Examination Regulations 2023

STAND 02.05.2023 /
STATUS 02/05/2023

Hinweis: 1 CP entspricht einer gesamten Arbeitsbelastung von 30 Zeitstunden.
Alle Stundenangaben sind Zeitstunden. /
Note: 1 CP is equivalent to a total workload of 30 hours.
All time units are time hours.

Inhalt/Content

Ziel, Struktur und Profil des Studiengangs/ Objective, Structure, and Profile of the Study Programme.....	4
Studienbereich 1: Allgemeine Grundlagen der Profession und Disziplin Soziale Arbeit Study Area 1: General Foundations for the Social Work Profession and Discipline.....	8
Modultitel: 1.1 Einführung in die Soziale Arbeit /	8
Module Title: 1.1 Introduction to Social Work.....	8
Modultitel: 1.2 Werte und Normen, Ethik und Geschichte Sozialer Arbeit /	12
Module Title: 1.2 Values and Norms, Ethics and History of Social Work.....	12
Modultitel: 1.3 Theorien der Sozialen Arbeit I, Erziehungswissenschaft /	16
Module Title: 1.3 Theories of Social Work I, Pedagogics.....	16
Modultitel: 1.4 Angewandte Erziehungswissenschaft /	20
Module Title: 1.4 Applied Pedagogics.....	20
Modultitel: 1.5 Theorien der Sozialen Arbeit II, Intersektionalität, Diversität und Menschenrechte.....	23
Module Title: 1.5 Theories of Social Work II, Intersectionality, Diversity and Human Rights.....	23
Studienbereich 2: Human- und sozialwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit / Study Area 2: General Foundations for the Social Work Profession and Discipline.....	27
Modultitel: 2.1 Medizin.....	27
Module Title: 2.1 Health.....	27
Modultitel: 2.2 Psychologie I: Allgemeine Psychologie.....	30
Module Title: 2.2 Psychology I: General Psychology.....	30
Modultitel: 2.3 Psychologie II: Sozial-, Kommunikations- und Medienpsychologie.....	33
Module Title: 2.3 Psychology II: Social, Communication and Media Psychology.....	33
Modultitel: 2.4 Psychologie III: Entwicklungspsychologie, Klinische Psychologie.....	36
Module Title: 2.4 Psychology III: Developmental Psychology, Clinical Psychology.....	36
Modultitel: 2.5 Soziologie.....	39
Module Title: 2.5 Sociology.....	39
Modultitel: 2.6 Sozialpolitik und soziologische Vertiefung.....	42
Module Title: 2.6 Social Policy and Sociological Specification.....	42
Studienbereich 3: Verhaltensorientierte Handlungslehre und evidenzbasierte Methoden der Sozialen Arbeit / Study Area 3: Behavioural Action Theory and Evidence-based Methods in Social Work.....	46
Modultitel: 3.1 Grundlagen methodischen Handelns in der Sozialen Arbeit.....	46
Module Title: 3.1 Basics of Methodical Action in Social Work.....	46
Modultitel: 3.2 Basisstrategien der Verhaltensmodifikation I: Verhaltensanalyse.....	49
Module Title: 3.2 Basic Strategies of Behaviour Modification I: Behavioural Assessment.....	49
Modultitel: 3.3 Basisstrategien der Verhaltensmodifikation II: Interventionen.....	52
Module Title: 3.3 Basic Strategies of Behaviour Modification II: Interventions.....	52
Modultitel: 3.4 Selbstmodifikation, ergänzende Handlungsformen.....	55
Module Title: 3.4 Self-modification, Complementary Forms of Action.....	55
Modultitel: 3.5 Gesprächsführung und Beratung.....	59
Module Title: 3.5 Communication and Counselling Skills.....	59
Modultitel: 3.6 Soziale Gruppenarbeit und Gruppenprogramme.....	62
Module Title: 3.6 Social Group Work and Group Programmes.....	62
Modultitel: 3.7 Misch-kreative, bewegungsorientierte und verkörpernde Methoden I.....	65
Module Title: 3.7 Artistic, Movement Oriented and Embodying Methods I.....	65

Modultitel: 3.8 Musisch-kreative, bewegungsorientierte und verkörpernde Methoden II.....	68
Module Title: 3.8 Artistic, Movement Oriented and Embodying Methods II.....	68
Studienbereich 4: Recht und Management in der Sozialen Arbeit / Study Area 4: Law and Management in Social Work	71
Modultitel: 4.1 Recht I.....	71
Module Title: 4.1 Law I.....	71
Modultitel: 4.2 Recht II.....	74
Module Title: 4.2 Law II.....	74
Modultitel: 4.3 Recht III.....	77
Module Title: 4.3 Law III.....	77
Modultitel: 4.4 Sozialmanagement I.....	80
Module Title: 4.4 Social Care Management I.....	80
Modultitel: 4.5 Sozialmanagement II, Sozialraum, Gemeinwesenarbeit.....	83
Module Title: 4.5 Social Care Management II, Social Space, Community Work.....	83
Studienbereich 5: Praxis der Sozialen Arbeit / Study Area 5: Social Work Practice.....	87
Modultitel: 5.1 Praxisbezogenes Projekt.....	87
Module Title: 5.1 Practice-related Project.....	87
Modultitel: 5.2 Praxismodul.....	90
Module Title: 5.2 Practice Module.....	90
Studienbereich 6: Wissenschaftliches Arbeiten und Forschung in der Sozialen Arbeit / Study Area 6: Scientific Work and Research in Social Work.....	94
Modultitel: 6.1 Forschungsmethoden und Wissenschaftstheorie.....	94
Module Title: 6.1 Research Methods and Philosophy of Science.....	94
Modultitel: 6.2 Statistik.....	99
Module Title: 6.2 Statistics.....	99
Modultitel: 6.3 Wissenschaftliche Abschlussarbeit.....	102
Module Title: 6.3 Scientific Thesis.....	102
Studienbereich 7: Vertiefungsstudium der Sozialen Arbeit / Study Area 7: Specialisation Studies in Social Work.	106
Modultitel: 7.1 Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul.....	106
Module Title: 7.1 General Science Compulsory Elective Module.....	106
Modultitel: 7.2 Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul.....	108
Module Title: 7.2 Special Science Compulsory Elective Module.....	108
Modultitel: 7.3 Vertiefungsmodul I: Soziale Arbeit in Jordanien, Deutschland und international.....	111
Module Title: 7.3 Specialisation Module I: Social Work in Jordan, Germany and internationally.....	111
Modultitel: 7.4 Vertiefungsmodul II: Praxis der Sozialen Arbeit in Jordanien.....	114
Module Title: 7.4 Specialisation Module II: Social Work Practice in Jordan.....	114
Appendix 1 zur SPO für den Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (Transnational) / Appendix 1 to the Study and Examination Regulations for the B.A. Social Work (Transnational).....	118
Appendix 2: Graphischer Studienverlaufsplan B.A. Soziale Arbeit (Transnational) / Appendix 2: Graphical Study Plan Guide B.A. Social Work (Transnational).....	123

Ziel, Struktur und Profil des Studiengangs/ Objective, Structure, and Profile of the Study Programme

Ziel des Studiengangs

Objective of the Study Programme

Ziel des Bachelorstudiengangs „Soziale Arbeit (Transnational)“ ist die Vermittlung der Befähigung zu selbständigem professionellen Handeln in den verschiedenen Praxisfeldern der Sozialen Arbeit auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden im nationalen und transnationalen Kontext, der den arabischen/jordanischen mit dem europäischen/deutschen Raum verbindet. Das Studium vermittelt insbesondere berufsqualifizierende Fach-, Sozial- und Selbstkompetenzen, die es ermöglichen, soziale Problemlagen in beiden geographischen, kulturellen und sprachlichen Kontexten zu erfassen, zu beschreiben, zu analysieren und zu erklären, sowie Handlungskonzepte zu entwickeln, diese in die Praxis umzusetzen und ihre Wirksamkeit zu überprüfen. Der transnationale Ansatz trägt dem migrationsgesellschaftlichen Charakter beider Räume sowie den transnationalen Herausforderungen und zugleich dem Anspruch der Sozialen Arbeit, diesen gerecht zu werden, Rechnung. Dabei wird das eigene professionelle Handeln stets theoriebezogen und an den ethischen Prinzipien der professionellen Sozialen Arbeit reflektiert. Die so ausgebildeten Absolvent:innen können dazu beitragen, einerseits den Fachkräftebedarf in Deutschland zu decken und andererseits die Entwicklung der Disziplin und Profession Soziale Arbeit im arabischen Raum zu fördern.

The aim of the Bachelor's programme "Social Work (Transnational)" is to provide students with the ability to act independently and professionally in the various fields of practice of social work based on scientific knowledge and methods in the national and transnational context, that links the Arab/Jordanian with the European/German area. In particular, the programme imparts professional, social, and personal skills that enable students to identify, describe, analyse, and explain social problems in both geographical, cultural and linguistic contexts, as well as to develop concepts for action, implement them in practice and test their effectiveness. The transnational approach considers the migrant-social character of both areas, the transnational challenges, and the claim of social work to do justice to them. In doing so, one's professional actions are always reflected with the theory and ethical principles of professional social work. Graduates trained in this way can contribute to meeting the demand for professionals in Germany on the one hand, and to the development of the discipline and profession of social work in the Arab world on the other.

Struktur des Studiengangs

Structure of the Study Programme

Der Studiengang gliedert sich in sieben Studienbereiche:

- Studienbereich 1: Allgemeine Grundlagen der Profession und Disziplin Soziale Arbeit
- Studienbereich 2: Human- und sozialwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit
- Studienbereich 3: Verhaltensorientierte

The programme is divided into seven study areas:

- Study area 1: General foundations of the profession and discipline of social work
- Study area 2: Human and social science foundations of social work
- Study area 3: Behaviour-oriented theory of action in social work

- Handlungslehre der Sozialen Arbeit
- Studienbereich 4: Recht und Management in der Sozialen Arbeit
- Studienbereich 5: Praxis der Sozialen Arbeit
- Studienbereich 6: Wissenschaftliche Forschung in der Sozialen Arbeit
- Studienbereich 7: Vertiefungsstudium der Sozialen Arbeit

- Study area 4: Law and management in social work
- Study area 5: Social work practice
- Study area 6: Scientific research in social work
- Study area 7: Advanced studies in social work

Empirisch-verhaltensorientiertes Profil des Studiengangs/ Empirical-behavioural Profile of the Study Programme

Der Bachelorstudiengang Soziale Arbeit weist ein Profil mit einer empirisch-verhaltensorientierten Ausrichtung auf. Diese Ausrichtung impliziert, dass die vermittelten Studieninhalte - insbesondere im Hinblick auf die Erklärung von Problemlagen und die Veränderung von Verhaltensweisen der Klient:innen - erfahrungswissenschaftlich, d.h. empirisch fundiert sind. Verhaltensorientierung wird hier im weiteren Sinne als eine generelle Zugangsweise verstanden, die systematisch die jeweilige Ausgangslage analysiert, begründete Hypothesen über Bedingungsbeziehungen und aufrechterhaltende Bedingungen aufstellt, daraus die jeweils angemessene Intervention ableitet und diese prozess- und ergebnisorientiert evaluiert. Damit stellt die verhaltensorientierte Soziale Arbeit eine spezifische Art der Bearbeitung sozialpädagogischer Fragestellungen dar, die auf nahezu alle Anwendungs- und Praxisfelder übertragbar ist. Sie ermöglicht auch eine differenzierte Einschätzung, inwieweit verhaltensorientierte Methoden im Einzelfall die angemessene Intervention darstellen. In verschiedenen Modulen (Einführung in die Soziale Arbeit, Theorien der Sozialen Arbeit I und II, Ergänzende Handlungsformen, Wissenschaftstheorie, Vertiefungsmodule I und II) wird ergänzend auf andere methodische Ansätze Bezug genommen.

Im verhaltensorientierten Ansatz werden sozialpädagogische Interventionen als Maßnahmen zur Bewältigung von Problemlagen verstanden. Die dabei eingesetzten Methoden und Techniken basieren auf lerntheoretischen Erkenntnissen und anderen durch empirische Forschungsergebnisse in ihrer Wirksamkeit über-

The Bachelor's degree in Social Work has an empirical-behavioural profile. This orientation means that the content of the course is empirically based, especially concerning explaining problem situations and changing clients' behaviour. Behavioural orientation is understood here in a broader sense as a general approach that systematically analyses the respective initial situation, makes well-founded hypotheses about causal relationships and maintenance conditions, derives the appropriate intervention from this, and evaluates this in a process- and outcome-oriented manner. Behavioural social work thus represents a specific way of dealing with social pedagogical issues that can be transferred to almost all fields of application and practice. It also allows for a differentiated assessment of the extent to which behavioural methods represent the appropriate intervention in individual cases. In various modules (Introduction to Social Work, Theories of Social Work I and II, Complementary Forms of Action, Theory of Science, Advanced Modules I and II) reference is made to other methodological approaches.

In the behavioural approach, social pedagogical interventions are understood as measures to deal with problem situations. The methods and techniques used are based on insights from learning theory and other approaches whose effectiveness has been tested by empirical research. This methodological orientation

prüfen Ansätzen. Diese methodische Ausrichtung bedingt, dass die Vermittlung von Grundkompetenzen der verhaltenswissenschaftlichen Handlungstheorie eine zentrale Rolle im Studiengang einnimmt. Dabei werden die Studierenden fähigkeits- und kompetenzorientiert in den Bereichen Datenerhebung, Planung und Durchführung sozialpädagogischer Maßnahmen sowie Evaluation und Selbsterfahrung ausgebildet. Das Praxissemester wird in diesem Zusammenhang als kontrollierte Praxis verstanden, d.h. die im Studium vermittelten Kompetenzen sind dort von den Studierenden umzusetzen, zu dokumentieren und zu evaluieren.

Die verhaltensorientierte Soziale Arbeit ist in der Berufsethik der Sozialen Arbeit verankert, d.h. sie fühlt sich - wie alle Formen der Sozialen Arbeit - der Förderung von Menschenrechten, sozialer Gerechtigkeit und sozialem Wandel verpflichtet. Ebenso gelten für sie die handlungsleitenden Konzepte und Maximen der Sozialen Arbeit, die in spezifischer Weise weiterentwickelt werden:

Lebensweltorientierung bedeutet im verhaltensorientierten Ansatz u.a., die Anliegen konkret und alltagsbezogen systematisch zu beschreiben und zu analysieren. Das impliziert, dass Verhalten hinsichtlich der verschiedenen Äußerungsformen im Rahmen eines erweiterten Verhaltensbegriffs (Körper, Denken, Fühlen, Handeln) in überprüfbarer Weise beschrieben wird (Operationalisierung).

Ganzheitlichkeit bedeutet im verhaltensorientierten Ansatz, die für das Anliegen aktuell wirksamen und aufrechterhaltenden Bedingungen in der Lebenswelt der Klient:innen (personale, soziale, gesellschaftliche, dingliche Umwelt) unter Berücksichtigung der Wissensbestände der verschiedenen Bezugswissenschaften zu ermitteln.

Ressourcenorientierung bedeutet im verhaltensorientierten Ansatz die gezielte Berücksichtigung von Verhaltenskompetenzen, d.h. das Erkennen von Stärken und deren Weiterentwicklung im Veränderungsprozess.

Bei der Auswahl geeigneter Interventionsformen fühlt sich die verhaltensorientierte Soziale

Arbeit bedeutet, dass die Vermittlung von Grundkompetenzen der verhaltenswissenschaftlichen Handlungstheorie eine zentrale Rolle im Studiengang einnimmt. Dabei werden die Studierenden fähigkeits- und kompetenzorientiert in den Bereichen Datenerhebung, Planung und Durchführung sozialpädagogischer Maßnahmen sowie Evaluation und Selbsterfahrung ausgebildet. Das Praxissemester wird in diesem Zusammenhang als kontrollierte Praxis verstanden, d.h. die im Studium vermittelten Kompetenzen sind dort von den Studierenden umzusetzen, zu dokumentieren und zu evaluieren.

Behavioural-oriented social work is anchored in the professional ethics of social work, i.e. it is committed - like all forms of social work - to promoting human rights, social justice and social change. The guiding concepts and maxims of social work also apply to behavioural-oriented social work and are developed in a specific way:

Lifeworld orientation in the behaviour-oriented approach means, among other things, the systematic description and analysis of concrete and everyday concerns. This means that behaviour is described in a verifiable way concerning the various forms of expression within the framework of an extended concept of behaviour (body, thinking, feeling, acting) (operationalisation).

Holism in the behavioural-oriented approach means identifying the conditions in the client's environment (personal, social, societal, material environment) that are currently effective in maintaining the concern, taking into account the knowledge of the various reference sciences.

Resource orientation in the behavioural-oriented approach means the targeted consideration of behavioural competencies, i.e. the recognition of strengths and their further development in the change process.

When selecting appropriate forms of intervention, behaviour-oriented social work is committed

Arbeit der Evidenzbasierung verpflichtet, d.h. sie legt Wert darauf, dass für die eingesetzten Maßnahmen wissenschaftliche Nachweise der Wirksamkeit und Effizienz vorliegen bzw. entsprechende Überprüfungen durchgeführt werden können. Die verhaltensorientierte Soziale Arbeit versteht ihr Angebot als Hilfe zur Selbstkontrolle, d.h. die Klient:innen können durch eine geeignete Intervention Kompetenzen entwickeln, die es ihnen ermöglichen, in Zukunft selbständiger und adäquater mit Schwierigkeiten umzugehen. Diese Bewältigungsorientierung dient der Förderung von Autonomie, Emanzipation und Selbstmanagement bei den Klient:innen.

Die Beziehung zwischen Sozialpädagog:in und Klient:in wird als professionelle Arbeitsbeziehung definiert, welche sich u. a. durch hohe Transparenz und die Beachtung der Selbstbestimmung des:r Klienten:in auszeichnet. Durch die explizite Ausrichtung auf die Eigenbeteiligung wird die Verantwortung für die Veränderung zunehmend dem:r Klienten:in übertragen.

ted to evidence-based practice, i.e. it is important that effectiveness and efficiency of measures are scientifically proven or can be proven. Behavioural-oriented social work sees what it offers as help for self-control, i.e. through appropriate intervention, clients can develop skills that will enable them to deal with difficulties more independently and appropriately in the future. This coping orientation promotes the clients' autonomy, emancipation and self-management.

The social worker and client relationship is defined as a professional working relationship characterised by a high degree of transparency and respect for the client's self-determination. Through the explicit orientation towards self-involvement, the responsibility for change is increasingly transferred to the client.

Studienbereich 1: Allgemeine Grundlagen der Profession und Disziplin Soziale Arbeit
Study Area 1: General Foundations for the Social Work Profession and Discipline

Modul 1.1 / Module 1.1	Modultitel: 1.1 Einführung in die Soziale Arbeit / Module Title: 1.1 Introduction to Social Work	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Vera Taube		
Mitarbeit / contributing: Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Wintersemester / winter semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 75 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 75 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every second semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Englisch / English
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	Ziel des Moduls ist eine einführende Orientierung über Ethik, Theorien, Handlungskonzepte und Methoden der Sozialen Arbeit sowie über grundlegende Studiertechniken und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden erwerben Kenntnisse über wichtige Zielgruppen und Handlungsfelder professioneller Sozialer Arbeit und lernen die Bedeutung nicht-professioneller Unterstützungssysteme kennen. Die Studierenden entwickeln ein Grundverständnis für die Träger der Sozialen Arbeit in ihren rechtlichen Strukturen, ihrer Organisationsstruktur, ihrer Finanzierung sowie ihrer Bedeutung im Wohlfahrtssektor. In diesem Zusammenhang erfahren die Studierenden auch, welche Aufgaben und Erwartungen die Praxis an die Profession Soziale Arbeit stellt. Das Modul nimmt eine vergleichende und explorative Perspektive ein, um eine Verortung und ganzheitliche Betrachtung der genannten Themen zu gewährleisten, die insbesondere die arabische und jordanische Perspektive einbezieht. Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden neben Kenntnissen über Inhalte und Ablauf des	The module aims to provide an introductory orientation to ethics, theories, concepts of action and social work methods, as well as basic techniques of study and scientific work. Students learn about important target groups and fields of action of professional social work and the importance of non-professional support systems. Students will develop a basic understanding of social work institutions regarding their legal structures, organisational structure, funding and significance in the welfare sector. In this context, students learn about the tasks and expectations that practice places on the social work profession. The module adopts a comparative and exploratory perspective to ensure a localisation and holistic view of the above issues, particularly the Arab and Jordanian perspectives. After completing the module, the students know the contents and course of studies in the degree program, the basics of the social work profession as well as the theories and methods

	<p>Studiums über Wissen zu Grundlagen der Profession Soziale Arbeit sowie zu handlungsleitenden Theorien und Methoden. Die Studierenden kennen die für die Soziale Arbeit relevanten Organisationen der Wohlfahrtspflege ihres Landes und können die Besonderheiten der Erbringung sozialer Dienstleistungen sowie deren politische und rechtliche Rahmenbedingungen überblicksartig beschreiben. Darüber hinaus können die Studierenden eine Institutionenanalyse durchführen und deren Ergebnisse präsentieren. Durch den Erwerb von Methodenkompetenz und Handlungstechniken sind die Studierenden in der Lage, soziale Einrichtungen und Institutionen zu präsentieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Studiertechniken und Kompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens, sie können zielgerichtet wissenschaftliche Texte zu einem Thema recherchieren und erschließen. Sie kennen die Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten und können diese anwenden.</p>	<p>that guide social work action. The students know the welfare organisations in their country that are relevant for social work and will be able to give an overview of the particularities of social service provision as well as the political and legal framework. Students can also carry out an institutional analysis and present the results. Through acquiring methodological competence and action techniques, students can present social facilities and institutions. The students have basic study techniques and competences in scientific work, they can research and compile scientific texts on a specific topic in a targeted way. They know the requirements for scientific work and can apply them.</p>
<p>Inhalte des Moduls / module content:</p>	<p>Die Vorlesung gibt einen Überblick insbesondere zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sozialer Arbeit als Beruf und Profession • Berufsethik und Berufsverbände • dem verhaltensorientierten Profil des Studienganges • Zielgruppen der Sozialen Arbeit • Theorien, Methoden und Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit • Internationaler Soziale Arbeit • Trägern und Einrichtungen der Sozialen Arbeit <p>In Übungsgruppen lernen die Studierenden Einrichtungen und Arbeitsbereiche aus verschiedenen Handlungsfeldern kennen, beispielsweise Hilfen zur Erziehung und Eingliederungshilfen der Jugendhilfe; Jugendarbeit und Jugendsozialarbeit; Familienarbeit einschließlich der Arbeit der Allgemeinen Sozialen Dienste; Schulsozialarbeit; Gefährdetenhilfe, Resozialisierung, Maßnahmen für Arbeitsuchende, Überschuldete, Obdachlose, Straffällige; Hilfen für Mi-</p>	<p>The lecture gives an overview in particular of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social work as a profession • Professional ethics and professional association • The behaviour-oriented profile of the degree programme • Target groups of social work • Theories, methods and concepts of action in social work • International social work • Social work institutions and organisations <p>In practice groups, students get to know institutions and areas of work from different fields of action, for example, help with upbringing and integration assistance in youth welfare; youth work and youth social work; family work including the work of the general social services; school social work; help for people at risk, resocialisation, measures for job-seekers, over-indebted people, the homeless, offenders; help for migrants; drug help; work with people with disabilities; help for people with mental ill-</p>

	<p>granten; Drogenhilfe; Arbeit mit Menschen mit Behinderung; Hilfen für Menschen mit psychischen Erkrankungen; Arbeit mit Senioren; Gesundheitshilfen; Hilfen für Frauen.</p> <p>Die Lehrveranstaltung zum wissenschaftlichen Arbeiten beschäftigt sich mit grundlegenden Studiertechniken und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens. Die Studierenden lernen den Unterschied zwischen wissenschaftlichem Arbeiten und anderen Vorgehensweisen. Das grundlegende Handwerkszeug des wissenschaftlichen Arbeitens beinhaltet die Suche nach Literatur, die Beurteilung verschiedener Arten von Quellen als Belege für Behauptungen sowie die formalen Anforderungen an das Zitieren und Bibliografieren von Literatur. Weiterhin wird vermittelt, wie man Literatur in Form von Exzerpten zusammenfasst. Zudem werden grundlegende Studientechniken (Erstellen von Vorlesungsmitschriften, Lerntechniken, Bearbeiten von Klausuren) vermittelt.</p>	<p>ness; work with elderly; health care; help for women.</p> <p>The course on scientific work deals with basic study techniques and techniques of scientific work. Students learn the difference between scientific work and other procedures. The basic tools of scientific work include searching for literature, evaluating different types of sources as evidence for claims, and the formal requirements for citing and bibliographing literature. Students will also learn how to summarise literature in the form of excerpts. In addition, basic study techniques (writing lecture notes, learning techniques, exam preparation) are taught.</p>
<p>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung „Einführung in die Soziale Arbeit“ (2 SWS) / Lecture “Introduction to Social Work“ (2 SWS) • Übung „Einführung in die Handlungsfelder der Sozialen Arbeit“ mit Teilnahmepflicht (2 SWS) / Exercise “Introduction into Social Work Action Fields” with compulsory attendance (2 SWS) • Vorlesung „Wissenschaftliches Arbeiten“ (1 SWS) / Lecture „Scientific Work“ (1 SWS) 	
<p>Lernformen / study modes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturrecherche und Literaturanalyse • Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Erarbeitung einer Institutionsanalyse • Erstellung einer Präsentation • Erstellung eines Exposés und einer schriftlichen Präsentation • Diskussion und Reflexion • Erfahrungen in Exkursionen • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Literature research and analysis • Literature and law study, text analysis • Cognitive absorption, memorizing and processing of the contents of the course • Development of an institutional analysis • Preparation of a presentation • Preparation of an exposé and a written presentation • Discussion and reflection • Field trip experiences • Digital teaching and learning elements
<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination,</p>	<p>Sonstige Prüfung (Prädikat mit Erfolg/ohne Erfolg), C, F, G / Other Exam (predicate with success/without success), C, F, G</p>	

scope and duration of the examination):		
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	<p>Im Modul 1.1 werden die Studierenden zu Handlungsfeldern, Frage- und Problemstellungen, aber auch wissenschaftlichen Arbeitsweisen in der Profession der Sozialen Arbeit hingeführt. Das Modul bildet die Grundlage für ein Verständnis der Disziplin der Sozialen Arbeit. Einführend erhalten die Studierenden einen Überblick über das breite Spektrum der Profession, dessen Inhalte im Verlauf des Studiums weiter behandelt und vertieft werden.</p>	<p>Module 1.1 introduces students to fields of action, issues and problems, but also to scientific working methods in the profession of social work. The module forms the basis for understanding the discipline of social work. As an introduction, the students receive an overview of the broad spectrum of the profession, the contents of which are further dealt with and deepened in the course of programme.</p>
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	<p>Amthor, R. C. et al (2021). Kref/Mielenz. Wörterbuch Soziale Arbeit. Weinheim: Juventa.</p> <p>Balzert, H., Schröder, M., & Schäfer, C. (2017). Wissenschaftliches Arbeiten (2. Aufl.). Berlin: Springer Nature.</p> <p>Barker, R. L. (2014). The Social Work Dictionary. NASW Press.</p> <p>Becker, M., Kircheldorff, C. & Schwab, J.E. (2020). Handlungsfeldorientierung in der Sozialen Arbeit. (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Bieker, R., Floerecke, P. (Hrsg.) (2011). Träger, Arbeitsfelder und Zielgruppen der Sozialen Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Farrenberg, D., Schulz, M. (2020). Handlungsfelder Sozialer Arbeit: Eine systematisierende Einführung. Weinheim: BeltzJuventa.</p> <p>Galuske, M. (2013). Methoden der Sozialen Arbeit. Eine Einführung (10. Aufl.). Weinheim: Juventa.</p> <p>Gambrill, E. (2013). Social Work Practice. Oxford University Press</p> <p>Gambrill, E. & Gibbs, L. (2009). Critical Thinking for Helping Professionals. Oxford University Press</p> <p>Heiner, M. (2010). Soziale Arbeit als Beruf. 2. Aufl. Reinhardt.</p> <p>Maus, F., Nodes, W. & Röh, D. (2013). Schlüsselkompetenzen in der Sozialen Arbeit. Wochenschau Verlag.</p> <p>Payne, M. (2020). Modern Social Work Theory. Palgrave Macmillan.</p> <p>Teater, B. (2014). An Introduction to Applying Social Work Theories and Methods. Maidenhead</p> <p>Thompson, N. (2009). Theorizing Social Work Practice. Palgrave Macmillan.</p>	

Modul 1.2 / Module 1.2	Modultitel: 1.2 Werte und Normen, Ethik und Geschichte Sozialer Arbeit / Module Title: 1.2 Values and Norms, Ethics and History of Social Work	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Ralph-Christian Amthor, Prof. Dr. Theresia Wintergerst		
Mitarbeit / contributing: Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Wintersemester / winter semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 75 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 75 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Englisch / English
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Im Teilbereich „Werte und Normen, Ethik“ entwickeln die Studierenden ein Verständnis für den normativen Rahmen Sozialer Arbeit. Sie verfügen nach Abschluss des Moduls über Kenntnisse grundlegender sozialethischer Denktraditionen sowie philosophiegeschichtlicher, sozialphilosophischer, professionsethischer und aktueller ethischer Diskurslinien. Die Studierenden können die ethischen Grundlagen und normativen Ansprüche Sozialer Arbeit identifizieren. Sie kennen den ethischen Berufskodex des IFSW und haben sich mit dessen Werten auseinandergesetzt. Sie sind sensibilisiert für ethische Problemlagen, die sich bei Interventionen in die Lebensführung anderer Menschen ergeben können. Sie verfügen über Handlungswissen zum Umgang mit solchen Situationen und haben sich mit ethischen Aspekten der Stressbewältigung und Abgrenzung in der Sozialen Arbeit auseinandergesetzt.</p> <p>Im Teilbereich „Geschichte der Sozialen Arbeit“ verfügen die Studierenden nach Abschluss des Moduls über ein breites und integriertes Wissen zur historischen Entwicklung der Sozialen Arbeit. Sie sind in der Lage, die Ergebnisse der ideen- und sozialgeschichtlichen Forschung zu Arbeitsfeldern, Institutionen, sozialen Problemen, Trägern und Verbänden, Werten und Normen, Theorieansät-</p>	<p>In the sub-area 'Values and norms, ethics' students develop an understanding of the normative framework of social work. By the end of the module, they have knowledge of basic social-ethical traditions of thought as well as philosophical-historical, social-philosophical, professional-ethical and current ethical discourses. Students can identify the ethical foundations and normative claims of social work. They know the IFSW Code of Ethics and have dealt with its values. They are aware of ethical problems that may arise when intervening in other people's lives. They know how to deal with such situations and have considered ethical aspects of stress management and setting boundaries in social work.</p> <p>On completion of the module, students will have a broad and integrated knowledge of the historical development of social work. They can classify research results in the history of ideas and social history on fields of work, institutions, social problems, providers and associations, values and norms, theoretical approaches, concepts of action and methods. With a particular focus on</p>

	<p>zen, Handlungskonzepten und Methoden fachlich einzuordnen. Unter besonderer Berücksichtigung der Berufs- und Professionsgeschichte werden die Studierenden befähigt, die komplexen und sich über Jahrhunderte erstreckenden Entwicklungsprozesse der Sozialen Arbeit zu überblicken und Gegenwartsbezüge herzustellen.</p> <p>Weitere übergreifende Ziele des gesamten Moduls sind neben der Berücksichtigung der Genderperspektive und der Integration internationaler Bezüge insbesondere die Förderung einer eigenständigen professionellen und disziplinären Identität als Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Sozialarbeiterin/Sozialarbeiter.</p>	<p>the profession's history, students will be able to grasp the complex developmental processes of social work over the centuries and make contemporary connections.</p> <p>Further overarching aims of the whole module, in addition to the consideration of gender perspectives and the integration of international references, are in particular the promotion of an independent professional and disciplinary identity as a social worker.</p>
<p>Inhalte des Moduls / module content:</p>	<p>Werte und Normen, Ethik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerechtigkeit in der Sozialphilosophie • Gerechtigkeit als Fairness (Rawls) und Gerechtigkeit als Zugang zum guten Leben (Nussbaum) • Die Bedeutung von Diskursen über Gerechtigkeit in der demokratischen Gesellschaft • Anerkennung als ethische Reflexionskategorie in der Sozialen Arbeit • Menschenrechte als modernes Konzept politisch-rechtlicher Gerechtigkeit • Berufsethik in der Sozialen Arbeit • Ethische Herausforderungen bei Interventionen in die Lebensführung anderer • Ethische Antworten der Sozialen Arbeit auf gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit • Abgrenzung und Stressbewältigung in der Sozialen Arbeit <p>Geschichte der Sozialen Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historische Entwicklung vom Spätmittelalter bis zur Gegenwart, mit Schwerpunkt 19. und 20. Jahrhundert • Berufs- und Professionsgeschichte von Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen, Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern • Geschlecht und Internationalität als wichtige Strukturkategorien der historischen Entwicklung Sozialer Arbeit 	<p>Values and norms, ethics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Justice in social philosophy • Justice as fairness (Rawls) and justice as access to the good life (Nussbaum) • The significance of discourses on justice in a democratic society • Recognition as an ethical category of reflection in social work • Human rights as a modern concept of political-legal justice • Professional ethics in social work • Ethical challenges in intervening in the lives of others • Ethical responses of social work to group-based misanthropy • Distinction and stress management in social work <p>History of social work:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historical development from the late Middle Ages to the present, with a focus on the 19th and 20th centuries • Occupational and professional history of social pedagogues and social workers • Gender and internationality as important structural categories in the historical development of social work • The development of social prob-

	<ul style="list-style-type: none"> • Herausbildung sozialer Probleme und hierauf bezogene Institutionen, Träger, Werte und Normen, Arbeitsfelder, Theorien und Methoden in verschiedenen Epochen • Einfluss gesellschaftlicher Verhältnisse auf die Ausformung sozialer Probleme und die Soziale Arbeit • Bedeutende Persönlichkeiten Sozialer Arbeit in der Vergangenheit 	<p>lems and related institutions, values and norms, fields of work, theories and methods in different epochs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Influence of social conditions on the development of social problems and social work • Important personalities of social work in the past
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	<ul style="list-style-type: none"> • Seminaristischer Unterricht „Werte und Normen“ (2 SWS) / Seminaristic Teaching “Values and Norms“ (2 SWS) • Seminaristischer Unterricht „Individualethische Herausforderungen für Professionelle in der Sozialen Arbeit“ (1 SWS) / Seminaristic Teaching “Individual Ethical Challenges for Social Work Professionals” (1 SWS) • Seminaristischer Unterricht „Geschichte“ (2 SWS) / Seminaristic Teaching „History“ (2 SWS) 	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Literaturstudium • Diskussion und Reflexion • Seminaristische Vertiefung durch Bearbeiten von Fallbeispielen aus der Praxis Sozialer Arbeit • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive reception, memorizing and processing of the contents of the Event • Study of literature • Discussion and reflection • Seminar-based consolidation by working on case studies from social work practice • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Schriftliche Prüfung (120 Min.) / Written exam (120 min.)	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	Im Kontext des Studienbereichs 1 wird das Modul 1.2 parallel zum Modul 1.1 „Einführung in die Soziale Arbeit“ unterrichtet und reflektiert die normativen Grundlagen und die historische Entwicklung der Profession und Disziplin. Es bildet die Basis für die nachfolgenden Module im Studienbereich 1. Im Bereich „Normen und Werte“ schließt sich insbesondere im 5. Semester das Modul 1.5 an, in dem die Menschenrechte (Human Rights) als zentrales normatives Konzept der Sozialen Arbeit der Gegenwart weiter thematisiert werden.	In the context of study area 1, module 1.2 is taught in parallel to module 1.1 "Introduction to Social Work" and reflects on the normative foundations and historical development of the profession and discipline. It forms the basis for the subsequent modules in study area 1. In the "Norms and Values" area, Module 1.5 follows, particularly in the 5th semester, in which human rights as a central normative concept of contemporary social work are further addressed.
(Grundlagen-) Literatur / (Basic)	<p>Amthor, R.C. (2016). Einführung in die Berufsgeschichte der Sozialen Arbeit (2. Aufl.). Weinheim: BeltzJuventa.</p> <p>Bamford, T. (2015). A Contemporary History of Social Work. Learning from</p>	

literature:	<p>the past. Bristol: Policy Press.</p> <p>Gladden, J.L. (2018), Social Work Leaders Through History. New York: Springer.</p> <p>Großmaß, R. & Perko, G. (2011). Ethik für Soziale Berufe. Paderborn: Schöningh.</p> <p>Nussbaum, M. (1998). Gerechtigkeit oder das gute Leben. Frankfurt am Main: Suhrkamp.</p> <p>Payne, M. (2005). The Origins of Social Work. Continuity and Change. New York: Palgrave Macmillan.</p>
--------------------	--

Modul 1.3 / Module 1.3	Modultitel: 1.3 Theorien der Sozialen Arbeit I, Erziehungswissenschaft / Module Title: 1.3 Theories of Social Work I, Pedagogics	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Ralph-Christian Amthor (Theorien der Sozialen Arbeit), Prof. Dr. Oliver Bertsche (Erziehungswissenschaften)		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Wintersemester / winter semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 60 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 90 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Deutsch / German
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Im Bereich „Theorien der Sozialen Arbeit I“ vertiefen die Studierenden ihre Kenntnisse über handlungsleitende theoretische Grundlagen für die professionelle Tätigkeit in der Sozialen Arbeit. Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über ein breites, integriertes Wissen und ein kritisch reflektiertes Verständnis ausgewählter wissenschaftlich fundierter Handlungskonzepte und Theorien, die auf die unmittelbare Arbeit mit Einzelnen, Familien und Gruppen ausgerichtet sind. Sie können Möglichkeiten, aber auch Grenzen einer verhaltensorientierten Sozialen Arbeit im Vergleich zu anderen Handlungskonzepten im Hinblick auf eine professionelle Tätigkeit in der Sozialen Arbeit einschätzen. Sie sind in der Lage, ihr zukünftiges berufliches Handeln an relevanten wissenschaftlichen Handlungskonzepten und Theorieansätzen der Sozialen Arbeit auszurichten und eine eigene disziplinäre und professionelle Position zu entwickeln. Die theoriegeleitete fachspezifische Methoden- und Handlungskompetenz wird als wichtiger Bestandteil der Profession Soziale Arbeit verstanden. Ziel ist die Förderung einer professionellen und disziplinären Identität.</p> <p>Das Lehrgebiet „Theorien der Sozialen Arbeit I“ versteht sich als Lehrgebiet zur praxisorientierten Profession und wissenschaftlichen Disziplin So-</p>	<p>In 'Theories of Social Work I', students deepen their knowledge of the action-oriented theoretical foundations of professional social work. By the end of the module, students will have a broad, integrated knowledge and a critically reflective understanding of selected scientifically based action concepts and theories that are oriented towards direct work with individuals, families and groups. They will be able to assess the possibilities and limitations of behaviour-oriented social work concerning other approaches in the context of professional social work practice. They can align their future professional action with relevant scientific concepts of action and theoretical approaches of social work and develop their own disciplinary and professional position. The theory-based subject-specific methodological and action competence is understood as an essential component of the social work profession. The aim is to promote a professional and disciplinary identity.</p> <p>The subject area "Theories of Social Work I" is a teaching area for the practice-oriented profession and scientific discipline of social work. At the same time, the contribution of</p>

	<p>ziale Arbeit. Zugleich soll der Beitrag der Erziehungswissenschaft, die insbesondere im deutschsprachigen Raum den zweiten Lehr- und Wissenschaftsbereich der Sozialen Arbeit darstellt, verdeutlicht werden. „Erziehungswissenschaft“ in diesem Verständnis geht damit weit über eine Bezugswissenschaft hinaus und bildet neben der Fachwissenschaft und der Internationalen Sozialen Arbeit das Fundament der heutigen Sozialen Arbeit.</p> <p>Ziel der Lehrveranstaltung „Erziehungswissenschaft“ ist der Erwerb theoretischer Kompetenzen in den pädagogischen Grundlagen der Sozialen Arbeit sowie in den Theorien der Erziehungswissenschaft. Die Studierenden verstehen die grundlegende Funktion von Erziehung und Bildung für die professionelle Selbstvergewisserung der Sozialen Arbeit, insbesondere für die Förderung von sozialem Wandel, sozialer Entwicklung und sozialem Zusammenhalts sowie für die Stärkung der Autonomie und Selbstbestimmung von Menschen. So steht zunächst die Erarbeitung des Gegenstandes und der Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft im Vordergrund. Mit Bezug auf epochale pädagogische Leitideen, Konzepte und Grundprobleme erwerben die Studierenden ein differenziertes Verständnis des Erziehungs- und Bildungsauftrages in der Sozialen Arbeit und entwickeln eine fundierte pädagogische Grundhaltung. Sie setzen sich methodenkritisch mit der Erziehungs- und Bildungsbedürftigkeit des Menschen auf der Grundlage anthropologischer Ansätze und empirischer Forschung zu individuellen, familiären und gesellschaftlichen Bedingungen von Erziehung auseinander.</p> <p>Am Ende des Moduls beherrschen die Studierenden die erziehungswissenschaftliche Nomenklatur, kennen Theorien und Konzepte der Klassiker der Pädagogik und sind in der Lage, unterschiedliche erziehungswissenschaftliche Forschungsrichtungen, -beiträge und -ergebnisse kritisch zu rezipieren und zu bewerten. Sie kennen die Bedeutung von Erziehungs-</p>	<p>educational science, which represents the second educational and scientific field of social work, especially in German-speaking countries, is to be clarified. In this sense, "pedagogics" goes far beyond being a reference science and forms the basis of social work today, together with specialist science and international social work.</p> <p>The lecture in pedagogics aims to acquire theoretical competence in the pedagogical foundations of social work as well as in the theories of educational science/pedagogics. Students understand the fundamental function of education for the professional self-confidence of social work, especially for promoting social change, social development and social cohesion, as well as for strengthening people's autonomy and self-determination. Therefore, the focus is initially on the development of the subject matter and the basic concepts of pedagogics. Regarding epochal pedagogical models, concepts and fundamental problems, students acquire a differentiated understanding of the educational mission in social work and develop a well-founded pedagogical attitude. They critically examine the need for human education and training based on anthropological approaches and empirical research on individual, family and social conditions of education.</p> <p>By the end of the module, students will master the nomenclature of pedagogical science, know the theories and concepts of the classics of pedagogy, and be able to critically receive and evaluate different educational research directions, contributions and results. They know the significance of educational processes, their institutionalisation and framework conditions, as well as the fundamental importance of pedagogy</p>
--	---	---

	<p>und Bildungsprozessen, deren Institutionalisation und Rahmenbedingungen sowie die grundlegende Bedeutung der Pädagogik für die Soziale Arbeit. Die Studierenden wissen, wie Erziehungs- und Bildungsprozesse in den Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit gestaltet werden, verstehen die Bedeutung des pädagogischen Bezugs und können ein pädagogisches Umfeld gestalten.</p>	<p>for social work. Students know how educational processes are designed in social work, understand the importance of the pedagogical reference and can design an educational environment.</p>
<p>Inhalte des Moduls / module content:</p>	<p>Theorien der Sozialen Arbeit I:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spezifisches Theorienverständnis innerhalb der Sozialen Arbeit • Abgrenzung beruflichen Handelns gegenüber anderen Berufen, Professionen und Wissenschaftsbereichen • Überblick zu national und international in der Sozialen Arbeit ausgewiesenen, wissenschaftlich fundierten Theorie- und Handlungskonzepten • Verhaltensorientierte Soziale Arbeit als wissenschaftlich fundierter, evidenzbasierter Ansatz unter Berücksichtigung einer internationalen Perspektive • Übersicht zu weiteren wissenschaftlichen Handlungskonzepten zum professionellen Handeln einschließlich kritisch-reflektierender Gegenüberstellung zur verhaltensorientierten Sozialen Arbeit <p>Erziehungswissenschaft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstand und Aufgaben der Erziehungswissenschaft • Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (u.a. Erziehung & Bildung, Lehren & Lernen, Generation, Biografie & Lebenslauf) • Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft: Pädagogische Epochen (Aufklärung, Neuhumanismus, Reformpädagogik etc.) sowie Leitideen und Konzepte bedeutender Pädagogen • Pädagogische Anthropologie, Teleologie und Methodologie • Erziehung und Gesellschaft • Erziehungsverhalten und Erziehungsstile • Der Beitrag der empirischen Forschung: Lernen sichtbar machen 	<p>Theories of Social Work I:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specific understanding of theories within social work • Differentiation of professional social work from other professions and scientific fields • Overview of nationally and internationally recognised, scientifically based concepts and theories of professional social work. • Behaviour-oriented social work as a scientifically founded, evidence-based approach taking into account an international perspective • Overview of further scientific concepts for professional action including critical-reflective comparison with behaviour-oriented social work. <p>Pedagogics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Object and tasks of pedagogics • Basic concepts of educational science (e.g. upbringing & education, teaching & learning, generation, biography & life course) • History of education and educational science: pedagogical epochs (Enlightenment, New Humanism, reform pedagogy, etc.) as well as guiding ideas and concepts of important pedagogues • Pedagogical anthropology, teleology and methodology • Education and society • Educational behaviour and styles • The contribution of empirical research: making learning visible
<p>Titel und Art der Lehr-</p>	<p>• Vorlesung „Theorien der Sozialen Arbeit I“ (2 SWS) / Lecture “Theories</p>	

veranstaltung(en) / titles and types of courses:	of Social Work I" (2 SWS) • Vorlesung „Erziehungswissenschaft“ (2 SWS) / Lecture „Pedagogics“ (2 SWS)	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse • Bearbeitung von Fallbeispielen • Filme • Diskussion und Reflexion • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive reception, memorizing and processing of the contents of the course. • Study of literature and law, text analysis • Processing of case studies • Films • Discussion and reflection • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Schriftliche Prüfung (120 Min.) / Written exam (120 min.)	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	Im Modul 1.3 werden grundlegende Kompetenzen aus den Lehrgebieten „Theorien der Sozialen Arbeit I“ und der Erziehungswissenschaft vermittelt. Das Modul steht im Zusammenhang mit den Modulen 1.4 (Angewandte Erziehungswissenschaft) und 1.5 (Theorien der Sozialen Arbeit II/ Intersektionalität, Diversität und Menschenrechte).	In Module 1.3, basic competences from the teaching areas "Theories of Social Work I" and Educational Science are taught. The module is related to modules 1.4 (Applied Educational Science) and 1.5 (Theories of Social Work II/Intersectionality, Diversity and Human Rights).
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	<p><u>Theorien der Sozialen Arbeit I / Theories of Social Work I:</u> Amthor, R., James, S., & Kulke, D. (2023). Einführung in Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit. Weinheim: Beltz Verlag. Günter, M. & Bruns, G. (2010): Psychoanalytische Sozialarbeit. Stuttgart: Klett-Cotta. Howe, D. (2009). A Brief Introduction to Social Work Theory. Houndmills: Palgrave. Schlippe, v. A./Schweitzer, J. (2016): Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung. Band 1: Das Grundlagenwissen. Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht. Turner, F. J. (2011). Social Work Treatment. New York: Oxford University Press.</p> <p><u>Erziehungswissenschaft / Pedagogics:</u> Böhm, W.; Schiefelbein, E. & Seichter, S. (2019): Projekt Erziehung. Eine Einführung in pädagogische Grundprobleme (6. Aufl.). Paderborn: Schöningh/Brill/UTB. Gudjons, H. & Traub, S. (2020): Pädagogisches Grundwissen (13. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB. Seel, N. & Hanke, U. (2015): Erziehungswissenschaft. Lehrbuch für Bachelor-, Master und Lehramtsstudierende. Wiesbaden: Springer VS. Trabant, S. & Wagner H.-J. (2020): Pädagogisches Grundwissen für das Studium der Sozialen Arbeit. Opladen: Budrich/utb.</p>	

Modul 1.4 / Module 1.4	Modultitel: 1.4 Angewandte Erziehungswissenschaft / Module Title: 1.4 Applied Pedagogics	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Vera Taube Mitarbeit / contributing: Prof. Dr. Oliver Bertsche, Prof. Dr. Sven Warnke Lehrbeauftragte der THWS / part-time lecturers of THWS		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Sommersemester / summer semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 75 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 75 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Deutsch / German
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	Ziel des Moduls „Angewandte Erziehungswissenschaft“ ist der Erwerb von Handlungswissen und Handlungskompetenzen speziell für pädagogische Handlungsfelder und die Hilfe zur Selbsthilfe der Sozialen Arbeit. Sie verfügen über einen Überblick über pädagogische Theorien und Konzepte, Ziele, Methoden und Arbeitsformen der angewandten Erziehungswissenschaft und deren empirische Fundierung unter besonderer Berücksichtigung erlebnispädagogischer, heilpädagogischer und sonderpädagogischer Ansätze und Arbeitsfelder. Vertiefend setzen sich die Studierenden in praktischen Übungen mit evidenzbasierten Arbeitsschwerpunkten auseinander und erwerben spezifische Handlungskompetenzen. Darüber hinaus werden erziehungswissenschaftliche Zugangsweisen exemplarisch vermittelt. Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Konzepte, Methoden und Handlungsformen der Angewandten Erziehungswissenschaft kritisch zu beurteilen und anzuwenden. Sie können empirische Befunde gewichten und bewerten und in verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit evidenzbasiert pädagogisch arbeiten. Sie kennen drei Arbeitsschwerpunkte vertieft und können darin spezifische Methoden und/oder Handlungsfor-	The module "Applied Pedagogics" aims to acquire knowledge and skills specifically for educational fields and help for self-help in social work. Students get an overview of pedagogical theories and concepts, aims, methods and forms of work in applied educational science and their empirical basis, with special consideration of approaches and fields of work in experiential pedagogical, curative and special pedagogical approaches and fields of work. In practical exercises, students deal in depth with evidence-based work areas and acquire specific action skills. In addition, pedagogical approaches are taught by way of example. Upon completion of the module, students will be able to critically evaluate and apply concepts, methods and forms of action of applied pedagogics. They can weigh and evaluate empirical findings and to work in an evidence-based pedagogical manner in different fields of social work. They have in-depth knowledge of three key areas of work and can apply specific methods and/or forms of action in these areas. They have further competences in designing a pedagogical environment as well as educational and training processes in the fields of action of social work.

	men anwenden. Sie verfügen über weitere Kompetenzen in der Gestaltung eines pädagogischen Milieus sowie von Erziehungs- und Bildungsprozessen in den Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit.	
Inhalte des Moduls / module content:	<ul style="list-style-type: none"> • Rolle und Nutzen der Erziehungswissenschaft in der Sozialen Arbeit • Grundprinzipien Sozialer Arbeit im Spiegel pädagogischer und erziehungswissenschaftlicher Theorien • Verhältnis Sozialpädagogik – Soziale Arbeit – Sozialarbeit • Theorie-Praxis Transfer (Konzept-Methode-Technik nach Geißler & Hege) • Bezüge des verhaltensorientierten Ansatzes zur Angewandten Erziehungswissenschaft • Kinder-, Jugend- und Familienforschung • Begriffe, Handlungskonzepte, empirische Befunde der Heil- und Sonderpädagogik, der Erlebnispädagogik, und der Traumapädagogik. 	<ul style="list-style-type: none"> • The role and benefits of educational science in social work • Basic principles of social work as reflected in pedagogical and educational theories • Relationship between social pedagogy – social pedagogics – social work • Theory-practice transfer (concept-method-technique according to Geißler & Hege) • References of the behaviour-oriented approach to applied educational science • Child, youth and family research • Terms, concepts of action, empirical findings of special education, experiential education and trauma education.
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung „Angewandte Erziehungswissenschaften“ (3 SWS) / Lecture “Applied Pedagogics“ (3 SWS): Prof. Dr. Vera Taube, Prof. Dr. Oliver Bertsche • Übung (2 SWS) / Exercise (2 SWS): Prof. Dr. Vera Taube, Prof. Dr. Oliver Bertsche, Prof. Dr. Sven Warnke, Lehrbeauftragte / Part-time lecturers 	
Formen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Literaturstudium • Bearbeitung von Fallbeispielen • Selbstbeobachtung, Selbsterfahrung, Selbstmodifikation • Diskussion und kritische Reflexion • Projektarbeit • Erfahrungen in Exkursionen • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive reception, memorizing and processing of the contents of the course • Study of literature • Working on case studies • Self-observation, self-awareness, self-modification • Discussion and critical reflection • Project work • Field trip experiences • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Sonstige Prüfung, C, F, G / Other exam, C, F, G	

Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	<p>Im Modul „Angewandte Erziehungswissenschaft“ werden, aufbauend auf Modul 1.3 „Erziehungswissenschaft“, sowohl in der Vorlesung als auch in praktischen Übungen Einflüsse der Erziehungswissenschaft auf die Soziale Arbeit vertiefend vermittelt. Das Modul erweitert und vertieft spezifische Handlungskompetenzen.</p>	<p>In "Applied Educational Science", building on Module 1.3 "Educational Science", influences of educational science on social work are taught in depth both in the lecture and in practical exercises. The module expands and deepens specific professional competences.</p>
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	<p>Ablett, P. et al. (2020). The Routledge Handbook of Critical Pedagogies for Social Work. Taylor and Francis.</p> <p>Bäumer, G. (1929). Die historischen und sozialen Voraussetzungen der Sozialpädagogik und die Entwicklung ihrer Theorie. In: Nohl, H./Pallat, L. (Hg.): Handbuch der Pädagogik, Bd. 5 Sozialpädagogik. Langensalza (Reprint 1981).</p> <p>Böhnisch, L. (2020). Sozialpädagogik der Nachhaltigkeit. Beltz Juventa.</p> <p>Engelke, E., Borrmann, S. & Spatscheck, C. (2009). Theorien der Sozialen Arbeit. 5. Aufl. Lambertus.</p> <p>Frampton, M. (2022). German Social Pedagogy and Social Work: The Academic Discourses Mapping a changing Historical Relationship. International Journal of Social Pedagogy, 11(1): 4. DOI: https://doi.org/10.14324/111.444.ijsp.2022.v11.x.004.</p> <p>Geißler, K.A. & Hege, M. (2007). Konzepte sozialpädagogischen Handelns. Juventa.</p> <p>Lenzen, D. (Hg.) (2004). Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. 4. Aufl. Rowolt</p> <p>Taube, V. (2021). Professional knowledge reconsidered: Using history of ideas to tackle the uncertainty of action in social work. ERIS Journal, 4, pp. 84-101.</p> <p>Thiersch, H. & Böhnisch, Lothar (2014). Spiegelungen. Beltz Juventa.</p> <p>Ucar, X. (2021). Constructing questions for the social professions of today: the case of social pedagogy. International Journal of Social Pedagogy, 10(1).</p> <p>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben / Further literature will be announced in the course.</p>	

Modul 1.5 / Module 1.5	Modultitel: 1.5 Theorien der Sozialen Arbeit II, Intersektionalität, Diversität und Menschenrechte Module Title: 1.5 Theories of Social Work II, Intersectionality, Diversity and Human Rights	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Ralph-Christian Amthor, Prof. Dr. Theresia Wintergerst Mitarbeit / contributing: Lehrende der Fakultät Angewandte Sozialwissenschaften / Faculty of the Faculty Applied Social Sciences		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Wintersemester / winter semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 60 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 90 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Deutsch / German
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über handlungsleitende theoretische Grundlagen für die professionelle Soziale Arbeit. Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über ein breites, integriertes Wissen und ein kritisch reflektiertes Verständnis der gängigen wissenschaftlich fundierten Handlungskonzepte und Theorien, die auf die unmittelbare Arbeit mit Einzelnen, Familien, Gruppen oder Gemeinwesen auf nationaler, transnationaler und globaler Ebene ausgerichtet sind. Sie sind in der Lage, Geschlecht, Herkunft, Klasse und soziale Diversität, Internationalität und Menschenrechte als wichtige Strukturkategorien der theoretischen Fundierung einzuordnen. Des Weiteren können sie die Möglichkeiten und Grenzen einer verhaltensorientierten Sozialen Arbeit gegenüber anderen Handlungskonzepten in Bezug auf eine berufliche Tätigkeit in der Sozialen Arbeit einschätzen. Sie sind in der Lage, ihre zukünftige berufliche Tätigkeit an relevanten wissenschaftlichen Handlungskonzepten und Theorieansätzen der Sozialen Arbeit auszurichten und können eine eigene disziplinäre und professionelle Position entwickeln. Die theoriegeleitete fachspezifische Me-	Students deepen their knowledge of the theoretical principles that guide professional social work practice. By the end of the module, students have a broad, integrated knowledge and a critically reflective understanding of current scientifically based concepts and theories of action oriented towards direct work with individuals, families, groups or communities at national, transnational and global levels. They are able to classify gender, origin, class and social diversity, internationality and human rights as important structural categories of the theoretical basis. Furthermore, they can assess the possibilities and limits of behaviour-oriented social work compared with other concepts of action in the context of a professional activity in social work. They can align their future professional activity with relevant scientific concepts of action and theories of social work and develop their own disciplinary and professional position. The theory-based subject-specific methodological and action competence is understood as an essential part of the social work profession.

	<p>thoden- und Handlungskompetenz wird als wichtiger Teil der Profession Soziale Arbeit verstanden. Ziel ist die Förderung einer professionellen und disziplinären Identität.</p> <p>Hinsichtlich der normativen Grundlagen der Menschenrechte verfügen die Studierenden über einführende Kenntnisse des menschenrechtlichen Instrumentariums. Dazu gehören die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte, die Menschenrechtskonventionen, das dazugehörige Monitoringverfahren sowie die menschenrechtlichen Verpflichtungen des Staates. Anhand der Philosophie von Hans Joas, Heiner Bielefeld und Susan Buck-Morss wird ein nicht-eurozentristisches, nicht-triumphalistisches und universalistisches Menschenrechtsverständnis als normative Grundlage für die Soziale Arbeit eingeführt. Darauf aufbauend werden die Besonderheiten der Wertebildung in einer pluralen Welt thematisiert. Die Studierenden reflektieren die Rolle der Sozialen Arbeit als transformative Akteurin zur Förderung der Menschenrechte. Dabei beziehen sie intersektionale und an alten und neuen sozialen Bewegungen orientierte Perspektiven mit ein, die u.a. eine sozialhistorische Einordnung der Förderung von sozialer Gerechtigkeit und Diversität ermöglichen. Damit werden die Analyseinstrumente und Handlungsfelder Sozialer Arbeit in der globalen (Post-)Migrationsgesellschaft erweitert.</p>	<p>The aim is to promote a professional and disciplinary identity.</p> <p>With regard to the normative foundations of human rights, students have introductory knowledge of human rights instruments. These include the Universal Declaration of Human Rights, the human rights conventions, the associated monitoring process and the state's human rights obligations. Based on the philosophy of Hans Joas, Heiner Bielefeld and Susan Buck-Morss, a non-eurocentric, non-triumphalist and universalist understanding of human rights is introduced as a normative basis for social work. Building on this, the specificities of value formation in a plural world are addressed. Students reflect on the role of social work as a transformative actor in the promotion of human rights. In doing so, they incorporate intersectional and old and new social movement perspectives, which, among other things, allow for a social-historical classification of social justice and diversity promotion. This expands the analytical tools and fields of action of social work in the global (post-)migration society.</p>
<p>Inhalte des Moduls / module content:</p>	<p>Theorien der Sozialen Arbeit II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das spezifische Theorienverständnis in der Sozialen Arbeit • Abgrenzung beruflichen Handelns gegenüber anderen Berufen, Professionen und Wissenschaftsbereichen • National und international ausgewiesene, wissenschaftlich fundierte Theorie und Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit • Verhaltensorientierte Soziale Arbeit als wissenschaftlich fundierter, evidenzbasierter Ansatz unter Berücksichtigung der internationalen Perspektive • Übersicht zu weiteren wissenschaftlichen Handlungskonzepten 	<p>Theories of Social Work II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The specific understanding of theory in social work • Differentiation of professional tasks from other professions and scientific fields • Nationally and internationally recognised, scientifically based theories and concepts in social work • Behavioural social work as a scientifically founded, evidence-based approach taking into account the international perspective • Overview of further scientific concepts for professional action

	<p>ten zum professionellen Handeln</p> <p>Menschenrechte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentarien der Menschenrechtspolitik • Menschenrechtskonventionen und ihre Bezüge zur Sozialen Arbeit • Diskurse über Genese und Geltung der Menschenrechte • Überlegungen zur Sozialen Arbeit als Transformationsakteurin zur Förderung der Menschenrechte 	<p>Human rights:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instruments of human rights policy • Human rights conventions and their relation to social work • Discourses on the genesis and validity of human rights • Reflections on social work as a transformational actor for the promotion of human rights
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung/Seminaristischer Unterricht „Theorien der Sozialen Arbeit II“ (2 SWS) / Lecture/Seminaristic Teaching “Theories of Social Work II“ (2 SWS): Prof. Dr. Ralph-Christian Amthor • Vorlesung „Intersektionalität, Diversität und Menschenrechte“ (2 SWS) / Lecture “Intersectionalism, Diversity and Human Rights“ (2 SWS): Prof. Dr. Theresia Wintergerst 	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Literaturstudium • Diskussion und kritische Reflexion • Gruppenarbeit und Übungen • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive reception, memorizing and processing of the contents of the course • Study of literature • Discussion and critical reflection • Group work and exercises • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	<p>Schriftliche Prüfung (90 Min.) Written exam (90 min.)</p>	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	<p>Der Bereich „Theorien der Sozialen Arbeit II“ ergänzt den Bereich „Theorien der Sozialen Arbeit I“ und vertieft diese. Bereits vorhandenes Fachwissen zu Theorien, Handlungskonzepten und Methoden, das in vorhergehenden Semestern erworben wurde, wird erweitert. Im Bereich „Menschenrechte“ werden, aufbauend auf das Modul 1.2 „Werte und Normen, Ethik und Geschichte der Sozialen Arbeit“ berufsethische Fragen erörtert und vertiefend reflektiert. Bezüge bestehen außerdem zum Modul 4.1 „Recht I“, in dem in das Grundrechtsverständnis eingeführt wird, und zu dem im Modul 4.2 und 4.3 gelehrt Sozialrecht, das verfassungsrechtlich-</p>	<p>The area "Theories of Social Work II" builds on and deepens the lecture "Theory of Social Work I". Existing specialist knowledge on theories, concepts and methods acquired in previous semesters is expanded. Building on Module 1.2 "Values and Norms, Ethics and History of Social Work", questions of professional ethics are discussed and reflected on in depth in the area of "Human Rights". There are also references to Module 4.1 "Law I", which introduces the understanding of fundamental rights, and to the social law taught in Module 4.2 and 4.3, which presents constitutional concretisations of human rights. In addition, a general</p>

	<p>che Konkretisierungen der Menschenrechte darstellt. Darüber hinaus wird aber auch der Blick allgemein auf die weltweite Verortung Sozialer Arbeit gerichtet.</p>	<p>view is taken of the worldwide location of social work.</p>
<p>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</p>	<p>Amthor, R., James, S., Kulke, D. (2023). Einführung in Handlungskonzepte der Sozialen Arbeit. Weinheim: BeltzVerlag.</p> <p>Buck-Morss, S. (2020): Hegel und Haiti. Edition suhrkamp.</p> <p>Giebler, C.; Rademacher, C. & Schulze E. (Hrsg) (2013): Intersektion von race, class, gender, body: Theoretische Zugänge und qualitative Forschung in Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit. Verlag Barbara Budrich.</p> <p>Heiner Bielefeldt (2008): Menschenrechtlicher Universalismus ohne eurozentrische Verkürzung, in: G. Nooke, G. Lohmann & G. Wahlers (Hrsg.). Gelten Menschenrechte universal? Begründungen und Infragestellungen</p> <p>Howe, D. (2009). A Brief Introduction to Social Work Theory. Houndmills: Palgrave.</p> <p>Joas, H. (2015). Die Sakralität der Person, eine neue Genealogie der Menschenrechte. Berlin: Suhrkamp.</p> <p>Lob Hüdepohl, A. & Lesch, W. (Hg.) (2007). Ethik Sozialer Arbeit. Ein Handbuch. Paderborn: Ferdinand Schöningh.</p> <p>Lyons, K., Hokenstad, T., Pawar, M., Huegler, N., & Hall, N. (Hrsg.) (2012). The SAGE Handbook of International Social Work. London: Sage.</p> <p>Payne, M. (2020). Modern Social Work Theory (5th edition). Basingstoke: Palgrave Macmillan.</p> <p>Perko, G. & Czollek, L.C. (2022): Lehrbuch Gender, Queer und Diversity: Grundlagen, Methoden und Praxisfelder (2. Ed.) Beltz Juventa.</p> <p>Turner, F. J. (2011). Social Work Treatment. New York: Oxford University Press.</p> <p>Winker, G. & Degele, N (2010). Intersektionalität: Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. Transkript Verlag.</p>	

**Studienbereich 2: Human- und sozialwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit /
Study Area 2: General Foundations for the Social Work Profession and Discipline**

Modul 2.1 / Module 2.1	Modultitel: 2.1 Medizin Module Title: 2.1 Health	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Jürgen Seifert		
Mitarbeit / contributing: Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Wintersemester / winter semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 60 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 90 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Englisch / English
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur Beurteilung medizinischer Sachverhalte und empirisch fundierter Verfahren der evidenzbasierten Medizin. Sie erwerben theoretische Kompetenzen, auf deren Grundlage sie die Bedeutung medizinischer Sachverhalte für das sozialarbeiterische Handeln einschätzen können. Dies betrifft auch die Fähigkeit, den Einfluss körperlicher und psychischer Erkrankungen auf die Lebenswelt der Betroffenen in sozialpädagogische Handlungsstrategien zu integrieren. Gleichzeitig werden Grundlagen für die interdisziplinäre Zusammenarbeit mit medizinischen Berufen erarbeitet. Darüber hinaus werden medizinische Grundkenntnisse vermittelt, die in den vielfältigen Feldern der Sozialen Arbeit, die sich mit Menschen mit Erkrankungen, Behinderungen oder von Krankheit und Behinderung bedrohten Menschen befassen, erforderlich sind.</p> <p>Am Ende des Moduls sind die Studierenden in der Lage, medizinische Vorgehensweisen einzuordnen, haben Kenntnisse über die in ihren Arbeitsfeldern häufig vorkommenden Diagnosen und können dieses Wissen in den Bereichen Beratung, Begleitung und Intervention abrufen und</p>	<p>Students acquire competencies in evaluating medical facts and empirically based procedures of evidence-based medicine. They develop theoretical skills that enable them to assess the significance of medical facts for social work action. This includes integrating the influence of physical and mental illnesses on the living environment of those affected into socio-pedagogical action strategies. At the same time, basic principles for interdisciplinary cooperation with medical professions are developed. In addition, basic medical knowledge is provided that is required in the various fields of social work that deal with people who are ill, disabled or at risk of becoming ill or disabled.</p> <p>By the end of the module, students can classify medical procedures, have knowledge of diagnoses commonly encountered in their field of work, and can access and reflect on this knowledge in the areas of counselling, support and intervention. In addition, students are able to con-</p>

	reflektieren. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, Krankheiten und Behinderungen in ihren sozialen Auswirkungen im Rahmen ihrer Handlungsfelder zu berücksichtigen. Sie können auf der Basis der erworbenen medizinischen Grundlagen in exemplarischen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit gesundheitsfördernd tätig werden.	sider the social implications of illness and disability in the context of their areas of practice. Based on the acquired medical basics, they are able to act in a health-promoting way in exemplary fields of social work.
Inhalte des Moduls / module content:	<ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine und spezielle Krankheitslehre mit geschichtlicher Entwicklung • Sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit • Gesundheit, Krankheit und Behinderung im Kontext ihrer Bezugssysteme • Krankheitstheorien und medizinische Epidemiologie • Psychische Erkrankungen, unter besonderer Berücksichtigung der Erkrankungen von Kindern und Jugendlichen und ihre medizinische Behandlung • Ausgewählte Krankheitsbilder, insbesondere Erkrankungen von Kindern und Jugendlichen • Kooperationsformen der Kinder- und Jugendpsychiatrie mit Schule und Jugendhilfe • Ursachen und Auswirkungen chronischer Erkrankungen mit ausgewählten Beispielen • Ursachen und Auswirkungen angeborener und erworbener Behinderungen • Embryofetopathien, pränatale Diagnostik, Schwangerschaftsabbruch • Physiologie und Pathologie der somatischen Entwicklung mit neurobiologischen Grundlagen zur Entwicklung des zentralen und peripheren Nervensystems 	<ul style="list-style-type: none"> • General and special illness theory with historical development • Social-medical foundations of social work • Health, illness and disability in the context of their reference systems • Theories of illness and medical epidemiology • Mental illnesses, with particular emphasis on the illnesses of children and adolescents and their medical treatment • Selected clinical pictures, especially diseases of children and adolescents • Forms of cooperation between child and adolescent psychiatry and schools and youth welfare services • Causes and effects of chronic illnesses with selected examples • Causes and effects of congenital and acquired disabilities • Embryofetopathies, prenatal diagnostics, abortion • Physiology and pathology of somatic development with neurobiological basics on the development of the central and peripheral nervous system
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	Vorlesung „Medizin“ (4 SWS) / Lecture “Health“ (4 SWS)	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse • Bearbeitung von Fallbeispielen • Diskussion und Reflexion 	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive reception, memorizing and processing of the contents of the course. • Study of literature and law, text analysis • Processing of case studies • Discussion and reflection
Voraussetzungen für die	Schriftliche Prüfung (90 Min.) /	

Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Written exam (90 min.)	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	Die Vermittlung medizinischer Grundkenntnisse steht im Mittelpunkt des Moduls 2.1. Zum einen stellen medizinisch relevante Fachkompetenzen ein grundlegendes Element für die Analyse sozialarbeiterischer Problemlagen dar. Zum anderen erwerben die Studierenden damit ein Verständnis für die Entstehung und Ursachen von Krankheiten und Behinderungen und können so medizinische Denk- und Handlungsweisen in ihren Konsequenzen für die Soziale Arbeit einordnen.	Module 2.1 focuses on the teaching of basic medical knowledge. On the one hand, medically relevant professional competences are a fundamental element for analyzing social work problems. On the other hand, students acquire an understanding of the development and causes of diseases and disabilities. They are thus able to classify medical ways of thinking and acting in terms of their consequences for social work.
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben / will be announced in the lecture	

Modul 2.2 / Module 2.2	Modultitel: 2.2 Psychologie I: Allgemeine Psychologie Module Title: 2.2 Psychology I: General Psychology	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Christoph Bördlein		
Mitarbeit / contributing: Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Wintersemester / winter semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 60 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 90 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Englisch / English
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	Die Studierenden lernen die all- gemeinpsychologischen Grundlagen sozialarbeiterischen Handelns ken- nen. Sie können Alltagsurteile über menschliches Verhalten und Erleben von wissenschaftlich begründeten Aussagen unterscheiden. Dabei er- werben sie ein Verständnis für die Notwendigkeit empirisch-wissen- schaftlichen Arbeitens in der Psycho- logie. Sie haben einen Überblick über den wissenschaftlichen Er- kenntnisstand zu den grundlegenden Funktionsbereichen Wahrnehmung, Lernen, Gedächtnis, Emotion, Moti- vation, Sprache und Denken und sind in der Lage, die Relevanz dieser Erkenntnisse für ihr sozialarbeiteri- sches Handeln zu erkennen und auf Fragestellungen aus der Praxis an- zuwenden. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, die Fehler- anfälligkeit eigener Wahrnehmungs-, Gedächtnis- und Denkprozesse zu erkennen und durch kritisches Den- ken zu weniger fehleranfälligen, rati- onalen Urteilen und Entscheidungen zu gelangen.	Students learn the general psycho- logical foundations of social work. They are able to distinguish every- day judgements about human be- haviour and experience from scientifi- cally based statements. They ac- quire an understanding of the neces- sity of empirical-scientific work in psychology. They have an overview of the state of scientific knowledge on the basic functional areas of per- ception, learning, memory, emotion, motivation, language and thinking and are able to recognise the rele- vance of these findings for their so- cial work activities and to apply them to questions from practice. Students can also recognise the error-prone- ness of their own perception, mem- ory and thinking processes and use critical thinking to arrive at less error- prone, rational judgements and deci- sions.
Inhalte des Moduls / module content:	Konzeptionelle und methodische Grundlagen der Verhaltenswissen- schaft • wissenschaftstheoretische Grundlagen der Untersuchung des Verhaltens und Erlebens Verhalten und Umweltereignisse • Untersuchungseinheiten der Ver- haltenswissenschaft	Conceptual and methodological foun- dations of behavioural science • Scientific theoretical foundations of the study of behaviour and ex- perience Behaviour and environmental events • Units of investigation in be- havioural science

	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist Verhalten? Respondentes und operantes Verhalten, Lernen am Modell • unconditionierte und konditionierte Reflexe, ihre Bedeutung für das menschliche Verhalten • Verhaltensformung durch Stimuluskontrolle und Verstärkerkontrolle • Einfluss von Modellen auf das Verhalten von Menschen <p>Lernen und Gedächtnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationsaufnahme und -verarbeitung • Gedächtnis, Erinnerung und Gedächtnisfehler <p>Emotionen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emotionen und ihr Einfluss auf den Strom des Verhaltens <p>Wahrnehmung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie funktioniert die Wahrnehmung? • Wahrnehmungstäuschungen <p>Sprache, Denken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachliches Verhalten als Voraussetzung für planvolles Handeln • kognitive Täuschungen, Denkfehler und kritisches Denken 	<ul style="list-style-type: none"> • What is behaviour? Respondent and operant behaviour, learning from a model • Unconditioned and conditioned reflexes, their significance for human behaviour • Behaviour shaping through stimulus control and reinforcer control • Influence of models on human behaviour <p>Learning and memory</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information intake and processing • Memory, recall and memory errors <p>Emotions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emotions and their influence on the flow of behaviour <p>Perception</p> <ul style="list-style-type: none"> • How does perception work? • Perception illusions <p>Language, thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguistic behaviour as a prerequisite for planned action • Cognitive illusions, thinking errors and critical thinking
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	Vorlesung „Psychologische Grundlagen der Verhaltensmodifikation“ (4 SWS) / Lecture “Psychological Basics of Behaviour Modification“ (4 SWS)	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Literaturstudium, Textanalyse • Diskussion und Reflexion • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive reception, storage and processing of the contents of the course. • Literature study, text analysis • Discussion and reflection • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Schriftliche Prüfung: Orientierungsprüfung (90 Min.) / Written exam: Orientation exam (90 min.)	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	Im Modul 2.2 werden den Studierenden die psychologischen und theoretischen Kompetenzen vermittelt, die für eine zielgerichtete Anwendung der Verhaltensmodifikation notwendig sind. Aufgrund der Ausrichtung des Studienprofils ist der Erwerb von sys-	Module 2.2 provides students with the psychological and theoretical skills necessary for the targeted application of behaviour modification. Due to the orientation of the study profile, the acquisition of systematic knowledge in the field of behaviour

	<p>tematischem Wissen im Bereich der Verhaltensmodifikation von zentraler Bedeutung. Die Kenntnis spezifischer psychologischer Methoden und Theorien stellt somit eine relevante Voraussetzung sowohl für das Verständnis der in den höheren Studiensemestern folgenden verhaltenstheoretisch orientierten Module, z.B. Modul 3.2 und 3.3 „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation“, als auch für den gezielten Einsatz verhaltensorientierter Kompetenzen im professionellen Handeln dar.</p>	<p>modification is of central importance. Knowledge of specific psychological methods and theories is therefore a relevant prerequisite both for understanding the behaviour-theoretically oriented modules that follow in the higher semesters, e.g. Module 3.2 and 3.3 "Basic Strategies of Behaviour Modification", and for the targeted use of behaviour-oriented competences in professional action.</p>
<p>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</p>	<p>Cooper, J. O., Heron, T. E., & Heward, W. L. (2020). Applied behavior analysis (3rd edition). Pearson. Catania, A. C. (2013). Learning (5th edition). Sloan Pub. Lilienfeld, S. O., Lynn, S. J., Namy, L. L. & Woolf, N. J. (2014). Psychology: From inquiry to understanding (3rd edition). Boston: Pearson.</p>	

Modul 2.3 / Module 2.3	Modultitel: 2.3 Psychologie II: Sozial-, Kommunikations- und Medienpsychologie Module Title: 2.3 Psychology II: Social, Communication and Media Psychology	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Dagmar Unz Mitarbeit / contributing: --		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Wintersemester / winter semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 60 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 90 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Englisch / English
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Dieses Modul vermittelt den Studierenden Prinzipien und Theorien der Sozial-, Kommunikations- und Medienpsychologie. Durch dieses Modul erhalten die Studierenden ein Verständnis dafür, wie Individuen und Gruppen in verschiedenen sozialen und kommunikativen Kontexten miteinander interagieren. Sie erwerben auch Kenntnisse über den Einfluss der Medien auf das menschliche Verhalten, die Sozialisation und die Kommunikation.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zentrale Konzepte der Sozialpsychologie, der Kommunikationspsychologie und der Medienpsychologie zu verstehen; • soziale Interaktionen und Kommunikationsdynamiken in verschiedenen Kontexten zu verstehen und zu analysieren; • zu verstehen, wie die Medien den Einzelnen und die Gesellschaft beeinflussen; • Wissen über Sozialpsychologie, Kommunikationspsychologie und Medienpsychologie in ihrer zukünftigen beruflichen Praxis als Sozialarbeiter:innen anzuwenden; • unter Anwendung sozial-, kommunikations- und medienpsychologischer Konzepte für den Bereich der Sozialen Arbeit kriti- 	<p>This module introduces students to social, communication and media psychology principles and theories. Through this module, students will understand how individuals and groups interact in different social and communicative contexts. They will also learn about the media's influence on human behaviour, socialisation and communication.</p> <p>On successful completion of this module, students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand key concepts in social, communication and media psychology. • Understand and analyse social interactions and communication dynamics in different contexts. • Understand the impact of the media on individuals and society. • Apply social, communication and media psychology knowledge to their future professional practice as social workers. • Develop critical thinking, problem solving and communication skills using social, communication and media psychology concepts in social work.

	sche Denk-, Problemlösungs- und Kommunikationsfähigkeiten zu entwickeln.	
Inhalte des Moduls / module content:	<p>Das Modul behandelt u.a. folgende Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sozialpsychologie: Soziale Kognition, Soziale Perzeption, Kognitive Dissonanz, Einstellung und Einstellungsänderung, Konformität, Gruppenprozesse, Einstellungen, prosoziales Verhalten, aggressives Verhalten, Vorurteile. • Kommunikationspsychologie: Theorien der zwischenmenschlichen Kommunikation, der nonverbalen Kommunikation und der Kommunikation in Gruppen. • Medienpsychologie: Mediennutzung, Medienwirkung, Onlinekommunikation, Mensch-Maschine-Kommunikation, Virtuelle Realitäten, medienpsychologische Forschungsmethoden. • Anwendung von Sozial-, Kommunikations- und Medienpsychologie in der Sozialen Arbeit 	<p>The module covers, among others, the following topics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social psychology: social cognition, social perception, cognitive dissonance, attitude and attitude change, conformity, group processes, attitudes, prosocial behaviour, aggressive behaviour, prejudice. • Communication psychology: Theories of interpersonal communication, nonverbal communication, and group communication. • Media psychology: media use, media effects, online communication, human-machine communication, virtual realities, research methods in media psychology. • Application of social, communication and media psychology to social work.
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung „Sozialpsychologie“ (2 SWS) / Lecture “Social Psychology“ (2 SWS) • Vorlesung „Communication and Media Psychology“ (2 SWS) / Lecture “Communication and Media Psychology“ (2 SWS) 	
Lernformen / study modes	<p>Die angestrebten Kompetenzen werden durch folgende Methoden und Aktivitäten von den Studierenden erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literaturstudium, Textanalyse • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung • Bearbeitung der Bezüge zur Praxis der Sozialen Arbeit • Diskussion und Reflexion • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<p>The desired competences are acquired by the students through the following methods and activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literature study, text analysis • Cognitive assimilation, storage and processing of the contents of the course • Working on tasks and problems from the contents of the course • Processing the references to the practice of social work • Discussion and reflection • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	<p>Sonstige Prüfung, C, F, G / Other exam, C, F, G</p>	
Verwendbarkeit des Moduls /	Das Modul 2.3. „Psychologie II: Sozial-, Kommunikations- und Medien-	Module 2.3 "Psychology II: Social, Communication and Media Psychol-

<p>applicability of the module:</p>	<p>psychologie“ wird im Studienbereich 2 „Human- und sozialwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit“ im 3. Semester angeboten. So ergibt sich eine Verknüpfung zu den Modulen 2.2 Psychologie I und 2.4 Psychologie II, mit den Modulen 2.5 Soziologie und 2.6 Sozialpolitik und soziologische Vertiefung, mit dem Studienbereich 3, insbesondere mit dem Modulen 3.5 „Gesprächsführung“, 3.2 und 3.3 „Basisstrategien der Verhaltensmodification I und II. Die Inhalte dieser Module werden mit sozial- und kommunikationspsychologischen Erkenntnissen verbunden und vertieft. Grundkompetenzen und Wissen über Theorien und Methoden von Sozial-, Kommunikations- und Medienpsychologie stellen eine wesentliche Voraussetzung für den professionellen Umgang mit Klientinnen und Klienten in Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit und die Kenntnis ihrer Lebenswirklichkeit dar.</p>	<p>ogy" is offered in the third semester of field of study 2 "Human and Social Science Foundations of Social Work". This results in a link with modules 2.2 Psychology I and 2.4 Psychology II, with modules 2.5 Sociology and 2.6 Social Policy and Sociological Deepening, with field of study 3, in particular with modules 3.5 "Communication and Counselling Skills", 3.2 and 3.3 Basic Strategies of Behaviour Modification I and II. The content of these modules is combined and deepened with findings from social and communication psychology. Basic competences and knowledge of theories and methods of social, communication and media psychology are essential prerequisites for dealing professionally with clients in the field of social work and for knowing their living reality.</p>
<p>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</p>	<p>Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. / Sommers, S. S. (2020). Social Psychology. Global Edition. Pearson. Beattie, G. & Ellis, A. (2017). The Psychology of Language and Communication. Routledge. Dill, K. E. (ed.) (2013). The Oxford Handbook of Media Psychology. Oxford University Press. Hargie, O. (2021). Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practice. Routledge. Krämer, N., Schwan, S., Unz, D. & Suckfüll, M. (Hrsg.). (2016). Medienpsychologie. Schlüsselbegriffe und Konzepte (2. vollständig bearbeitete und ergänzte Auflage). Stuttgart: Kohlhammer. Stever, G. S.; Giles, D. C., Cohen, D., & Myers, M. E. (2021). Understanding Media Psychology. Routledge.</p>	

Modul 2.4 / Module 2.4	Modultitel: 2.4 Psychologie III: Entwicklungspsychologie, Klinische Psychologie Module Title: 2.4 Psychology III: Developmental Psychology, Clinical Psychology	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Christoph Bördlein (Klinische Psychologie), Prof. Dr. Angelika Weber (Entwicklungspsychologie)		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Wintersemester / winter semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 60 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 90 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Deutsch / German
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über allgemeine Gesetzmäßigkeiten der Entwicklung über die Lebensspanne sowie über Störungen menschlichen Erlebens und Verhaltens. Im Mittelpunkt steht dabei die Herausarbeitung der Bedeutung und des Bezugs dieser Gesetzmäßigkeiten bzw. Abweichungen für die verschiedenen Handlungsfelder der Sozialen Arbeit. Zur Erhöhung der beruflichen Qualifikation setzen sich die Studierenden insbesondere mit solchen Theorien und Modellvorstellungen auseinander, die sich empirisch bewährt haben, dem Stand der jeweiligen Fachwissenschaft entsprechen und gemäß dem Profil des Studiengangs für die Praxis einer wissenschaftlich fundierten, verhaltensorientierten Sozialen Arbeit nützlich sind.</p> <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die grundlegenden Theorien und Gesetzmäßigkeiten in den beiden für die Soziale Arbeit zentralen Bereichen der Psychologie, Entwicklung über die Lebensspanne sowie psychische Störungen einschließlich Interventionsmöglichkeiten darzustellen und zu beschreiben. Darüber hinaus kennen sie die Bedingungen von Entwicklung sowie den zu erwartenden Entwicklungsverlauf in ausgewählten Funktionsbereichen und können Abweichungen identifizieren. Darauf aufbauend verfügen die Stu-</p>	<p>Students acquire a basic knowledge of the general regularities of development across the lifespan and of disorders of human experience and behaviour. Emphasis is placed on the significance and relevance of these regularities and deviations to the various fields of social work. In order to enhance their professional qualification, students will deal in particular with those theories and model concepts which have been empirically proven, which correspond to the state of the art in the respective discipline and which, following the profile of the degree programme, are useful for the practice of scientifically based, behaviour-oriented social work.</p> <p>Upon completion of the module, students can present and describe the basic theories and laws in the two areas of psychology central to social work, development across the lifespan and mental disorders, including possibilities for intervention. They know the conditions of development and the expected course of development in selected functional areas and be able to identify deviations.</p> <p>Building on this, students have basic knowledge of the theory of disorders, psychodiagnostics (including classifi-</p>

	<p>dierenden über Grundkenntnisse der Störungslehre, der Psychodiagnostik (inkl. Klassifikationssysteme) sowie psychotherapeutischer Verfahren und können entsprechende Befunde aus der empirischen Forschung heranziehen, interpretieren und lösungsorientiert auf praktische Fragestellungen der Sozialen Arbeit anwenden. Dazu gehören auch Kenntnisse, die für eine fachlich fundierte Kommunikation in multiprofessionellen Teams erforderlich sind.</p>	<p>cation systems) and psychotherapeutic procedures, and are able to draw on and interpret relevant findings from empirical research and apply them in a solution-oriented manner to practical issues in social work. This includes the knowledge required for professional communication in multi-professional teams.</p>
<p>Inhalte des Moduls / module content:</p>	<p>Entwicklung über die Lebensspanne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstand, historischer Abriss, Ziele und Theoriebildung der Entwicklungspsychologie • Forschungsmethoden und Untersuchungsdesigns, Methoden der Datenerhebung • Bedingungen von Entwicklung (Wachstum, Reifung, Prägung, Lernen) • Entwicklung als das Ergebnis von Anlage und Umwelt <p>Entwicklung einzelner, exemplarisch ausgewählter Funktionsbereiche, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Intelligenz über die Lebensspanne • Entwicklung des Gedächtnisses über die Lebensspanne • Sprachentwicklung • Entwicklung des Selbstkonzepts • Entwicklung von Emotionen <p>Auffälligkeiten und pathologische Veränderungen menschlichen Erlebens und Verhaltens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstand und Aufgaben der Klinischen Psychologie • Störung als zentrale Kategorie • Krankheitsmodelle • Klassifikationssysteme psychischer Störungen <p>Verhaltensdiagnostik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarisch ausgewählte Störungsbilder, u.a.: • Affektive Störungen • Neurotische-, Belastungs- und somatoforme Störungen • Persönlichkeitsstörungen <p>Vorstellung einzelner Störungsbilder hinsichtlich folgender Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung der Störung • Epidemiologie und Verlauf • Ausgewählte Erklärungsansätze • Intervention 	<p>Development across the lifespan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subject matter, historical outline, aims and theorising of developmental psychology. • Research methods and study designs, methods of data collection • Conditions of development (growth, maturation, imprinting, learning) • Development as the result of disposition and environment <p>Development of individual, exemplarily selected functional areas, among others:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Development of intelligence over the life span • Development of memory over the life span • Language development • Development of the self-concept • Development of emotions <p>Abnormalities and pathological changes in human experience and behaviour:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subject matter and tasks of clinical psychology • Disorder as a central category • Models of illness • Classification systems of mental disorders <p>Behavioural diagnostics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exemplary selected disorders, including: • Affective disorders • Neurotic, stress and somatoform disorders • Personality disorders <p>Presentation of individual disorders with regard to the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Description of the disorder • Epidemiology and course • Selected explanatory approaches • Intervention

	<ul style="list-style-type: none"> Wirksamkeit psychologischer Intervention 	<ul style="list-style-type: none"> Effectiveness of psychological intervention
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	<ul style="list-style-type: none"> Vorlesung „Entwicklungspsychologie“ (2 SWS) / Lecture “Developmental Psychology“ (2 SWS) Vorlesung „Klinische Psychologie“ (2 SWS) / Lecture “Clinical Psychology“ (2 SWS) 	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung Literaturstudium Diskussion und Reflexion Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> Cognitive reception, storage and processing of the contents of the course Study of literature Discussion and reflection Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Schriftliche Prüfung (90 Min.) / Written exam (90 min.)	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	<p>Im Modul 2.4 werden Grundkenntnisse in zwei ausgewählten zentralen Bereichen der Psychologie vermittelt, die für das professionelle Handeln in der Sozialen Arbeit wesentlich sind. So sind Kenntnisse wichtiger psychologischer Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie und der Klinischen Psychologie Voraussetzung, um wissenschaftliche Konzepte im beruflichen Kontext zielgerichtet anwenden und praktisches Handeln begründen zu können. Das im fünften Semester vorgesehene Modul stellt somit eine Einführung in zwei wichtige Teildisziplinen der Psychologie dar und ist eine wichtige Vorbereitung und Grundlage für das nachfolgende Praxismodul (Modul 5.2).</p>	<p>Module 2.4 provides basic knowledge in two selected central areas of psychology that are essential for professional action in social work. Knowledge of important psychological theories and developmental and clinical psychology methods is a prerequisite for applying scientific concepts professionally and justifying practical action. The module offered in the fifth semester thus provides an introduction to two important sub-disciplines of psychology and is a necessary preparation and basis for the subsequent practice module (module 5.2).</p>
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	<p>Asendorpf, J. (2018): Verhaltens- und molekulargenetische Grundlagen. In W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.), Entwicklungspsychologie (S.81 - 92). Weinheim: Beltz</p> <p>Barlow, D. H. (2014). The Oxford handbook of clinical psychology (Updated edition). Oxford University Press.</p> <p>Schneider, W. & Lindenberger, U. (2018). Gedächtnis. In W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.), Entwicklungspsychologie (S.413-432). Weinheim: Beltz.</p> <p>Hoyer, J., & Knappe, S. (2020). Klinische Psychologie & Psychotherapie. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-61814-1</p> <p>Weinert, S. & Grimm, H. (2018): Sprachentwicklung. In W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.), Entwicklungspsychologie (S.433-456). Weinheim: Beltz.</p>	

Modul 2.5 / Module 2.5	Modultitel: 2.5 Soziologie Module Title: 2.5 Sociology	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Dieter Kulke, Prof. Dr. Tanja Mühling		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Wintersemester / winter semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 60 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 90 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Deutsch / German
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>In diesem Modul erwerben die Studierenden theoretische Kompetenzen in den sozial- und gesellschaftswissenschaftlichen Grundlagen der Sozialen Arbeit. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Soziologie als zentraler Sozialwissenschaft, in deren fachlichem Kontext wichtige Theorien und Begriffe im Hinblick auf die Zusammenhänge sozialer Sachverhalte und gesellschaftlicher Entwicklungen erarbeitet werden. Darüber hinaus werden zentrale Indikatoren der Sozialstruktur der Bundesrepublik theoriegeleitet erarbeitet und reflektiert. Die Fähigkeit zur Analyse und kritischen Auseinandersetzung mit dem demographischen und sozialen Wandel in Deutschland und Jordanien und deren Auswirkungen auf die Soziale Arbeit bildet dabei eine Kernkompetenz. Auf dieser Grundlage erwerben die Studierenden ein umfassendes Verständnis sozial- und gesellschaftswissenschaftlicher Perspektiven für die Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über einen Überblick über grundlegende makro- und mikrosoziologische Ansätze, die für die Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit relevant sind. Sie sind in der Lage, soziale Phänomene empirisch fundiert und mit wissenschaftlichen Begriffen zu beschreiben, zu analysieren und kritisch zu diskutieren. Die Studierenden verfügen über die Kompetenz,</p>	<p>In this module, students acquire theoretical competence in social work's sociological and socio-scientific foundations. The focus is on sociology as a central social science, in which professional context important theories and concepts are developed regarding the interrelationships of social facts and social developments. In addition, central indicators of the social structure of the Federal Republic of Germany are developed and reflected upon in a theory-based manner. A core competence is the ability to analyse and critically discuss demographic and social change in Germany and Jordan and its impact on social work. On this basis, students acquire a comprehensive understanding of social and socio-scientific perspectives on social work theory and practice.</p> <p>Upon completing the module, students have an overview of basic macro- and micro-sociological approaches relevant to social work theory and practice. They will be able to describe, analyse and critically discuss social phenomena empirically grounded and scientifically. Students are competent to distinguish between everyday knowledge and scientifically based knowledge about social contexts and society, making</p>

	<p>zwischen Alltagswissen und wissenschaftlich fundiertem Wissen über soziale Zusammenhänge und Gesellschaft zu unterscheiden und letzteres für die Soziale Arbeit nutzbar zu machen. Von zentraler Bedeutung ist die Entwicklung der Fähigkeit, individuelle Problemlagen unter Berücksichtigung sozialstruktureller Hintergründe zu analysieren, gesellschaftlich einzuordnen und soziale und gesellschaftliche Zusammenhänge zu erkennen. Die Studierenden sind in der Lage, Soziale Arbeit in ihrer gesellschaftlichen Bedeutung und Funktion zu verstehen.</p> <p>Die Studierenden kennen die Besonderheiten verschiedener Lebensphasen - insbesondere die Entwicklung, Sozialisation und Gesundheit des Menschen von der Kindheit bis ins hohe Alter - sowie Theorien und Konzepte sozialer Schichten, Lebenslagen und Milieus.</p> <p>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Kenntnisse über soziales Handeln, soziale Interaktionen und Gruppenprozesse. Darüber hinaus kennen sie relevante empirische Befunde aus der quantitativen und qualitativen Forschung und können diese interpretieren.</p>	<p>the latter usable for social work. Of central importance is the development of the ability to analyse individual problem situations taking into account the social structural background, to classify them socially and to recognise social and societal contexts. Students are able to understand social work in its social meaning and function.</p> <p>Students know the characteristics of the different stages of life - in particular the development, socialisation and health of people from childhood to old age - as well as theories and concepts of social strata, living situations and milieus.</p> <p>On completing the module, students have knowledge of social action, social interactions and group processes. They know and are able to interpret relevant empirical findings from quantitative and qualitative research.</p>
<p>Inhalte des Moduls / module content:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Soziologie und der Sozialwissenschaften • Soziologische Theorie • Grundbegriffe der Soziologie • Sozialstrukturanalyse • Demographischer und sozialer Wandel • Armut • Spezielle Soziologien, die für die Soziale Arbeit relevant sind (z.B. Jugend- und Familiensoziologie, abweichendes Verhalten, soziale Ungleichheit, Gender, Soziologie der Behinderung, Gesundheitssoziologie) 	<ul style="list-style-type: none"> • History of Sociology and the Social Sciences • Sociological Theory • Basic concepts of sociology • Social structure analysis • Demographic and social change • Poverty • Special sociologies relevant to social work (e.g. sociology of youth and families, deviant behaviour, social inequality, gender, sociology of disability, sociology of health)
<p>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung „Soziologie I“ (2 SWS) / Lecture “Sociology I“ (2 SWS) • Seminaristischer Unterricht „Soziologie I“ (2 SWS) / Seminaristic teaching “Sociology I“ (2 SWS) 	
<p>Lernformen / study modes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Soziologie und der Sozialwissenschaften • Soziologische Theorie • Grundbegriffe der Soziologie • Sozialstrukturanalyse • Demographischer und sozialer 	<ul style="list-style-type: none"> • History of Sociology and the Social Sciences • Sociological Theory • Basic concepts of sociology • Social structure analysis • Demographic and social change

	<p>Wandel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Armut • Spezielle Soziologien, die für die Soziale Arbeit relevant sind (z.B. Jugend- und Familiensoziologie, abweichendes Verhalten, soziale Ungleichheit, Gender, Soziologie der Behinderung, Gesundheitssoziologie) 	<ul style="list-style-type: none"> • Poverty • Special sociologies relevant to social work (e.g. sociology of youth and families, deviant behaviour, social inequality, gender, sociology of disability, sociology of health)
<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</p>	<p>Schriftliche Prüfung (90 Min.) / Written exam (90 min.)</p>	
<p>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</p>	<p>Im Rahmen des Studienbereichs 2 „Human- und sozialwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit“ liegt der Schwerpunkt des Moduls 2.5 auf der Vermittlung soziologischer Grundkenntnisse. So werden in diesem Modul Kompetenzen zur Erweiterung des Wahrnehmungsrahmens vom Blick auf den Einzelfall hin zur Reflexion sozialer Probleme und ihrer gesellschaftlichen Bedingungen erworben. Auch wenn in der Praxis der Sozialen Arbeit häufig der Einzelfall im Zentrum sozialarbeiterischen Handelns steht, ist die Kompetenz zur kritischen Reflexion gesellschaftlicher Funktionszusammenhänge eine wesentliche Voraussetzung, um Problemstellungen in ihrer Komplexität darstellen und fachgerechte Lösungsansätze entwickeln zu können.</p>	<p>Within the framework of field of study 2 'Human and social science foundations of social work', module 2.5 focuses on teaching basic sociological knowledge. In this module, competences are acquired to broaden the scope of perception from the view of the individual case to the reflection of social problems and their social conditions. Even though in social work practice the individual case is often at the centre of social work activities, the ability to critically reflect on social functional contexts is an essential prerequisite for presenting problems in their complexity in professional activities and developing professional approaches to solving them.</p>
<p>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</p>	<p>Bendel, K. (2020). Soziologie für die Soziale Arbeit. Baden-Baden: Nomos. Biermann, B., Bock-Rosenthal, E., Doehlemann, M. & Grohall, K.-H. (2013). Soziologie: Studienbuch für soziale Berufe (6. Aufl.). München: Reinhardt. Bommers, M. & Scherr, A. (2012). Soziologie der Sozialen Arbeit. Weinheim, Basel: BeltzJuventa. Giddens, A./Sutton, P. W. (2017): Sociology, 8th ed., Cambridge: Polity Giddens, A., Fleck, C. & Egger da Campo, M. (2009). Soziologie. Graz: Nausner und Nausner. Llewellyn, A., Agu, L. & Mercer, D. (2014). Sociology for Social Workers (2nd ed.). Cambridge: Polity. Nowak, J. (2009). Soziologie in der Sozialen Arbeit. Schwalbach: Wochenschau Verlag.</p>	

Modul 2.6 / Module 2.6	Modultitel: 2.6 Sozialpolitik und soziologische Vertiefung Module Title: 2.6 Social Policy and Sociological Specification	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Dieter Kulke, Prof. Dr. Tanja Mühling, Prof. Dr. Theresia Wintergerst		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Sommersemester / summer semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 75 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 75 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Deutsch / German
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>In diesem Modul vertiefen die Studierenden ihre Kompetenzen in den soziologischen und sozialpolitischen Bezügen der Sozialen Arbeit. Im Mittelpunkt steht dabei die Soziologie als zentrale Sozialwissenschaft, in deren fachlichem Kontext wichtige Theorien und Begriffe im Hinblick auf die Zusammenhänge sozialer Sachverhalte und gesellschaftlicher Entwicklungen ausgebildet werden. Auf dieser Grundlage vertiefen die Studierenden ein umfassendes Verständnis sozial- und politikwissenschaftlicher Perspektiven auf Theorie und Praxis Sozialer Arbeit.</p> <p>Die Studierenden kennen sozialpolitische Handlungsfelder und die sich daraus ergebenden aktuellen fachlichen Herausforderungen für die Soziale Arbeit. Sie kennen lokale, nationale und internationale sozialpolitische Handlungsebenen und die deutschen sozialen Sicherungssysteme. Sie können das deutsche Wohlfahrtssystem mit anderen nationalen Wohlfahrtssystemen vergleichen. Die Studierenden verstehen aktuelle politiktheoretische Konzeptionen moderner Wohlfahrtsproduktion. Die Studierenden kennen die wesentlichen sozialpolitischen Akteure, mit denen sie in der Praxis kooperieren können und entwickeln ihre Fähigkeiten zu strukturkompetentem Handeln. Die Studierenden verstehen und entwickeln sozialpolitische Handlungskompetenzen. Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich studiert ha-</p>	<p>In this module, students deepen their competence in social work's sociological and socio-political references. The focus is on sociology as the central social science in whose professional context important theories and concepts are developed concerning the interrelationships between social facts and social developments. On this basis, students develop a broad understanding of social and political science perspectives on the theory and practice of social work.</p> <p>Students are aware of socio-political fields of action and current professional challenges for social work. They know the local, national and international levels of socio-political action and the German social security systems. They can compare the German welfare system with other national welfare systems. Students understand current political-theoretical concepts of modern welfare production. Students know the main socio-political actors with whom they can cooperate in practice and develop their skills for structurally competent action. Students understand and develop socio-political agency. Students who have successfully completed this module have in-depth knowledge of macro- and micro-sociological approaches relevant to the theory and practice of social work and their relevance to the fields of</p>

	<p>ben, verfügen über vertiefte Kenntnisse der für die Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit relevanten makro- und mikrosoziologischen Ansätze und ihrer Bezüge zu den Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit. Die Studierenden sind in der Lage, Sozialstaat, Sozialpolitik und Soziale Arbeit in ihrer wechselseitigen Verschränkung, in ihrer gesellschaftlichen Bedingtheit, in ihrer Entwicklung und in ihren gesellschaftlichen Bedeutungen und Funktionen zu verstehen und kritisch zu diskutieren.</p>	<p>action of social work. Students are able to understand and critically discuss the welfare state, social policy and social work in their interconnectedness, social conditionality, development and social meanings and functions.</p>
<p>Inhalte des Moduls / module content:</p>	<p>Sozialpolitik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wohlfahrtsregime nach Esping-Andersen • Armut und Armutsbekämpfung als sozialpolitisches Handlungsfeld • Familienpolitik als Zeitpolitik • Bildungspolitik als Sozialpolitik • Arbeitslosigkeit und Beschäftigungsförderung • Gesundheitspolitik als sozialpolitisches Handlungsfeld • Alterssicherungspolitik, Pflegeversicherungspolitik • Soziale Kommunalpolitik • Politiktheoretische Vorstellungen moderner Wohlfahrtsproduktion • Politische Handlungslehre anhand verschiedener Praxisfelder der • Sozialarbeitspolitik <p>Soziologie II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soziale Arbeit aus soziologischer Sicht • Vertiefung soziologischer Theorien • Zivilgesellschaft • Geschlecht und soziale Ungleichheit • Intersektionalität • Partizipation und Politische Soziale Arbeit • Soziale Bewegungen • Armut • Organisationssoziologie • Moderne Arbeitswelt • Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit • ggf. weitere Themen wie Medien, Globalisierung u.a. 	<p>Welfare Policy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welfare regime according to Esping-Andersen • Poverty and poverty reduction as a social policy field of action • Family policy as time policy • Education policy as social policy • Unemployment and employment promotion • Health policy as a field of social policy action • Old-age security policy, long-term care insurance policy • Social municipal policy • Political theory of modern welfare production • Political theory of action on the basis of various practical fields of • Social work policy <p>Sociology II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social work from a sociological perspective • Deepening sociological theories • Civil society • Gender and social inequality • Intersectionality • Participation and political social work • Social movements • Poverty • Sociology of Organisation • Sociology of Labour • Group-related misanthropy • If necessary, further topics such as media, globalisation, etc.
<p>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of cour-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seminaristischer Unterricht „Sozialpolitik“ (2 SWS) / Seminaristic teaching “Social Policy“ (2 SWS): Prof. Dr. Theresia Wintergerst • Seminaristischer Unterricht „Soziologische Vertiefung“ (2 SWS) / Semi- 	

ses:	naristic teaching "Sociological Specification" (2 SWS): Prof. Dr. Dieter Kulke, Prof. Dr. Tanja Mühling <ul style="list-style-type: none"> • Seminaritische Unterricht „Politische Handlungslehre“ (1 SWS) / Seminaritische Teaching „Political Action Theory“ (1 SWS): Prof. Dr. Theresia Wintergerst 	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Literaturstudium und Textanalyse • Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung • Bearbeitung von Fallbeispielen • Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten • Diskussion und Reflexion • Erfahrungen in Exkursionen • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive reception, memorizing and processing of the contents of the course • Literature study and text analysis • Working on tasks and problems from the contents of the course • Working on case studies • Collecting, processing and analysing data • Discussion and reflection • Field trip experiences • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Sonstige Prüfung, C, F, G / Other exam, C, F, G	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	<p>Die Vorlesung Sozialpolitik führt die Inhalte der Vorlesung „Werte und Normen, Ethik“ des Moduls 1.2 fort. Das Verständnis und die Bedeutung der in der Ethik erarbeiteten Diskurse können durch die (sozial-)politische Perspektive vertieft werden.</p> <p>Die Vorlesung Soziologie II knüpft an die Vorlesung und Übung Soziologie I des Moduls 2.5 an und vertieft und erweitert die dort erworbenen soziologischen Kompetenzen. Dabei werden auch spezielle Soziologien berücksichtigt, die an die Praxiserfahrungen der Studierenden in den Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit anknüpfen. Innerhalb des Moduls wird durch die Soziologie des Sozialstaats und der Sozialpolitik ein enger Bezug zur Vorlesung Sozialpolitik gewährleistet.</p>	<p>The lecture "Social Policy" continues the content of the lecture "Values and Norms, Ethics" of module 1.2. The understanding and significance of the discourses elaborated in ethics can be deepened through the (social) policy perspective.</p> <p>The lecture Sociology II builds on the lecture and tutorial Sociology I of module 2.5 and deepens and extends the sociological competences acquired there. In addition, special sociologies will be considered that are related to the students' practical experiences in the fields of social work. Within the module, the sociology of the welfare state and social policy ensures a close link to the lecture on social policy.</p>
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	Allmendinger, J. & Ludwig-Mayerhofer, W. (Hrsg.) (2002). Soziologie des Sozialstaats. Weinheim u. München: Juventa. Albrecht, G. & Groenemeyer, A. (Hrsg.) (2013). Handbuch Soziale Probleme. 2. Auflage. Wiesbaden: VS Sozialpolitik. Benz, B./Rieger G. (2015): Politikwissenschaft für die Soziale Arbeit, Eine Einführung, Wiesbaden, Springer Verlag Beyer, H. & Schnabel, A. (2017): Theorien sozialer Bewegungen. Eine Einführung. Frankfurt am Main: Campus.	

	<p>Böhnke, P., Dittmann, J. & Goebel, J. (Hrsg.) (2018): Handbuch Armut. Leverkusen: Barbara Budrich.</p> <p>Bronner, K. & Paulus, S. (2017): Intersektionalität: Geschichte, Theorie und Praxis. Opladen & Toronto: Barbara Budrich.</p> <p>Dahme, H. J. & Wohlfahrt, N. (2013). Lehrbuch Sozialverwaltung und Soziale Dienste. Weinheim: BeltzJuventa.</p> <p>Lang, E. & Wintergerst, Th. (2011). Am Puls des langen Lebens, Soziale Innovationen für die alternde Gesellschaft. München: Oekomverlag.</p> <p>Lane, S.R. & Pritzker, S. (2018): Political Social Work. Using Power to Create Social Change. Springer Verlag.</p> <p>Opielka, M. (2020). Sozialpolitik, Grundlagen und vergleichende Perspektiven. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.</p> <p>Toens, K. & Benz, B. (Hrsg.) (2019). Schwache Interessen. Politische Beteiligung in der Sozialen Arbeit. Weinheim: BeltzJuventa.</p>
--	---

Studienbereich 3: Verhaltensorientierte Handlungslehre und evidenzbasierte Methoden der Sozialen Arbeit /

Study Area 3: Behavioural Action Theory and Evidence-based Methods in Social Work

Modul 3.1 / Module 3.1	Modultitel: 3.1 Grundlagen methodischen Handelns in der Sozialen Arbeit Module Title: 3.1 Basics of Methodical Action in Social Work	
Modulverantwortlich / module responsibility: Ralph Amthor Mitarbeit / contributing: Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Wintersemester / winter semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 30 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 120 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Englisch / English
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	Für die berufliche Qualifikation in der Sozialen Arbeit ist die Beherrschung wissenschaftlich fundierter und empirisch belegter Interventionen von besonderer Bedeutung. Der Erwerb dieser Grundkompetenzen ist Ziel dieses Moduls. Der Schwerpunkt liegt dabei - dem Profil des Studiengangs entsprechend - auf der theoretischen Methodenkompetenz verhaltensorientierter Sozialer Arbeit einschließlich der zielgerichteten Gewinnung relevanter Daten von Klientinnen und Klienten. So werden zunächst Kompetenzen zur Auswertung klientspezifischer Daten im Rahmen verhaltensorientierter Problemanalysen vermittelt. Darauf aufbauend erwerben die Studierenden anschließend die Fähigkeit, zielgerichtete Interventionen abzuleiten. In diesem Zusammenhang werden sowohl lerntheoretische Grundkenntnisse als auch Kenntnisse über die Notwendigkeit und Möglichkeiten der Dokumentation und Evaluation der durchgeführten Maßnahmen vermittelt. Darüber hinaus wird ein Überblick über Gemeinsamkeiten, Überschneidungen und Abgrenzungen zu Nachbardisziplinen und ergänzend	Mastering scientifically based and empirically proven interventions is particularly important for professional qualification in social work. The acquisition of these basic competences is the aim of this module. Following the program profile, the focus is on the theoretical methodological competence of behaviour-oriented social work, including the targeted collection of relevant data from clients. Therefore, the first step is to develop competence in evaluating client-specific data in the context of behavioural problem analysis. Building on this, students then acquire the ability to derive targeted interventions. In this context, basic knowledge of learning theory is provided, as well as knowledge of the need for and possibilities of documenting and evaluating the interventions implemented. In addition, an overview of commonalities, overlaps and boundaries with neighbouring disciplines is provided and an overview of different scientifically based and evaluated procedures.

	<p>ein Überblick über verschiedene wissenschaftlich fundierte und evaluierte Verfahren gegeben.</p> <p>Die Studierenden, die dieses Modul erfolgreich abschließen, verfügen über Kenntnisse in den Bereichen der systematischen Erhebung interventionsrelevanter Daten sowie deren zielgerichteter Auswertung im Rahmen einer Verhaltensanalyse. Sie sind in der Lage, dieses Wissen z.B. in Form einer Verhaltensdiagnostik und Zieldefinition praktisch anzuwenden. Darüber hinaus kennen die Studierenden empirisch begründete Interventionen sowie Grundlagen zu deren Durchführung, Dokumentation und Evaluation. Sie verfügen über Kenntnisse der allgemeinen sozialpädagogischen Handlungstheorie, der verhaltensorientierten Methoden sowie der Funktionen und der Ethik Sozialer Arbeit. Darüber hinaus sind sie in der Lage, andere Interventionsformen hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Praxis der Sozialen Arbeit kritisch zu beurteilen.</p>	<p>Students who successfully complete this module have knowledge in the areas of systematic collection of intervention-relevant data and its targeted evaluation in the context of behavioural analysis. They are able to apply this knowledge in practice, e.g. in the form of behavioural diagnostics and goal setting. Students will also be familiar with empirically based interventions and the principles of their implementation, documentation and evaluation. They know the general social pedagogical theory of action, behaviour-oriented methods and the functions and ethics of social work. They are also able to critically evaluate other forms of intervention in terms of their relevance to social work practice.</p>
<p>Inhalte des Moduls / module content:</p>	<p>Allgemeine Methodenlehre der Sozialen Arbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition, Funktion und Berufsethik der Sozialen Arbeit • Grundbegriffe und Modelle der Methodenlehre • Eigenschaften von wissenschaftlichen Methoden der Sozialen Arbeit • Charakteristika der verhaltensorientierten Sozialen Arbeit • Unterscheidung von anderen psychosozialen Dienstleistungen und Kompetenzen <p>Informationsgewinnung und Informationsverarbeitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lerntheoretische Grundlagen des verhaltensorientierten Hilfeprozesses • Arbeitsbeziehung, Motivation, Anamnese, qualitative und quantitative Analyse, Zielanalyse • Verhaltensanalyse (Mikroanalyse), Pläne • Verhaltensmodifikation <p>Interventionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respondente Methoden • Operante Methoden • Sozial-kognitive Methoden 	<p>General methodology of social work:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition, function and professional ethics of social work. • Basic concepts and models of methodology • Characteristics of scientific methods in social work • Characteristics of behaviour-oriented social work • Differentiation from other psychosocial services and competences <p>Information acquisition and information processing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learning-theoretical foundations of the behaviour-oriented help process • Working relationship, motivation, anamnesis, qualitative and quantitative analysis, goal analysis • Behavioural analysis (microanalysis), plans • Behaviour modification <p>Interventions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respondent methods • Operant methods • Social-cognitive methods

Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	Vorlesung „Grundlagen methodischen Handelns“ (2 SWS) / Lecture “Basics of Methodical Action“ (2 SWS): Prof. Dr. Frank Como-Zipfel	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Literaturstudium und Textanalyse • Diskussion und Reflexion • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive reception, memorizing and processing of the contents of the course. • Literature study and text analysis • Discussion and reflection • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Schriftliche Prüfung: Orientierungsprüfung (90 Min.) / Written exam: Orientation Exam (90 min.)	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	Das Modul 3.1 wird im ersten Semester angeboten und führt in das methodische Handeln in der Sozialen Arbeit ein. In diesem Zusammenhang, der in den höheren Semestern vertieft wird, kommt das verhaltensorientierte Profil des Studiengangs besonders zum Tragen. Das Modul vermittelt somit Basiskompetenzen einer verhaltensorientierten Sozialen Arbeit, die sowohl für das weitere Verständnis der nachfolgenden Module als auch für das spätere professionelle Handeln wesentlich sind.	Module 3.1 is offered in the first semester and introduces methodical action in social work. In this context, which is deepened in the higher semesters, the behaviour-oriented profile of the degree programme is particularly effective. The module thus imparts basic competencies of behaviour-oriented social work, which are essential for further understanding the subsequent modules and for later professional action.
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	<p>Bartmann, U. (2013). Verhaltensmodifikation als Methode der Sozialen Arbeit (4. Aufl.). Tübingen: DGVT.</p> <p>Blanz, M., Como-Zipfel, F. & Schermer, F. J.(Hrsg.) (2013). Verhaltensorientierte Soziale Arbeit. Grundlagen, Methoden, Handlungsfelder. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Blanz, M., Como-Zipfel, F. & Schermer, F. J. (2014). Zur Theorie und Praxis der Verhaltensorientierten Sozialen Arbeit. Unsere Jugend, 66 (7/8), 326-342.</p> <p>Borg-Laufs, M. (2022). The Functional Analysis of Behavior. A Practical Guide for Psychotherapy, Social Work, and Counseling. Wiesbaden: Springer-Nature</p> <p>Galuske, M. (2013). Methoden der Sozialen Arbeit. Eine Einführung (10. Aufl.). Weinheim: Beltz.</p> <p>Payne, M. (2020). Modern Social Work Theory (5th edition). London/New York: Bloomsbury</p> <p>Schermer, F.J., Weber, A., Jungnitsch, G. & Drinkmann, A. (2016). Methoden der Verhaltensorientierten Sozialen Arbeit. Basisstrategien. Aschaffenburg: Alibri-Verlag.</p>	

Modul 3.2 / Module 3.2	Modultitel: 3.2 Basisstrategien der Verhaltensmodifikation I: Verhaltensanalyse Module Title: 3.2 Basic Strategies of Behaviour Modification I: Behavioural Assessment	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Christoph Bördlein		
Mitarbeit / contributing: Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Sommersemester / summer semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 45 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 105 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Englisch / English
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Der Schwerpunkt des Moduls liegt auf der konkreten Einübung verhaltensorientierter Basiskompetenzen. In diesem Zusammenhang werden den Studierenden zunächst grundlegende Fähigkeiten vermittelt, um eine Verhaltensanalyse durchführen und die Anliegen der Klientinnen/Klienten qualitativ und quantitativ beschreiben zu können. Zu Beginn der Lehrveranstaltung steht daher die Darstellung und Analyse von Anliegen und Problemen von Klientinnen/Klienten im Vordergrund. Darauf aufbauend werden Methoden der Verhaltensbeobachtung und -erfassung, der funktionalen Verhaltensanalyse und deren Bewertung anhand empirisch gesicherter psychologischer Gesetzmäßigkeiten vorgestellt, vertieft und praktisch geübt. Abschließend werden Kompetenzen zur operationalen Beschreibung der in der anschließenden Intervention zu erreichenden Ziele erworben.</p> <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, mit Hilfe des verhaltensanalytischen Interviews alltagssprachlich geäußerte Anliegen von Klientinnen und Klienten so zu präzisieren, dass sie im Hilfeprozess systematisch verändert werden können. Dazu gehört die Kompetenz, Anliegen in beobachtbares und messbares Verhalten zu transformieren und Hypothesen über</p>	<p>The module focuses on the practical application of basic behavior-oriented skills. In this context, students are first taught basic skills in conducting a behavioural analysis and describing clients' concerns qualitatively and quantitatively. At the course's beginning, the focus is on the presentation and analysis of the client's concerns and problems. Based on this, methods of behavioural observation and recording, functional behavioural analysis and their evaluation based on empirically proven psychological laws are introduced, deepened and practised. Finally, students will acquire skills in the operational description of the goals to be achieved in the subsequent intervention.</p> <p>On completion of the module, students can use the behavioural analysis interview to specify client concerns expressed in everyday language so that they can be systematically changed in the help process. This includes the competence to translate concerns into observable and measurable behaviour and to derive and validate hypotheses about the maintenance conditions of</p>

	aufrechterhaltende Bedingungen der Problemlage(n) aus lerntheoretischen Gesetzmäßigkeiten abzuleiten und zu validieren. Die Studierenden sind in der Lage, Verhalten durch Variation von Antezedenzbedingungen und Konsequenzen sowie durch Beobachtung und Messung funktional zu analysieren. Sie können ihr Wissen auch in der Fallarbeit mit dem Klienten anwenden, indem sie individuelle Zielperspektiven entwickeln und aus der Problem- und Zielanalyse die notwendigen Schritte des Hilfeprozesses ableiten.	the problem situation(s) from the laws of learning theory. Students are able to analyse behaviour functionally by varying antecedents and consequences and by observation and measurement. They can also apply their knowledge in case work with the client by developing individual goal perspectives and deriving the necessary steps of the help process from the problem and goal analysis.
Inhalte des Moduls / module content:	Verhaltensdiagnostik unter deskriptivem, explikativem, evaluativem, normativem und modifikatorischem Aspekt, d.h.: <ul style="list-style-type: none"> • Deskriptive Verhaltensanalyse; • Qualitativer und quantitativer Aspekt (Beschreibung und Messung der Problemlage(n)); • Funktionale Analyse (explikativer und evaluativer Aspekt: Erklärungsversuch und dessen Überprüfung); • Zielanalyse (normativer Aspekt); • Interventionsplanung (modifikatorischer Aspekt) 	Behavioural assessment under descriptive, explicative, evaluative, normative and modificatory aspects, i.e.: <ul style="list-style-type: none"> • Descriptive behavioural analysis; • Qualitative and quantitative aspect (description and measurement of the problem(s)); • Functional analysis (explicative and evaluative aspect: attempt at explanation and its verification); • Goal analysis (normative aspect); • Intervention planning (modificatory aspect).
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	Übung „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation I: Verhaltensanalyse“ mit Teilnahmepflicht (3 SWS) / Exercise “Basic Strategies of Behaviour Modification I: Behavioural Assessment“ with compulsory attendance (3 SWS)	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Übung in Kleingruppen und im Rollenspiel • In-vivo-Übungen • Diskussion und Reflexion • Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung • Bearbeitung von Fallbeispielen, Berichten, Fallanalysen • Erhebung (durch Beobachtung und Befragung), Erfassung und Auswertung von Daten • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Literaturstudium, Textanalyse • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercise in small groups and role play • In-vivo exercises • Discussion and reflection • Working on tasks and problems from the contents of the course • Working on case studies, reports, case analyses • Collection (through observation and questioning), recording and evaluation of data • Cognitive assimilation, storage and processing of the course content • Literature study, text analysis • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the	Schriftliche Prüfung (90 Min.) / Written exam (90 min.)	

award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):		
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	<p>Dieses Modul baut auf den Vorlesungen „Grundlagen methodischen Handelns“ (Modul 3.1) sowie „Psychologie I: Allgemeine Psychologie“ (Modul 2.2) auf und vermittelt anwendungsbezogen die Grundlagen der Verhaltensanalyse. Die in diesem Modul vermittelten Kompetenzen werden außerdem in den folgenden Semestern durch die Module 3.3 „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation II – Intervention“ und 3.4. „Selbstmodifikation, ergänzende Methoden“ erweitert und vertieft.</p>	<p>This module builds on the lectures "Foundations of Methodical Action" (Module 3.1) and "Psychology I: General Psychology" (Module 2.2) and teaches the basics of behaviour analysis in an application-oriented manner. The competences taught in this module are also extended and deepened in the following semesters through modules 3.3 "Basic Strategies of Behaviour Modification II – Intervention" and 3.4 "Self-modification, Supplementary Methods".</p>
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	<p>Barlow, D.H., Nock, M., & Hersen, M. (2009). Single case experimental designs strategies for studying behaviour change (3.rd.). Boston, USA: Pearson/Allyn & Bacon.</p> <p>Cooper, J. O., Heron, T. E., & Heward, W. L. (2020). Applied behavior analysis (3rd edition). Pearson.</p> <p>Miltenberger, R. G. (2016). Behavior modification: Principles and procedures (6th edition). Boston, MA: Cengage Learning.</p>	

Modul 3.3 / Module 3.3	Modultitel: 3.3 Basisstrategien der Verhaltensmodifikation II: Interventionen Module Title: 3.3 Basic Strategies of Behaviour Modification II: Interventions	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Rebecca Löbmann, Prof. Dr. Christoph Bördlein		
Mitarbeit / contributing: Lehrbeauftragte der THWS / part-time lecturers of THWS		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Wintersemester / winter semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 45 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 105 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Englisch / English
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Der inhaltliche Schwerpunkt des Moduls liegt auf der Durchführung verhaltensorientierter Interventionen. Aufbauend auf den in den vorangegangenen Modulen erworbenen verhaltensanalytischen Grundkompetenzen erlernen die Studierenden die konkrete Ableitung und Durchführung verhaltensorientierter Interventionsmaßnahmen und Techniken zur Überprüfung der Zielerreichung. Die Interventions- und Evaluationsverfahren werden in Kleingruppen und Rollenspielen eingeübt.</p> <p>Am Ende des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Interventionsverfahren abzuleiten, zu planen und durchzuführen. Sie verfügen über Kenntnisse von Methoden, die aus dem responsiven, operanten und sozial-kognitiven Lernparadigma abgeleitet sind. Darüber hinaus können die Studierenden auf Basis der erworbenen Methodenkompetenz weitere Verfahren aus differenzierten Manualen analysieren und sich aneignen. Sie sind in der Lage, ihre Interventionen zu dokumentieren und zu evaluieren. Schließlich entwickeln sie ihre Kooperationskompetenz durch die Arbeit in Kleingruppen.</p>	<p>The content of this module focuses on the implementation of behavioural interventions. Building on the basic behavioural skills acquired in the previous modules, students will learn the concrete derivation and implementation of behavioural interventions and techniques for evaluating the achievement of goals. The intervention and evaluation procedures are practised in small groups and role-plays.</p> <p>At the end of the module students are able to derive, plan and implement intervention procedures. They know methods derived from the responsive, operant and social-cognitive learning paradigms. Furthermore, students are able to analyse and acquire further procedures from differentiated manuals based on the acquired methodological competence. They are able to document and evaluate their interventions. Finally, they develop their collaborative skills by working in small groups.</p>
Inhalte des Moduls / module content:	<p>Operante Verfahren, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Positive und Differentielle Verstärkung • Token Economy • Stimuluskontrolle • Response Cost 	<p>Operant procedures, e.g.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Positive and differential reinforcement • Token economy • Stimulus control • Response cost

	<ul style="list-style-type: none"> • Time Out • Kontingenzvertrag <p>Respondente Verfahren, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entspannungsverfahren (z.B. progressive Muskelrelaxation, Autogenes Training) • Sukzessive Approximation • Habituation <p>Sozial-kognitive Verfahren, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel • Selbstinstruktionstraining • Psychoedukation <p>Methoden zur interventionsbegleitenden und Abschlussdiagnostik (Evaluation), z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Single-Subject-Designs • Zielerreichungsskalierung 	<ul style="list-style-type: none"> • Time out • Contingency contract <p>Responding procedures, e.g.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaxation methods (e.g. progressive muscle relaxation, autogenic training) • Successive approximation • Habituation <p>Social-cognitive procedures, e.g.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Role play • Self-instruction training • Psychoeducation <p>Methods for intervention-accompanying and final diagnostics (evaluation), e.g.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Single-subject designs • Target achievement scaling
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	Übung „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation II: Interventionen“ mit Teilnahmepflicht (3 SWS) / Exercise “Basic Strategies of Behaviour Modification II: Interventions“ with compulsory attendance (3 SWS)	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Üben in Kleingruppen und im Rollenspiel • In-vivo-Übungen • Diskussion und Reflexion • Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung • Bearbeitung von Fallbeispielen, Berichten, Fallanalysen • Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Literaturstudium, Textanalyse • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercise in small groups and role play • In-vivo exercises • Discussion and reflection • Working on tasks and problems from the contents of the course • Working on case studies, reports, case analyses • Collecting, processing and evaluating data • Cognitive assimilation, storage and processing of the course content • Literature study, text analysis • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Schriftliche Prüfung (90 Min.) / Written exam (90 min.)	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	Das Modul 3.3 baut auf den Modulen 3.1 „Grundlagen methodischen Handelns“, 3.2 „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation I: Verhaltensanalyse“ sowie 2.2 „Psychologie I: Allgemeine Psychologie“ auf und führt diese im Hinblick auf die verhaltensorientierten Interventionsverfahren einschließlich Verfahren zur Evaluation weiter. Das Modul ist vor allem im	Module 3.3 builds on modules 3.1 "Foundations of Methodical Action", 3.2 "Basic Strategies of Behaviour Modification I: Behaviour Analysis" and 2.2 "Psychology I: General Psychology" and continues these with regard to behaviour-oriented intervention procedures including procedures for evaluation. The module is an essential prerequisite, especially with

	<p>Hinblick auf die praktische Anwendung verhaltensorientierter Maßnahmen sowohl im Modul 3.4. „Selbstmodifikation, ergänzende Handlungsformen“, als auch in der Praxis der Sozialen Arbeit, wesentliche Voraussetzung.</p>	<p>regard to the practical application of behaviour-oriented measures, both in module 3.4 "Self-modification, complementary forms of action" and in the practice of social work.</p>
<p>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</p>	<p>Blanz, M., Como. F. & Schermer, F.J. (Hrsg.) (2013). Verhaltensorientierte Soziale Arbeit – Grundlagen, Methoden, Anwendungsfelder. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Bördlein, C. (2022). Methoden der angewandten Verhaltensanalyse. Eine Einführung. Kohlhammer</p> <p>Kanfer, F., Reinecker. H. & Schmelzer, D. (2012). Selbstmanagement-Therapie. Berlin: Springer.</p> <p>Miltenberger, R. G. (2016). Behavior modification: Principles and procedures (6th edition). Boston, MA: Cengage Learning.</p> <p>Schermer, F.J. & Weber, A. (2006). Methoden der Verhaltensänderung: Komplexe Interventionsprogramme. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Schermer, F.J., Weber, A., Jungnitsch, G. & Drinkmann; A. (2016). Methoden der Verhaltensorientierten Sozialen Arbeit. Basisstrategien. Aschaffenburg Alibri-Verlag.</p>	

Modul 3.4 / Module 3.4	Modultitel: 3.4 Selbstmodifikation, ergänzende Handlungsformen Module Title: 3.4 Self-modification, Complementary Forms of Action	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Ralph Amthor Mitarbeit / contributing: Lehrende und Lehrbeauftragte der THWS / Faculty and part-time lecturers of THWS		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Sommersemester / summer semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 60 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 90 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Englisch und Deutsch/ English and German
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Modul 3.4 besteht aus drei Teilen: (1) Übung Selbstmodifikation, (2) Vorlesung Komplementäre Methoden, (3) Übung Komplementäre Methoden. Das Modul zielt im Teil 1 (Selbstmodifikation) auf die konkrete praktische Anwendung der u.a. in den Modulen 3.2. und 3.3. erworbenen verhaltensdiagnostischen Kompetenzen zur Problemanalyse, Zielanalyse, Interventionsmaßnahmen sowie Evaluation. In Form eines Projektes wird eine verhaltensorientierte Intervention zu einer selbstgewählten Fragestellung durchgeführt, wodurch die Studierenden methodische und praktische Kompetenzen erwerben und vertiefen. Die Intervention wird von den Studierenden selbst geplant und an der eigenen Person durchgeführt. Der Verlauf der Intervention sowie deren Ergebnisse werden evaluiert und anschließend in der Lehrveranstaltung präsentiert. Dadurch wird auch die Sozial- und Selbstkompetenz der Studierenden gefördert. Durch die klare Handlungsorientierung des Moduls wird somit eine hohe Fachkompetenz der Studierenden auf der methodischen Interventionsebene erreicht.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ein individuell zugeschnittenes Selbstmodifikationsprojekt - d.h. den Abbau eines Verhaltensexzesses bzw. den Aufbau eines Verhaltens-</p>	<p>Module 3.4 consists of three parts: (1) exercise in self-modification, (2) lecture in complementary methods, (3) exercise in complementary methods.</p> <p>Part 1 (self-modification) aims at the concrete practical application of the behavioural diagnostic competencies acquired in modules 3.2 and 3.3, including problem analysis, target analysis, intervention measures and evaluation. In the form of a project, a behavioural intervention is carried out on a self-selected problem, whereby the students acquire and deepen methodological and practical competences. The intervention is planned and carried out by the students themselves. The course of the intervention and its results are evaluated and subsequently presented in the course. This also promotes the students' social and personal competence. Due to the clear action orientation of the module, a high level of professional competence is achieved at the level of methodological intervention.</p> <p>On successful completion of the module, students are able to plan, implement and evaluate an individually tailored self-modification project - i.e. the reduction of a behavioural ex-</p>

	<p>defizits - zu einem selbstgewählten Problem zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Damit sind die Studierenden in der Lage, verhaltensorientierte Methoden und Techniken innerhalb eines Selbstmanagementprozesses professionell und lösungsorientiert anzuwenden. Darüber hinaus haben sie ihre Kooperations- und Kommunikationsfähigkeiten weiterentwickelt.</p> <p>Durch die Ringvorlesung und Übung „Ergänzende Methoden“ bietet das Modul die Möglichkeit, neben den im verhaltensorientierten Profil vermittelten Kompetenzen weitere Handlungsformen und Methoden der Sozialen Arbeit kennen zu lernen. So wird im Rahmen einer Ringvorlesung ein Überblick über nicht-verhaltensorientierte Methoden der Sozialen Arbeit gegeben. Darüber hinaus werden einzelne Handlungsformen und Methoden exemplarisch in Übungen vertieft. Den Studierenden wird damit die Möglichkeit geboten, unterschiedliche Methoden und Handlungsformen in ihrer Bedeutung für verschiedene Handlungsfelder der Sozialen Arbeit kennen und einschätzen zu lernen. Sowohl durch die Diskussion der wissenschaftlichen Fundierung bzw. Evidenzbasierung der Methoden als auch durch die Handlungsorientierung des Moduls wird die berufliche Handlungskompetenz der Studierenden gestärkt.</p> <p>Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden einen Überblick über verschiedene (nicht verhaltensorientierte) Handlungsformen und Methoden der Sozialen Arbeit. Sie können diese anhand empirisch-wissenschaftlicher Kriterien beurteilen und in ihrer Bedeutung für verschiedene Handlungsfelder der Sozialen Arbeit einschätzen. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, ein integriertes Verständnis sowie ein kritisches Bewusstsein für unterschiedliche Konzepte und Methoden zu entwickeln und diese im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit einander gegenüberzustellen.</p>	<p>cess or the development of a behavioural deficit - on a problem of their choice. Students are able to apply behavioural methods and techniques within a self-management process in a professional and solution-oriented manner. They have also developed their cooperation and communication skills.</p> <p>Through the lecture series and the exercise "Supplementary Methods", the module offers the opportunity to get to know other forms of action and methods of social work in addition to the competences taught in the behavioural profile. A series of lectures will provide an overview of non-behavioural social work methods. In addition, individual forms of action and methods are deepened in exercises. In this way, students are given the opportunity to get to know and evaluate different methods and forms of action and their significance for different fields of action in social work. The professional competence of the students is strengthened by the discussion of the scientific basis or evidence-based methods as well as by the action orientation of the module.</p> <p>Upon completing the module, students have an overview of different (non-behavioural) forms of action and social work methods. They are able to evaluate these based on empirical-scientific criteria and assess their significance for different fields of action in social work. In addition, students can develop an integrated understanding and critical awareness of different concepts and methods and compare them in the context of their professional activity.</p>
<p>Inhalte des Moduls / module content:</p>	<p>Verhaltensorientiertes Selbstmanagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelles Selbstmodifikations- 	<p>Behavioural self-management:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individual self-modification project using methods and techniques of

	<p>projekt unter Anwendung von Methoden und Techniken der Selbstbeobachtung, Selbstbewertung, Selbstkontrolle, Selbstinstruktion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung einer Baseline • Qualitative und funktionale Analyse des Problems • Stimuluskontrolle • Entwicklung eines Kontingenzplans • Einsatz von Verstärkern (soziale, materielle, aktivitätsbezogene, generalisierte) • Evaluation des Projekts <p>Ergänzende Methoden (Ringvorlesung und Übung):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in unterschiedliche nicht-verhaltensorientierte Handlungsformen und Methoden der Sozialen Arbeit • inhaltliche Schwerpunkte u.a.: psychoanalytisch und tiefenpsychologisch orientierte, systemische, klientenzentrierte sowie gestalttherapeutische Konzeptionen und Methoden. 	<p>self-observation, self-assessment, self-monitoring, self-instruction.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establishment of a baseline • Qualitative and functional analysis of the problem • Stimulus control • Development of a contingency plan • Use of reinforcers (social, material, activity-based, generalised) • Evaluation of the project <p>Complementary methods (lecture series and exercise):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to different non-behavioural forms of action and methods of social work • Focal points include: psychoanalytically and depth-psychologically oriented, systemic, client-centred and Gestalt-therapeutic concepts and methods.
<p>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt „Selbstmodifikation“ (1 SWS) / Project “Self-modification“ (1 SWS) • Vorlesung „Ringvorlesung Ergänzende Methoden“ (1 SWS) / Lecture “Lecture Series Complementary Methods” (1 SWS) • Übung “Ergänzende Methoden” (2 SWS) / Exercise “Complementary Methods” (2 SWS) 	
<p>Lernformen / study modes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturstudium, Textanalyse • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung • Bearbeitung von Fallbeispielen • Erstellung und Präsentation von Referaten, Berichten, Fallanalysen und Filmen • Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten • Übungen in Kleingruppen und im Rollenspiel • Selbstbeobachtung, Selbsterfahrung, Selbstmodifikation • In-vivo-Übungen • Diskussion und Reflexion • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Literature study, text analysis • Cognitive absorption, memorizing and processing of the contents of the course • Working on tasks and problems from the contents of the course • Working on case studies • Preparation and presentation of papers, reports, case analyses and films • Collecting, processing and evaluating data • Exercises in small groups and role play • Self-observation, self-awareness, self-modification • In vivo exercises • Discussion and reflection • Digital teaching and learning elements
<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und</p>	<p>Sonstige Prüfung (Prädikat mit Erfolg/ohne Erfolg), C, F, G / Other exam (Predicate with success/without success), C, F, G</p>	

Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):		
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	<p>Das Modul 3.4 „Selbstmodifikation, ergänzende Handlungsformen“ ergänzt die Module 3.2 und 3.3 „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation I: Verhaltensanalyse“ sowie „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation II: Interventionen“ und rundet somit die Lerneinheit ab. Im Hinblick auf die verhaltensorientierte Ausrichtung des Curriculums ist der Erwerb von Kenntnissen und Fertigkeiten über Methoden und verhaltensorientierte Interventionsstrategien von zentraler Bedeutung. In diesem Zusammenhang werden Techniken durch praktische Übungen vertieft. Hieraus können Handlungsmöglichkeiten für das spätere professionelle sozialpädagogische Handeln abgeleitet werden.</p>	<p>Module 3.4 "Self-modification, supplementary forms of action" complements modules 3.2 and 3.3 "Basic strategies of behaviour modification I: Behaviour analysis" and "Basic strategies of behaviour modification II: Interventions" and thus rounds off the course unit. Concerning the curriculum's behavioral orientation, acquiring knowledge and skills about methods and behavioural intervention strategies is central. In this context, techniques are deepened through practical exercises. From this, options for future professional social pedagogical action can be derived.</p>
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	<p>Galuske, M. (2013). Methoden der Sozialen Arbeit: Eine Einführung (10. Aufl.). Weinheim: BeltzJuventa.</p> <p>Kanfer, F., Reinecker, H. & Schmelzer, D. (2012). Selbstmanagement-Therapie (5. Aufl.). Heidelberg: Springer.</p> <p>Schermer, F. J. & Weber, A. (Hrsg.) (2006). Methoden der Verhaltensänderung: Komplexe Interventionsverfahren. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Watson, D. L., & Tharp, R. G. (2014). Self-Directed Behavior. Self-Modification for Personal Adjustment (10th ed.). Australia: Wadsworth/Cengage Learning.</p>	

Modul 3.5 / Module 3.5	Modultitel: 3.5 Gesprächsführung und Beratung Module Title: 3.5 Communication und Counselling Skills	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Silke Neuderth Mitarbeit / contributing: Prof. Dr. Ralph Amthor		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Wintersemester / winter semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 45 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 105 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Englisch / English
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Gesprächsführungskompetenz ist eine notwendige (wenn auch nicht hinreichende) Voraussetzung für erfolgreiches professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit. Dazu müssen der berufliche Kontext, der Auftrag, das relevante Fachwissen und methodische Können angemessen in das Gespräch eingebracht werden.</p> <p>Die Studierenden verfügen über grundlegende Kompetenzen der Gesprächsführung in professionellen Kontexten der sozialen Arbeit. Studierende können strukturelle und situative Anforderungen von Gesprächen erkennen, Gesprächsformen und -verläufe angemessen wählen und Themen der Sozialen Arbeit strukturiert und situationsadäquat in Gesprächen bearbeiten.</p>	<p>Communication skills are a necessary (but not sufficient) prerequisite for successful professional action in social work. For this, the professional context, the mandate, the relevant professional knowledge and methodological skills must be appropriately brought into the conversation.</p> <p>The students have basic competences in conducting conversations in professional social work contexts. Students can recognise structural and situational requirements of conversations, choose appropriate forms and courses of conversations and deal with social work issues in conversations in a structured and situationally appropriate way.</p>
Inhalte des Moduls / module content:	<p>Die Lehrveranstaltungen (Übungen) in diesem Modul behandeln z.B. die folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche in der Sozialen Arbeit: Gesprächsformen, -anlässe und -kontexte • Gesprächsrelevante Aspekte sozialer Wahrnehmung, z.B. Wahrnehmungsfehler und erster Eindruck • Gesprächsvorbereitung, -durchführung und -evaluation • Gesprächsbeginn und -abschluss • Basiskompetenzen der Gesprächsführung, z.B. Frageformen, aktives Zuhören, angemessene Sprache, Umgang mit Emo- 	<p>The courses (exercises) in this module deal with the following topics, for example:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversations in social work: forms, occasions and contexts of conversation • Aspects of social perception relevant to conversation, e.g. perception errors and first impressions • Preparing, conducting and evaluating conversations • Starting and ending a conversation • Basic competences of conducting a conversation, e.g. forms of questioning, active listening, appropriate language, dealing with

	<ul style="list-style-type: none"> tionen • Grundprinzipien verhaltensorientierter Gesprächsführung, z.B. Transparenz, sokratischer Dialog, Hinterfragen dysfunktionaler Gedanken • Motivierende Gesprächsführung • Interkulturelle Gesprächsführung • Umgang mit herausfordernden Gesprächssituationen und mit speziellen Klientinnen und Klienten – einzeln und in Gruppen • Eigener Umgang mit schwierigen Gesprächen 	<ul style="list-style-type: none"> emotions • Basic principles of behavioural interviewing, e.g. transparency, Socratic dialogue, analysing dysfunctional thoughts • Motivational communication • Intercultural communication • Dealing with challenging conversation situations and with special clients - individually and in groups • Reflecting the own strategy/way to deal with difficult conversations
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	Übung „Gesprächsführung und Beratung“ (3 SWS) / Exercise “Communication and Counselling Skills” (3 SWS)	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitive Aufnahme und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Literaturstudium, Textanalyse • Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung • Bearbeitung von Fallbeispielen • Übungen in Kleingruppen und im Rollenspiel • Selbstbeobachtung, Selbsterfahrung, Selbstmodifikation • Diskussion und Reflexion • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive absorption and processing of the contents of the course • Study of literature, text analysis • Working on tasks and problems from the contents of the course • Working on case studies • Exercises in small groups and role play • Self-observation, self-awareness, self-modification • Discussion and reflection • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Sonstige Prüfung, C, F, G / Other exam, C, F, G	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	Gesprächsführung wird verstanden als eine sozialkommunikative Form des methodischen Handelns und ist damit eine grundlegende Kompetenz für erfolgreiches Handeln in den verschiedenen Feldern der Sozialen Arbeit. Im Modul erwerben die Studierenden insbesondere praktische Kompetenzen; es ergänzt somit die im Modul 2.3 „Psychologie II: Sozial-Kommunikations- und Organisationspsychologie“ vermittelten Kenntnisse über allgemeine Gesetzmäßigkeiten menschlichen Erlebens und Verhaltens im sozialen Kontext. Zudem	Conversation is understood as a social-communicative form of methodical action and is thus a fundamental competence for successful action in the various fields of social work. In the module, the students acquire practical competences; it thus complements the knowledge of general laws of human experience and behaviour in a social context taught in Module 2.3 "Psychology II: Social, Communication and Organisational Psychology". In addition, the exercises connect to the contents of the modules 3.1 "Foundations of Method-

	<p>schließen die Übungen an die Inhalte der Module 3.1 „Grundlagen methodischen Handelns“, 3.2 „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation: Verhaltensanalyse“ an.</p>	<p>ical Action“, 3.2 "Basic Strategies of Behaviour Modification: Behaviour Analysis".</p>
<p>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</p>	<p>Beesley, P., Watts M. & Harrison, M. (2018). Developing Your Communication Skills in Social Work. Sage.</p> <p>Koprowska, J. (2020). Communication and Interpersonal Skills in Social Work (Transforming Social Work Practice) (5th edition). Sage.</p> <p>Miller, R.M. & Rollnick, S. (2015). Motivierende Gesprächsführung (3. Aufl.). Freiburg Lambertus.</p> <p>Noyon, A. & Heidenreich, T. (2020). Schwierige Situationen in Therapie und Beratung. 30 Probleme und Lösungsvorschläge (2. Aufl.). Weinheim: Beltz PVU.</p> <p>Rollnick, S., Miller, W.R. & Christopher, C. (2022). Motivational Interviewing in Health Care: Helping Patients Change Behavior (Applications of Motivational Interviewing) (2nd edition). Guilford Press.</p> <p>Schulz von Thun, F. (2010). Miteinander reden 1: Störungen und Klärungen – Allgemeine Psychologie der Kommunikation. Rororo-Verlag.</p> <p>Widulle, W. (2020). Gesprächsführung in der Sozialen Arbeit. Grundlagen und Gestaltungshilfen (3. Aufl.). Berlin: Springer.</p>	

Modul 3.6 / Module 3.6	Modultitel: 3.6 Soziale Gruppenarbeit und Gruppenprogramme Module Title: 3.6 Social Group Work and Group Programmes	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Silke Neuderth Mitarbeit / contributing: Lehrende und Lehrbeauftragte der THWS / Faculty and part-time lecturers of THWS		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Wintersemester / winter semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 45 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 105 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Deutsch / German
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Im Modul 3.6 werden neben den Grundlagen der Sozialen Gruppenarbeit spezielle Aspekte der Entwicklung, praktischen Umsetzung und Evaluation verhaltensorientierter Gruppenprogramme behandelt. Dabei werden insbesondere die in den vorangegangenen Modulen erworbenen Kenntnisse sowohl über allgemeine kommunikations- und gruppenpsychologische Gesetzmäßigkeiten menschlichen Erlebens und Verhaltens als auch über die Entstehung, Aufrechterhaltung und Veränderung von Erleben und Verhalten (Verhaltensanalyse und Verhaltensmodifikation) berücksichtigt. Auf dieser Grundlage erwerben die Studierenden Kompetenzen für die Durchführung von manualisierten Gruppeninterventionsprogrammen in Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit. Dabei kommen insbesondere evaluierte verhaltensorientierte Gruppenprogramme zum Einsatz. Die Durchführung des Moduls erfolgt schwerpunktmäßig in Form von praktischen Übungen.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über grundlegende - für Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit relevante - Kompetenzen in der Anwendung kommunikations- und gruppenpsychologischer Erkenntnisse und Gesetzmäßigkeiten in professionellen Kontexten. Sie sind in der Lage, die-</p>	<p>In Module 3.6, in addition to the basics of social group work, particular aspects of the development, practical implementation and evaluation of behaviour-oriented group programmes are dealt with. In particular, the knowledge acquired in the previous modules about general communicative and group-psychological laws of human experience and behaviour as well as about the development, maintenance and change of experience and behaviour (behaviour analysis and behaviour modification) is taken into account. On this basis, students will acquire competencies to implement manualised group intervention programmes in social work settings. In particular, evaluated behavioural group programmes will be used. The module is mainly delivered in the form of practical exercises.</p> <p>Upon successfully completing the module, students have essential competencies - relevant to the theory and practice of social work - in applying communication and group psychological knowledge and laws in professional contexts. They can apply these laws in particular in group work as a form of action. They have</p>

	se Gesetzmäßigkeiten insbesondere im Kontext der Handlungsform Gruppenarbeit anzuwenden. Sie besitzen die Kompetenz, evaluierte verhaltensorientierte Gruppenprogramme in der Praxis erfolgreich einzusetzen.	the competence to apply evaluated behaviour-oriented group programmes in practice successfully.
Inhalte des Moduls / module content:	<p>Wissenserwerb zu programmübergreifenden Aspekten der Entwicklung, Durchführung und Evaluation von Gruppenprogrammen (z.B. Rahmenbedingungen und Wirkfaktoren von Gruppenprogrammen, Umgang mit herausfordernden Situationen in Gruppen)</p> <p>Selbständige Durchführung ausgewählter verhaltensorientierter Gruppenprogramme mit experimenteller Evaluation, z.B. in den Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soziale Kompetenz • Gesundheitsprävention • Psychoedukation • Stressbewältigung • Gewaltreduktion • Ärgerbewältigung • Rückfallprävention • Hyperkinetisch-oppositionelles Verhalten • Kognitive Trainings 	<p>Acquisition of knowledge on cross-programme aspects of the development, implementation and evaluation of group programmes (e.g. overall conditions and effective factors of group programmes, dealing with challenging situations in groups).</p> <p>Independent implementation of selected behaviour-oriented group programmes with experimental evaluation, e.g. in the areas of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social competence • Health prevention • Psychoeducation • Stress management • Violence reduction • Anger management • Relapse prevention • Hyperkinetic-oppositional behaviour • Cognitive training
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	Übung „Soziale Gruppenarbeit und Gruppenprogramme“ (3 SWS) / Exercise “Social Group Work and Group Programmes” (3 SWS)	
Lernformen / study modes	<p>Die angestrebten Kompetenzen werden durch folgende Methoden und Aktivitäten von den Studierenden erworben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Literaturstudium, Textanalyse • Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung • Bearbeitung von Fallbeispielen • Übungen in Kleingruppen und im Rollenspiel • Selbstbeobachtung, Selbsterfahrung, Selbstmodifikation • Diskussion und Reflexion • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<p>The desired competences are acquired by the students through the following methods and activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cognitive assimilation, storage and processing of the contents of the course. • Study of literature, text analysis • Working on tasks and problems from the contents of the course • Working on case studies • Exercises in small groups and role play • Self-observation, self-awareness, self-modification • Discussion and reflection • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points	Sonstige Prüfung, C, F, G / Other exam, C, F, G	

(module examination, scope and duration of the examination):		
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	Die Studierenden erwerben praktische Kompetenzen zur Umsetzung von in den Modulen 2.3 „Psychologie II: Sozial-, Kommunikations- und Medienpsychologie“ erworbenen Kenntnissen über allgemeine Gesetzmäßigkeiten menschlichen Erlebens und Verhaltens im sozialen Kontext. Zudem schließen die Übungen an Inhalte der Module 3.1 „Grundlagen methodischen Handelns“, 3.2 „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation: Verhaltensanalyse“, 3.3 „Basisstrategien der Verhaltensmodifikation: Interventionen“, 3.5 „Gesprächsführung“ und 6.1 „Forschungsmethoden“ an.	The students acquire practical competencies for implementing knowledge acquired in the modules 2.3 "Psychology II: Social, Communication and Media Psychology and Organisational Psychology" about general mechanisms of human experience and behaviour in the social context. In addition, the exercises connect to contents of the modules 3.1 "Fundamentals of Methodical Action", 3.2 "Basic Strategies of Behaviour Modification: Behaviour Analysis", 3.3 "Basic Strategies of Behaviour Modification: Interventions", 3.5 "Conducting Conversations" and 6.1 "Research Methods".
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	<p>Blanz, M. (2015). Forschungsmethoden und Statistik für die Soziale Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Blanz, M., Como-Zipfel, F. & Schermer, F. J. (Hrsg.). (2013). Verhaltensorientierte Soziale Arbeit. Grundlagen, Methoden, Handlungsfelder. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Kaluza, G. (2006). Psychologische Gesundheitsförderung und Prävention im Erwachsenenalter. Eine Sammlung empirisch evaluierter Interventionsprogramme. Zeitschrift für Gesundheitspsychologie, 14, 171-196.</p> <p>Langfeldt, H.-P. & Büttner, G. (Hrsg.). (2009). Trainingsprogramme zur Förderung von Kindern und Jugendlichen. Weinheim: Beltz/PVU.</p> <p>Marwitz, M. (2016). Verhaltenstherapeutische Gruppentherapie: Grundlagen und Praxis. Göttingen: Hogrefe.</p> <p>Sipos, V. & Schweiger, U. (2018). Gruppentherapie. Ein Handbuch für die ambulante und stationäre verhaltenstherapeutische Praxis. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Zastrow, C. & Hessenauer, S.L. (2018). Empowerment Series: Social Work with Groups: Comprehensive Practice and Self-Care (10th edition). Brooks Cole Pub. Co.</p>	

Modul 3.7 / Module 3.7	Modultitel: 3.7 Misisch-kreative, bewegungsorientierte und verkörpernde Methoden I Module Title: 3.7 Artistic, Movement Oriented and Embodying Methods I	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Hannah Reich Mitarbeit / contributing: Lehrende und Lehrbeauftragte der THWS / Faculty and part-time lecturers of THWS		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Wintersemester / winter semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 45 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 105 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Englisch / English
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>In diesem Modul erwerben die Studierenden einen ersten Überblick und Grundkompetenzen in künstlerisch-kreativen und bewegungsorientierten Methoden der Sozialen Arbeit. Diese Methoden bedienen sich kreativer und bewegungsorientierter Methoden wie Musiktherapie, Kunsttherapie, Theater- und Tanzpädagogik oder -therapie. Hier werden evidenzorientierte und evidenzbasierte (d.h. in randomisierten kontrollierten Studien überprüfte) Methoden vorgestellt und in Auszügen vermittelt. Als Besonderheit liegt der Fokus auf non-verbale, ästhetischen und verkörperten Praktiken der Sozialen Arbeit. Dazu gehören sowohl die Fallarbeit auf individueller Ebene als auch gruppenorientierte Interventionen und gemeinschaftsbildende Methoden. Dies ist insbesondere in Migrationsgesellschaften notwendig.</p> <p>Die Studierenden haben Grundkenntnisse über evidenzbasierte Methoden in diesem Bereich, die sie befähigen, in der späteren Berufspraxis relevante Methoden zu erkennen, zu koordinieren und professionell zu steuern. Darüber hinaus besitzen die Studierenden grundlegende Handlungskompetenzen in Teilbereichen ausgewählter Methoden.</p>	<p>In this module students will gain an initial overview and basic skills in artistic-creative and movement-based methods of social work. These methods use creative and movement-based methods such as music therapy, art therapy, drama and dance education or therapy. Evidence-based methods (i.e., those tested in randomised controlled trials) are presented and taught in extracts. A particular focus is on non-verbal, aesthetic and embodied social work practice. This includes casework at the individual level, group-oriented interventions, and community-building methods. This is particularly necessary in migration societies.</p> <p>Students will have a basic knowledge of evidence-based methods in this field, enabling them to identify, coordinate and professionally manage appropriate methods in their future professional practice. In addition, students will have basic competences for action in sub-areas of selected methods.</p>
Inhalte des Moduls / module content:	<ul style="list-style-type: none"> • Soziale Arbeit mit musikalischen Medien (Musiktherapeutisches Denken und Methoden in der So- 	<ul style="list-style-type: none"> • Social work with musical media (music-therapeutic thinking and methods in social work, basics of

	<p>zialen Arbeit, Grundlagen musiktherapeutischer Kompetenzen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soziale Arbeit mit dem Medium Tanz (Tanzpädagogische und tanztherapeutische Methoden in der Sozialen Arbeit, Grundlagen tanzpädagogischer Kompetenzen) • Soziale Arbeit mit dem Medium Theater (Theaterpädagogisches Denken und Methoden in der Sozialen Arbeit, Grundlagen theaterpädagogischer Kompetenzen) • Soziale Arbeit mit künstlerisch-bildnerischen Medien (Künstlerische Interventionen mit verschiedenen Medien in der Sozialen Arbeit, Grundkompetenzen des Gestaltens) • Soziale Arbeit mit körperlichen Übungen (bewegungsorientierte Methoden, erfahrungsorientierte Methoden, naturbasierte Praktiken für Nachhaltigkeit in der Sozialen Arbeit) • Nutzung der Medien Musik, Tanz, Theater, darstellende Kunst und bewegungsorientierte Praxis für Inklusion und Gemeinschaftsbildung. 	<p>music-therapeutic competences).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social work with the medium of dance (dance-pedagogical and dance-therapeutic methods in social work, basics of dance-pedagogical competences) • Social work with the medium of theatre (theatre pedagogical thinking and methods in social work, basics of theatre pedagogical competences) • Social work with artistic and creative media (artistic interventions with different media in social work, basic skills of design) • Social work with embodied practices (movement-oriented methods, experiential methods, nature based practices for sustainability in social work) • Use of the media music, dance, theatre, visual arts and movement-oriented practice for inclusion and community building.
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	Übung / Projekt „Muische, bewegungsorientierte und verkörperte Methoden I“ (3 SWS) / Exercise / Project “Artistic, Movement Oriented and Embodied Methods I” (3 SWS)	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussion und Reflexion • Erarbeiten theoretischer Modelle • Üben in Kleingruppen • In-vivo-Übungen • Kreatives Gestalten • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion and reflection • Developing theoretical models • Practice in small groups • In-vivo exercises • Creative design • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Sonstige Prüfung, C, G, H / Other exam, C, G, H	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	Das Modul 3.7 gibt innerhalb des Studienbereiches „Verhaltensorientierte Handlungslehre und evidenzbasierte Methoden der Sozialen Arbeit“ die Einführung und einen Überblick über die nonverbalen und ästhetischen	Module 3.7 provides an introduction to and overview of the non-verbal and aesthetic approaches in the study area "Behavioural Action Theory and Evidence-based Methods of Social Work". The interactions and

	<p>schen Ansätze in diesem Bereich. Die Wechselwirkungen und Besonderheiten innerhalb dieses Studienbereiches kommen insbesondere im seminaristischen Teil des Moduls 3.7 zum Tragen. Die erarbeiteten Grundlagen ausgewählter Handlungskompetenzen bilden die Basis für eine Fortsetzung des Erwerbs dieser Handlungskompetenzen im Modul 3.8 sowie mit diesem zusammen sowohl für einen Einsatz im Praxismodul 5.2.</p>	<p>special features within this field of study come to bear especially in the seminar part of Module 3.7. The acquired basics of selected competences in action form the basis for continuing the acquisition of these competences in module 3.8 and, together with this, for use in the practical module 5.2.</p>
<p>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</p>	<p>Koch, G., Roth, S., Vaßen, F., & Wrentschur., M. (Hrsg.) (2004). Theater Arbeit in sozialen Feldern / Theater Work in Social fields. Frankfurt am Main: Brandes & Apsel Verlag GmbH.</p> <p>Menzen, K-H. (2013). Kunsttherapie in der Sozialen Arbeit. Dortmund: verlag modernes lernen.</p> <p>Neumann, L., Müller-Weith, D., & Stoltenhoff-Erdmann, B. (Hrsg.) (2008) Spielend Leben Lernen. Uckerland OT Milow: Schibri-Verlag</p> <p>Stige, B. (2011). Elaborations toward a notion of Community Music Therapy. Oslo: unipub.</p> <p>Wosch, T. (Hrsg.) (2011). Musik und Alter in Therapie und Pflege. Stuttgart: Kohlhammer.</p>	

Modul 3.8 / Module 3.8	Modultitel: 3.8 Muisch-kreative, bewegungsorientierte und verkörpernde Methoden II Module Title: 3.8 Artistic, Movement Oriented and Embodying Methods II	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Hannah Reich Mitarbeit / contributing: Lehrende und Lehrbeauftragte der THWS / Faculty and part-time lecturers of THWS		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Sommersemester / summer semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 45 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 105 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Englisch und Deutsch / English and German
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Dieses Modul vertieft oder erweitert die in Modul 3.7 entwickelten Kompetenzen. In diesem Modul erwerben die Studierenden ausgewählte Kompetenzen, um ihr Verständnis in einem der Kernbereiche zu vertiefen oder ihr Verständnis in einem anderen Bereich innerhalb der Bereiche Musik, Tanz, Theater, Bildende Kunst und anderen körperbezogenen Praktiken für die Soziale Arbeit zu erweitern. Der Schwerpunkt liegt auf Gruppenprozessen und Praktiken, die für die Gemeinschaftsbildung nützlich sind.</p> <p>Neben den kreativen, gestalterischen und/oder bewegungsorientierten Kompetenzen dieser Methoden werden auch Selbstkompetenzen zur Persönlichkeitsentwicklung sowie Selbstbewusstsein, Selbstwahrnehmung und Selbstfürsorge gefördert. Selbstkompetenz ist eine Grundvoraussetzung für eine verantwortungsvolle Praxis Sozialer Arbeit in einem globalen, interkulturellen Kontext Sozialer Arbeit.</p>	<p>This module deepens or extends the skills developed in module 3.7. In this module students acquire selected skills to deepen their understanding in one of the core areas or to broaden their understanding in another area within the fields of music, dance, theatre, visual arts and other body-based practices for social work. Emphasis is placed on group processes and practices useful for community building.</p> <p>In addition to these methods' creative, artistic and/or movement-oriented skills, self-competence for personal development, self-awareness, self-knowledge and self-care are promoted. Self-competence is a prerequisite for responsible social work practice in a global, intercultural social work context.</p>
Inhalte des Moduls / module content:	<p>Erarbeitung der o.g. Kompetenzen zu einem der folgenden Bereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soziale Arbeit mit musikalischen Medien (Musiktherapeutisches Denken und Methoden in der Sozialen Arbeit, Grundlagen musiktherapeutischer Kompetenzen) • Soziale Arbeit mit dem Medium 	<p>Development of the competences mentioned above in one of the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social work with musical media (music-therapeutic thinking and methods in social work, basics of music-therapeutic competences). • Social work with the medium of dance (dance pedagogical and

	<p>Tanz (Tanzpädagogische und tanztherapeutische Methoden in der Sozialen Arbeit, Grundlagen tanzpädagogischer Kompetenzen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soziale Arbeit mit dem Medium Theater (Theaterpädagogisches Denken und Methoden in der Sozialen Arbeit, Grundlagen theaterpädagogischer Kompetenzen) • Soziale Arbeit mit künstlerisch-bildnerischen Medien (Künstlerische Interventionen mit verschiedenen Medien in der Sozialen Arbeit, Grundkompetenzen des Gestaltens) • Soziale Arbeit mit dem Medium Sport (Bewegungsorientierte Methoden in der Sozialen Arbeit, Grundlagen bewegungsorientierter Kompetenzen) • Einsatz der Medien Musik, Tanz, Theater, Bildende Kunst und / oder Sport in Inklusion 	<p>dance therapeutic methods in social work, basics of dance pedagogical competences)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social work with the medium of theatre (theatre pedagogical thinking and methods in social work, basics of theatre pedagogical competences) • Social work with artistic and creative media (artistic interventions with different media in social work, basic skills of design) • Social work with the medium of sport (movement-oriented methods in social work, basics of movement-oriented competences) • Use of the media music, dance, theatre, visual arts and / or sport in inclusion
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	Übung / Projekt „Musische, bewegungsorientierte und verkörperte Methoden II“ (3 SWS) / Exercise / Project “Artistic, Movement Oriented and Embodied Methods II” (3 SWS)	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Übungen in Kleingruppen • Selbstbeobachtung, Selbsterfahrung, Selbstmodifikation • In-vivo-Übungen • Kreatives Gestalten • Diskussion und Reflexion • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercises in small groups • Self-observation, self-awareness, self-modification • In-vivo exercises • Creative design • Discussion and reflection • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Sonstige Prüfung, C, G, H / Other exam, C, G, H	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	Im Modul 3.8 werden innerhalb des Studienbereiches „Verhaltensorientierte Handlungslehre und evidenzbasierte Methoden der Sozialen Arbeit“ ausgewählte Handlungskompetenzen mit nonverbalen und/oder ästhetischen Medien in der Sozialen Arbeit erworben. Die Wechselwirkungen und Besonderheiten innerhalb dieses Studienbereiches bauen auf den Grundlagen dieses Studienbereiches	In Module 3.8, selected action competences with non-verbal and/or aesthetic media in social work are acquired within the study area "Behavioural Action Theory and Evidence-based Methods of Social Work". The interactions and special features within this study area build on the foundations of this study area and, as a rule, on Module 3.7. The selected action competences ac-

	und im Regelfall auf Modul 3.7 auf. Die erarbeiteten ausgewählten Handlungskompetenzen bilden die Basis für einen Einsatz im Praxismodul 5.2	quired form the basis for use in the Practice Module 5.2.
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	<p>Baker, F. & Wigram, T. (Hrsg.) (2005). Songwriting. London & Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers</p> <p>Bartmann, U. (2009). Joggen und Laufen für die Psyche. Tübingen: dgvt-Verlag.</p> <p>Diamond, D. (2008). Theater for Living. The Art and Science of community-based dialogue. Victory BC: Trafford.</p> <p>Koch, G., Roth, S., Vaßen, F. & Wrentschur., M. (Hrsg.) (2004). Theater Arbeit in sozialen Feldern/ Theater Work in Social fields. Frankfurt am Main: Brandes & Apsel Verlag GmbH.</p> <p>Menzen, K-H. (2013). Kunsttherapie in der Sozialen Arbeit. Dortmund: verlag modernes lernen</p> <p>Stige, B. (2003). Elaborations toward a notion of Community Music Therapy. Oslo: unipub.</p> <p>Wiegand, H. (2004). Theater im Dialog: heiter, aufmüpfig und demokratisch. Deutsche und europäische Anwendungen des Theaters der Unterdrückten. Stuttgart: ibidem-Verlag.</p> <p>Wosch, T. (2011) (Hrsg.). Musik und Alter in Therapie und Pflege. Stuttgart: Kohlhammer.</p>	

Studienbereich 4: Recht und Management in der Sozialen Arbeit /
Study Area 4: Law and Management in Social Work

Modul 4.1 / Module 4.1	Modultitel: 4.1 Recht I Module Title: 4.1 Law I	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Achim Förster Mitarbeit / contributing: Prof. Dr. Anne Bick		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Sommersemester / summer semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 60 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 90 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Englisch und Deutsch / English and German
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Das Modul 4.1 vermittelt grundlegende rechtswissenschaftliche Kenntnisse und Kompetenzen, die für professionelles und interdisziplinäres sozialberufliches Handeln unabdingbar sind. Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über die Struktur und Funktion sowie die Anwendung des Rechts und erlernen rechtsmethodische Grundlagen, die der späteren Rechtsanwendung dienen. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt auf den Grundlagen des Strafrechts, des allgemeinen Zivilrechts und des Familienrechts.</p> <p>Die Studierenden haben einen aktuellen Überblick über die deutsche Rechtsordnung und ein rechtswissenschaftliches Verständnis von Aufbau und Funktionsweise der modernen Gesellschaft mit ihren demokratischen, rechtsstaatlichen und sozialstaatlichen Grundprinzipien. Sie sind in der Lage, grundlegendes Rechtswissen auf praktische Probleme anzuwenden und ihr Rechtswissen in einfachen Standardfällen professionell einzusetzen (Rechtsberatungs- und Rechtsanwendungskompetenz) bzw. dessen Grenzen zu erkennen und den zuständigen Stellen zu vermitteln.</p>	<p>Module 4.1 provides basic legal knowledge and skills that are essential for professional and interdisciplinary social work. Students will acquire basic knowledge of the law's structure, function and application, as well as the legal methodological foundations that will serve them in their future application of the law. Emphasis is placed on the fundamentals of criminal law, general civil law and family law.</p> <p>Students have an up-to-date overview of the German legal system and a legal understanding of the structure and functioning of modern society with its basic democratic, constitutional and welfare state principles. They can apply basic legal knowledge to practical problems and use their legal knowledge professionally in simple standard cases (legal advice and legal application competence) or recognise its limits and communicate them to the competent authorities.</p>
Inhalte des Moduls /	• Grundlagen des Rechts und	• Fundamentals of law and refer-

module content:	staatsrechtliche Bezüge <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Strafrechts und Jugendstrafrechts • Grundlagen des Zivilrechts • Grundlagen des Familienrechts 	ences to constitutional law <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentals of criminal law and juvenile criminal law • Fundamentals of civil law • Fundamentals of family law
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung „Recht I: Methodik und staatsrechtliche Bezüge“ (1 SWS) / Lecture “Law I: Methodology and References to Constitutional Law” (1 SWS) • Vorlesung „Recht I: Strafrecht“ (1 SWS) / Lecture “Law I: Criminal Law“ (1 SWS): • Vorlesung “Recht I: Allgemeines Privatrecht“ (1 SWS) / Lecture “Law I: General Civil Law” (1 SWS) • Vorlesung „Recht I: Familienrecht“ (1 SWS) / Lecture „Law I: Family Law“ (1 SWS) 	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse • Bearbeitung von Fallbeispielen • Diskussion und Reflexion • Digitale Lern- und Lehrelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive absorption, memorizing and processing of the contents of the course. • Study of literature and law, text analysis • Processing of case studies • Discussion and reflection • Digital learning and teaching elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Schriftliche Prüfung (120 Min.) / Written exam (120 min.)	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	Das Modul „Recht I“ ist Bestandteil des Studienbereichs „Recht und Management in der Sozialen Arbeit“. Die Studierenden erwerben theoretische sowie rechtsanwendungsbezogene Grundkompetenzen, die an den Aufgabenstellungen der Sozialen Arbeit orientiert sind. Dieses Wissen wird anwendungs- und fallbezogen in den Modulen 4.2 „Recht II“ und 4.3 „Recht III“ sowie in den Modulen 2.6 „Sozialpolitik und soziologische Vertiefung, 1.5 „Theorien der Sozialen Arbeit II, Intersektionalität, Diversität und Menschenrechte“ und 5.2 „Praxismodul“ vertieft.	The "Law I" module is part of the study area "Law and Management in Social Work". The students acquire theoretical and basic competencies related to the application of law, which are oriented towards the tasks of social work. This knowledge is deepened in an application and case-related manner in the Modules 4.2 "Law II " and 4.3 Law III" as well as in the Modules 2.6 "Social Policy and Sociological Specification", 1.5 "Theories of Social Work II, Intersectionality, Diversity and Human Rights" and 5.2 Practice Module.
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	Lattmaier, S., & Schulz, M-Ph. (2022). Family and Succession Law in Germany (4th ed.). Wolters-Kluwer. Lorenz, A. (2022). Zivil- und familienrechtliche Grundlagen der Sozialen Arbeit (4. Aufl.). Baden-Baden: Nomos. Oberlies, D., & Bieker, A. (2013). Strafrecht und Kriminologie für die Soziale Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer. Riekenbrauk, K. (2018). Strafrecht und Soziale Arbeit (5. Aufl.). München: Luchterhand.	

	<p>Robbers, G (2019). An Introduction to German Law. Baden-Baden: Nomos</p> <p>Trenczek, T., Tammen, B., Behlert, W., & Böetticher, A. (2018). Grundzüge des Rechts (5. Aufl.). München: Reinhardt.</p> <p>Wessels, J., Beulke, W., Satzger, H. (2021). Strafrecht Allgemeiner Teil. Die Straftat und ihr Aufbau (51. Aufl.).</p> <p>Wessels, J., Hettinger, M., & Engländer, A. (2021). Strafrecht Besonderer Teil 1 (45. Aufl.). Heidelberg: C.F. Müller.</p>
--	--

Modul 4.2 / Module 4.2	Modultitel: 4.2 Recht II Module Title: 4.2 Law II	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Ralf Roßkopf Mitarbeit / contributing: Prof. Dr. Anne Bick		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Wintersemester / winter semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 60 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 90 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Deutsch / German
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur Bewältigung komplexer sozialarbeiterischer Handlungssituationen im Kontext des Sozialrechts, insbesondere im Bereich des Sozialverwaltungsverfahrensrechts, des Kinder- und Jugendhilferechts und des sozialen Existenzsicherungsrechts. In ihrer Funktion als Handlungswissen im Sinne von Rechtsanwendungs- und Rechtsgestaltungskompetenz der Studierenden dient die weitgehend seminaristisch geprägte rechtsbezogene Lehreinheit den zukünftigen Fachkräften der Sozialen Arbeit zum Erwerb eines passgenauen Gestaltungsinstrumentariums für professionelles Handeln.</p> <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, rechtliche Problemstellungen, insbesondere im sozialrechtlichen Bezugsrahmen, zu erkennen und sachgerechte Lösungen zu entwickeln. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse der sozialrechtlichen Grundlagen bestehender Versorgungsstrukturen. Die Studierenden verfügen damit über notwendiges sozialrechtliches Hintergrundwissen und darauf aufbauende Rechtsberatungs- und Rechtsanwendungskompetenz für die Handlungsfelder der Sozialen Arbeit. Sie kennen die relevanten Sozialleistungen und sozialrechtlichen Aufgaben, sind in der Lage, den individuellen Bedarf konkreter Klientinnen und Klienten zu</p>	<p>Students acquire competences for dealing with complex social work situations in the context of social law, particularly in social administration procedural law, child and youth welfare law and social security law. In its function as knowledge for action in the sense of students' competence in applying and shaping the law, the largely seminar-based law-related teaching unit serves future social work professionals to acquire a custom-fit set of design instruments for professional action.</p> <p>After completing the module, the students are able to recognise legal problems, especially in the social law frame of reference, and to develop appropriate solutions. They have in-depth knowledge of the socio-legal foundations of existing care structures. The students thus have the necessary background knowledge of social law and, building on this, legal advice and legal application competence for the fields of action of social work. They know the relevant social benefits and social law tasks, can analyse the individual needs of concrete clients and check the legal requirements for covering needs. Furthermore, they are able to pursue the relevant social benefits with the com-</p>

	analysieren und die rechtlichen Voraussetzungen der Bedarfsdeckung zu prüfen. Darüber hinaus sind sie in der Lage, die entsprechenden Sozialleistungen bei den zuständigen Stellen unter Beachtung der einzuhaltenden Verfahrensvorschriften unterstützend oder vertretend zu verfolgen bzw. als Vertreter/in von Leistungsträgern oder Leistungserbringern zu gewähren und die gesetzlich übertragenen Aufgaben zu erfüllen.	petent authorities in a supportive or representative capacity while observing the procedural regulations to be complied with, or to grant them as representatives of service providers or service providers and to fulfil the legally assigned tasks.
Inhalte des Moduls / module content:	<p>Grundlagen des Sozialrechts und (Sozial-)Verwaltungsverfahrenrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau des Sozialgesetzbuchs • Verwaltungsaktslehre • Rechtsschutz im Sozialrecht • Geheimnisschutz und (Sozial-)Datenschutz • Beziehungen der Leistungsträger untereinander <p>Existenzsicherungsrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II) • Arbeitslosenversicherung (SGB III) • Sozialhilfe (SGB XII) • Asylbewerberleistungen (AsylbLG) • Wohngeld (WGG) <p>Kinder- und Jugendhilfe (SGB VIII)</p>	<p>Fundamentals of social law and (social) administrative procedural law</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structure of the Social Law Code • Administrative act theory • Legal protection in social law • Protection of secrets and (social) data protection • Relationships between the service providers <p>Livelihood Security Law</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basic Security for Job-seekers (SGB II) • Unemployment Insurance (SGB III) • Social Assistance (SGB XII) • Asylum Seeker Benefits (AsylbLG) • Housing Benefit (WGG) <p>Child and Youth Welfare (SGB VIII)</p>
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung „Sozialrecht und Sozialverwaltungsverfahrenrecht“ (2 SWS) / Lecture “Social Law and Social Administrative Procedural Law” (2 SWS) • Vorlesung „Sozialrecht: Existenzsicherungsrech (SGB II, III, XII)“ (1 SWS) / Lecture “Social Law: Livelihood Security Law (SGB II, III, XII)” (1 SWS) • Vorlesung „Sozialrecht: Kinder- und Jugendhilfe (SGB VIII)“ (1 SWS) / Lecture “Social Law: Children and Youth Welfare (SGB VIII)” (1 SWS) 	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Fallarbeiten • Übungen • Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse • Diskussion und Reflexion • Digitale Lern- und Lehrelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive absorption, storage and processing of the course content • Case work • Exercises • Study of literature and law, text analysis • Discussion and reflection • Digital learning and teaching elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Schriftliche Prüfung (120 Min.) / Written exam (120 min.)	

Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	<p>Das Modul baut auf dem Modul 4.1 „Recht I“ auf und verbindet die Perspektiven der dort eingeführten Rechtsbereiche betont anwendungsbezogen mit komplexen sozialrechtlichen Fallgestaltungen. Zusammen mit dem Modul 4.3 „Recht III“ deckt es die Materie des Sozialrechts ab. Zugleich legt es die sozialrechtliche Grundlage für die Module 2.6 „Sozialpolitik und soziologische Vertiefung“, 1.5 „Theorien der Sozialen Arbeit II, Intersektionalität, Diversität und Menschenrechte“ und 5.2 „Praxismodul“.</p>	<p>The module builds on Module 4.1 "Law I" and combines the perspectives of the areas of law introduced there in an explicitly application-oriented manner with complex social law cases. Together with Module 4.3 "Law III", it covers the content of Social Law. At the same time, it lays the social law foundation for the Modules 2.6 "Social Policy and Sociological Specification", 1.5 "Theories of Social Work II, Intersectionality, Diversity and Human Rights" and 5.2 Practice Module.</p>
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	<p>Berlit, U., Conrads, W. & Sartorius, U. (Hrsg.) (2019). Existenzsicherungsrecht (3. Aufl.). Baden-Baden: Nomos.</p> <p>Frings, D., Schweigler, D. (2021). Sozialrecht für die Soziale Arbeit (5. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Grün, C. (Hrsg.) (2022), Fälle zum Sozialrecht: Einstieg in die sozialrechtliche Fallarbeit (2. Aufl.). Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich, utb.</p> <p>Kepert, J. & Kunkel, P.-C. (2022). Kinder- und Jugendhilferecht - Fälle und Lösungen (7. Aufl.). Baden-Baden: Nomos.</p> <p>Kunkel, P.-Chr. (2022). Jugendhilferecht (10. Aufl.). Baden-Baden: Nomos.</p> <p>Sauer, J., Wabnitz, R.J., Fischer, M. (2021). Grundkurs Existenzsicherungsrecht für die Soziale Arbeit (2. Aufl.). München: Ernst Reinhardt Verlag.</p> <p>Sommer, I. (2015). Lehrbuch Sozialverwaltungsrecht. Grundlagen des Verwaltungshandelns und des Rechtsschutzsystems (2. Aufl.). Weinheim: Beltz Juventa.</p> <p>Trenczek, T., Tammen, B., Behlert, W., Böetticher, A. (2018). Grundzüge des Rechts (5. Aufl.). München: Reinhardt.</p> <p>Waltermann, R. (2018). Sozialrecht (13. Aufl.). München: CF Müller.</p>	

Modul 4.3 / Module 4.3	Modultitel: 4.3 Recht III Module Title: 4.3 Law III	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Ralf Roßkopf Mitarbeit / contributing: Prof. Dr. Anne Bick		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Sommersemester / summer semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 60 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 90 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Deutsch / German
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Die Studierenden erwerben Kompetenzen zur Bewältigung komplexer sozialarbeiterischer Handlungssituationen im (sozial-)rechtlichen Kontext, insbesondere im Betreuungs- und Unterbringungsrecht, im Sozialversicherungsrecht und im Rehabilitations- und Teilhaberecht. In ihrer Funktion als Handlungswissen im Sinne von Rechtsanwendungs- und Rechtsgestaltungskompetenz der Studierenden dient die weitgehend seminaristisch geprägte rechtsbezogene Lehreinheit den zukünftigen Fachkräften der Sozialen Arbeit zum Erwerb eines passgenauen Gestaltungsinstrumentariums für professionelles Handeln.</p> <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, rechtliche Problemstellungen, insbesondere im sozialrechtlichen Bezugsrahmen, zu erkennen und sachgerechte Lösungen zu entwickeln. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse der sozialrechtlichen Grundlagen bestehender Versorgungsstrukturen. Die Studierenden verfügen damit über notwendiges sozialrechtliches Hintergrundwissen und darauf aufbauende Rechtsberatungs- und Rechtsanwendungskompetenz für die Handlungsfelder der Sozialen Arbeit. Sie kennen die relevanten Sozialleistungen und sozialrechtlichen Aufgaben, sind in der Lage, den individuellen Bedarf konkreter Klientinnen und Klienten zu</p>	<p>Students acquire competences for dealing with complex social work situations in a (social) legal context, particularly in care and accommodation law, social insurance law, rehabilitation and participation law. In its function as knowledge for action in the sense of students' competence in applying and shaping the law, the largely seminar-based law-related teaching unit serves future social work professionals to acquire a tailor-made set of instruments for professional action.</p> <p>Upon completing the module, students can identify legal problems, especially in the social law framework, and develop appropriate solutions. They have in-depth knowledge of the socio-legal foundations of existing care structures. Students thus have the necessary background knowledge of social law and, building on this, legal counselling and legal application competence for the fields of action of social work. They know the relevant social services and tasks under social law, can analyse the individual needs of concrete clients and check the legal requirements for meeting these needs. Furthermore, they are able to apply for the relevant social benefits from the</p>

	analysieren und die rechtlichen Voraussetzungen der Bedarfsdeckung zu prüfen. Darüber hinaus sind sie in der Lage, die entsprechenden Sozialleistungen bei den zuständigen Stellen unter Beachtung der einzuhaltenden Verfahrensvorschriften unterstützend oder vertretend zu verfolgen bzw. als Vertreter/in von Leistungsträgern oder Leistungserbringern zu gewähren und die gesetzlich übertragenen Aufgaben zu erfüllen.	competent authorities in a supporting or representative capacity, taking into account the procedural regulations to be observed, or to grant them as representatives of service providers or service providers and to fulfil the tasks assigned to them by law.
Inhalte des Moduls / module content:	<p>Unterbringungs- und Betreuungsrecht</p> <p>Sozialversicherungsrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesetzliche Krankenversicherung (SGB V) • Gesetzliche Rentenversicherung (SGB VI) • Gesetzliche Unfallversicherung (SGB VII) • Soziale Pflegeversicherung (SGB XI) <p>Rehabilitations- und Teilhaberecht</p>	<p>Care and Shelter Law</p> <p>Social Insurance Law</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statutory health insurance (SGB V) • Statutory pension insurance (SGB VI) • Statutory accident insurance (SGB VII) • Social long-term care insurance (SGB XI) <p>Rehabilitation and Participation Law</p>
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung „Unterbringungs- und Betreuungsrecht“ (1 SWS) • Vorlesung „Sozialrecht: Sozialversicherungsrecht (SGB IV, V, VI, VII, XI)“ (1 SWS) • Vorlesung „Sozialrecht: Teilhaberecht (SGB IX u. a.) und komplexe Fälle“ (1 SWS) 	<p>Betreuungsrecht“ (1 SWS) /Lecture “Care and Shelter Law” (1 SWS)</p> <p>Social Law: Social Insurance Law (SGB IV, V, VI, VII, XI)” (1 SWS)</p> <p>Social Law: Participation Act (SGB IX et al.) and Complex Cases“ (2 SWS)</p>
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Fallarbeiten • Übungen • Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse • Diskussion und Reflexion • Digitale Lern- und Lehrelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive absorption, storage and processing of the course content • Case work • Exercises • Study of literature and law, text analysis • Discussion and reflection • Digital learning and teaching elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Schriftliche Prüfung (120 Min.) / Written exam (120 min.)	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	Das Modul baut auf dem Modul 4.1 „Recht I“ auf und verbindet die Perspektiven der dort eingeführten Rechtsbereiche betont anwendungsbezogen mit komplexen sozialrechtlichen Fallgestaltungen. Zusammen	The module builds on Module 4.1 "Law I" and combines the perspectives of the areas of law introduced there in an explicitly application-oriented manner with complex social law cases. Together with Module 4.2

	mit dem Modul 4.2 „Recht II“ deckt es die Materie des Sozialrechts ab. Zugleich legt es die sozialrechtliche Grundlage für die Module 2.6 „Sozialpolitik und soziologische Vertiefung, 1.5 „Theorien der Sozialen Arbeit II, Intersektionalität, Diversität und Menschenrechte“ und 5.2 „Praxismodul“.	“Law II”, it covers the content of Social Law. At the same time, it lays the social law foundation for the Modules 2.6 “Social Policy and Sociological Specification”, 1.5 “Theories of Social Work II, Intersectionality, Diversity and Human Rights” and 5.2 Practice Module.
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	<p>von Boetticher, A., Kuhn-Zuber, G. (2022). Rehabilitationsrecht. Ein Studienbuch für soziale Berufe (2. Aufl.). Baden-Baden: Nomos.</p> <p>Frings, D., Schweigler, D. (2021). Sozialrecht für die Soziale Arbeit (5. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Grün, C. (Hrsg.) (2022), Fälle zum Sozialrecht: Einstieg in die sozialrechtliche Fallarbeit (2. Aufl.). Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich, utb.</p> <p>Janda, C. (2019), Pflegerecht (3. Aufl.). Baden-Baden: Nomos.</p> <p>Trenczek, T., Tammen, B., Behlert, W., Böetticher, A. (2018). Grundzüge des Rechts (5. Aufl.). München: Reinhardt.</p> <p>Waltermann, R. (2018). Sozialrecht (13. Aufl.). München: CF Müller.</p>	
Modul 4.4 / Module 4.4	Modultitel: 4.4 Sozialmanagement I / Module Title: 4.4 Social Care Management I	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Sven Warnke		
Mitarbeit / contributing: Lehrende und Lehrbeauftragte der THWS / Faculty and part-time lecturers of THWS		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Sommersemester / summer semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 60 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 90 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Deutsch und Englisch / German and English
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	Die Studierenden erwerben theoretische Kenntnisse der Organisationslehre. Darüber hinaus erwerben sie Kenntnisse zu relevanten Grundlagen und Methoden der Betriebswirtschaftslehre (Schwerpunkt Personalwirtschaft) mit besonderem Bezug zur Berufspraxis im Non-Profit-Bereich und in der öffentlichen Verwaltung. Sie kennen grundlegende relevante Ansätze des Personalmanagements. Im Theorie-Praxis-Bezug erwerben die Studierenden die Fähigkeit, die theoretischen Kenntnisse auf die Soziale Arbeit zu beziehen. Im Rahmen des Profils des Studiengangs spielt im Sinne einer empirisch evidenzbasierten Sozialen Arbeit die Kompetenz zur Einbeziehung be-	Students acquire theoretical knowledge of organisational theory. They also acquire knowledge of the relevant principles and methods of business administration (with a focus on human resource management), with particular reference to professional practice in the non-profit sector and in public administration. They are familiar with relevant basic approaches to human resource management. In the theory-practice relationship, students can relate theoretical knowledge to social work. In the context of the program profile, the competence to include economic and organisational framework conditions plays a special role in empirically based social work. The behavioural science

	<p>triebswirtschaftlicher und organisatorischer Rahmenbedingungen eine besondere Rolle. Das verhaltenswissenschaftliche Profil des Studiengangs wird in dieser Veranstaltung insbesondere durch die Erarbeitung verhaltenswissenschaftlicher Instrumente für die Personalarbeit erfahrbar.</p> <p>Am Ende des Moduls kennen die Studierenden Fachbegriffe, Grundbegriffe und Theorieelemente der Organisations- und Betriebswirtschaftslehre und deren Bezug zur Sozialen Arbeit. Sie sind in der Lage, Gestaltungsprinzipien des Sozialstaates sowie Strukturen und Profile öffentlicher und freier Träger Sozialer Arbeit zu differenzieren und zu beschreiben. Darüber hinaus verfügen sie über praxisorientierte Kompetenzen zur Anwendung von Modellen der Aufbau- und Ablauforganisation und des Wandels von Organisationen in Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit. Als Schlüsselkompetenzen kennen sie wesentliche Funktionsweisen des Personalmanagements und des strategischen Managements und können diese auf die Tätigkeit in sozialen Einrichtungen anwenden.</p>	<p>profile of the programme can be experienced in this course in particular through the development of behavioural science guidelines for personnel work.</p> <p>At the end of the module, students will know the technical terms, basic concepts and theoretical elements of organisational and business management and their relation to social work. They are able to differentiate and describe the design principles of the welfare state as well as the structures and profiles of public and independent social work organisations. Furthermore, they have practice-oriented competences for the application of models of organisational structure and process organisation as well as for the change of organisations in the fields of social work. As key competences, they know the essential functions of personnel management and strategic management and can apply these to work in social institutions.</p>
<p>Inhalte des Moduls / module content:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitbild und Ziele Sozialer Arbeit in Organisationen • Kennzeichen von Nonprofit-Unternehmen • Aufbau- und Ablauforganisation • Organisationstheorien • Wandel von Organisationen • Projektmanagement • Gestaltungsprinzipien des Sozialstaates • Profil und Struktur der freien Wohlfahrtspflege • Personalmanagement 	<ul style="list-style-type: none"> • Mission Statement and Goals of Social Work in Organisations • Characteristics of non-profit enterprises • Structural and procedural organisation • Organisational theories • Change in organisations • Project management • Design principles of the welfare state • Profile and structure of non-governmental welfare organisations • Human resource management
<p>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</p>	<p>Vorlesung „Sozialmanagement“ (4 SWS) / Lecture “Social Care Management” (4 SWS)</p>	
<p>Lernformen / study modes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse • Bearbeitung von Fallbeispielen • Diskussion und Reflexion • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive absorption, memorizing and processing of the contents of the course. • Study of literature and law, text analysis • Processing of case studies • Discussion and reflection • Digital teaching and learning ele-

		ments
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Schriftliche Prüfung (90 Min.) / Written exam (90 min.)	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	Das Modul 4.4 findet im vierten Semester des Studiums statt. Die Vermittlung von Fachkenntnissen im Bereich Management, als Bezugsdisziplin der Sozialen Arbeit, ist Voraussetzung, um betriebswirtschaftliche und organisationsbezogene Konzeptionen beurteilen und umsetzen zu können. Einzelne Inhalte des Moduls dienen als Grundlage der Sozialpolitik und soziologischen Vertiefung in Modul 2.6. Kompetenzen in diesem Fachbereich sind notwendig, um professionelles Handeln unter der Berücksichtigung der wirtschaftlichen und organisatorischen Gegebenheiten zu ermöglichen. Auch individuelle Einstellungen in Bezug auf Selbstmanagement können weiterentwickelt werden.	Module 4.4 takes place in the fourth semester of the degree programme. Teaching specialist knowledge in the field of management, as a reference discipline of social work, is a prerequisite for assessing and implementing business and organisational concepts. Individual contents of the module serve as a basis for the social policy and sociological deepening in Module 2.6. Competences in this subject area are necessary to enable professional action considering the economic and organisational circumstances. Individual attitudes in relation to self-management can also be further developed.
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	Bödege-Wolf, J. & Schellberg, K. (2010). Organisationen der Sozialwirtschaft (2. Aufl.). Baden-Baden: Nomos. Brinkmann, V. (2010). Sozialwirtschaft, Grundlagen - Modelle – Finanzierung. Wiesbaden: Gabler. Hafford-Letchfield, T. et.al. (2008). Leadership and Management in Social Care. Sage Schellberg, K. (2017). Betriebswirtschaftslehre für Sozialunternehmen. Regensburg, Walhalla	

Modul 4.5 / Module 4.5	Modultitel: 4.5 Sozialmanagement II, Sozialraum, Gemeinwesenarbeit Module Title: 4.5 Social Care Management II, Social Space, Community Work	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Dieter Kulke, Prof. Dr. Tanja Mühling Mitarbeit / contributing: Prof. Dr. Ulrich Gartzke; Lehrende und Lehrbeauftragte der THWS / Faculty and part-time lecturers of THWS		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Sommersemester / summer semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 60 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 90 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Deutsch / German
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Die Studierenden vertiefen die im Modul 4.4 erworbenen Kenntnisse im Sozialmanagement und das theoretische Wissen zur Organisation des Gemeinwesens und der Finanzierung der beteiligten Akteure. Mit den Studierenden werden grundlegende Kenntnisse in den Bereichen relevanter Ansätze des Finanz- und Qualitätsmanagements in der Sozialen Arbeit erarbeitet. Im Theorie-Praxis-Bezug erwerben die Studierenden die Fähigkeit, diese theoretischen Kompetenzen auf die Soziale Arbeit zu beziehen. Dabei spielt das sozialräumliche Organisationsmodell eine zentrale Rolle. Das verhaltenswissenschaftliche Profil des Studiengangs wird in dieser Veranstaltung insbesondere durch die Auseinandersetzung mit menschlichem Verhalten in ökonomischen Situationen (Behavioral Economics) erfahrbar.</p> <p>Das Moduls vermittelt darüber hinaus Kenntnisse über den Sozialraum und die Gemeinwesenarbeit und die Fähigkeit, diese praktisch anzuwenden. Die Studierenden erwerben Wissenskompetenzen zur Geschichte des sozialräumlichen Denkens und der Gemeinwesenarbeit sowie zur Organisation von Sozialräumen, sie eignen sich Theorien des Sozialraums und deren sozialwissenschaftliche Grundlagen an und können diese kritisch beurteilen und anwenden. Für die</p>	<p>Students deepen the knowledge of social management acquired in module 4.4 and the theoretical knowledge on the organisation of the community and the financing of the actors involved. Students develop a basic knowledge of relevant financial and quality management approaches in social work. In the theory-practice relationship, students can relate these theoretical competences to social work. The socio-spatial organisational model plays a central role. The behavioural science profile of the programme can be experienced in this course, especially through studying human behaviour in economic situations (behavioural economics).</p> <p>The module also provides knowledge of social space and community work and the ability to apply this in practice. Students acquire knowledge of the history of socio-spatial thinking and community work as well as the organisation of social space, theories of social space and their social science foundations, and are able to critically evaluate and apply them. For social work practice, methods and techniques from the entire spectrum of social space orientation</p>

	<p>Praxis der Sozialen Arbeit werden Methoden und Techniken aus dem gesamten Spektrum der Sozialraumorientierung und Gemeinwesenarbeit erlernt.</p> <p>Die Studierenden vertiefen Fachtermini, Grundbegriffe und Theorieelemente der Finanzierung und Betriebswirtschaftslehre und deren Bezug zur Sozialen Arbeit, insbesondere im Sozialraum. Als Schlüsselkompetenzen kennen sie wesentliche Funktionsweisen des Finanz- und Qualitätsmanagements und können diese auf Einrichtungen im Gemeinwesen und im Sozialraum anwenden.</p> <p>Die Studierenden erwerben Wissen in Geschichte und Theorien der Sozialraumorientierung und Gemeinwesenarbeit. In methodischer Hinsicht können die Studierenden Methoden und Techniken einer sozialraumorientierten Arbeitsweise, der Sozialraumanalyse, der Sozialplanung und der Gemeinwesenarbeit anwenden. Sie sind in der Lage, Sozialraumanalysen durchzuführen, Ressourcen im Sozialraum zu erkennen und zu erschließen sowie Veränderungsprozesse im Sozialraum zu initiieren und zu gestalten.</p>	<p>and community work are learned.</p> <p>Students deepen their understanding of the terminology, basic concepts and theoretical elements of finance and business administration and their relation to social work, especially in the social field. As key competences, they know the essential functions of financial and quality management and can apply them to community and social sector institutions.</p> <p>Students acquire knowledge of the history and theories of social space orientation and community work. Methodologically, students are able to apply methods and techniques of a social space approach, social space analysis, social planning and community work. They are able to carry out social space analyses, identify and develop social space resources, and initiate and manage social space change processes.</p>
<p>Inhalte des Moduls / module content:</p>	<p>Sozialmanagement II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktur und Aufgaben Sozialer Arbeit in Kommunen und Bezirken • Netzwerke im Sozialraum • Profil und Struktur der Gemeinwesenarbeit • Strategisches Management, Controlling, Kennzahlen • Rechnungswesen, Finanz- und Qualitätsmanagement • Marketing, Sponsoring und Fundraising • Steuerlehre für soziale Organisationen <p>Sozialraum/Gemeinwesenarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Gemeinwesenarbeit und der Sozialraumorientierung • Stadtsoziologie • Theorien der Sozialraumorientierung • Methoden der Sozialraumorientierung • Gemeinwesenarbeit 	<p>Social Care Management II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structure and tasks of social work in municipalities and districts • Networks in the social space • Profile and structure of community work • Strategic management, controlling, key figures • Accounting, financial and quality management • Marketing, sponsoring and fundraising • Taxation for social organisations <p>Social Space/Community Work:</p> <ul style="list-style-type: none"> • History of community work and social space orientation • Urban sociology • Theories of social space orientation • Methods of social space orientation • Community work • Practice of social space orientation and community work

	<ul style="list-style-type: none"> Praxis der Sozialraumorientierung und der Gemeinwesenarbeit Kommunalpolitik 	<ul style="list-style-type: none"> Local politics
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	<ul style="list-style-type: none"> Vorlesung „Sozialmanagement II“ (2 SWS) / Lecture “Social Care Management II” (2 SWS) Übung „Sozialraum/Gemeinwesenarbeit“ (2 SWS) / Exercise “Social Space/Community Work” (2 SWS) 	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung Bearbeitung von Fallbeispielen Erstellung und Präsentation von Referaten, Berichten, Fallanalysen und Filmen Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten Übung in Kleingruppen Diskussion und Reflexion Erfahrungen in Exkursionen Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> Cognitive absorption, memorizing and processing of the contents of the course. Study of literature and laws, text analysis Working on tasks and problems from the contents of the course Working on case studies Preparation and presentation of papers, reports, case analyses and films Collecting, processing and evaluating data Exercise in small groups Discussion and reflection Field trip experiences Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Sonstige Prüfung, C, F, G / Other exam, C, F, G	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	<p>Das Modul 4.5 findet im sechsten Semester des Studiums statt und ergänzt zum einen das Modul 4.4 „Sozialmanagement I“. Die vertiefte Vermittlung von Fachkenntnissen im Bereich Management, als Bezugsdisziplin der Sozialen Arbeit, ist Voraussetzung, um betriebswirtschaftliche und organisationsbezogene Konzeptionen beurteilen und umsetzen zu können. Kompetenzen in diesem Fachbereich sind notwendig, um professionelles Handeln unter der Berücksichtigung der wirtschaftlichen und organisatorischen Gegebenheiten zu ermöglichen. Auch individuelle Einstellungen in Bezug auf Selbstmanagement können weiterentwickelt werden.</p> <p>Zum anderen knüpft das Modul inhaltlich an die Module 2.5. „Soziologie“ und 2.6 „Sozialpolitik und sozio-</p>	<p>Module 4.5 takes place in the 6th semester of the degree programme and complements Module 4.4 "Social Care Management I". The in-depth teaching of specialist knowledge in the field of management, as a reference discipline of social work, is a prerequisite for assessing and implementing business and organisational concepts. Competences in this field are necessary to enable professional action considering economic and organisational circumstances. Individual attitudes in relation to self-management can also be further developed.</p> <p>On the other hand, the content of the module ties in with the modules 2.5 "Sociology" and 2.6 "Social Policy and Sociological deepening", in</p>

	<p>logische Vertiefung“ an, in denen Wissen über soziale Tatbestände sowie gesellschaftliche Tatbestände vermittelt wird. Innerhalb des Profils des Studiengangs stellt dieses Modul eine wichtige Erweiterung der Perspektive vom Blick auf das Individuum hin zum Gemeinwesen dar.</p>	<p>which knowledge about social facts as well as social facts is imparted. Within the degree program profile, this module represents an important broadening of the perspective from the view of the individual to the community.</p>
<p>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</p>	<p>Becker, M. (2014). Soziale Stadtentwicklung und Gemeinwesenarbeit in der Sozialen Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer</p> <p>Bödege-Wolf, J. & Schellberg, K. (2010). Organisationen der Sozialwirtschaft (2. Aufl.). Baden-Baden: Nomos.</p> <p>Brinkmann, V. (2010). Sozialwirtschaft, Grundlagen – Modelle – Finanzierung. Wiesbaden: Gabler.</p> <p>Fürst, R., Hinte, W. (2019). Sozialraumorientierung: Ein Studienbuch zu fachlichen, institutionellen und finanziellen Aspekten. Wien: WUV.</p> <p>Früchtel, F., Cyprian, G. & Budde, W. (2012). Sozialer Raum und Soziale Arbeit. Textbook: Theoretische Grundlagen. Wiesbaden: VS-Verlag.</p> <p>Früchtel, F., Budde, W. & Cyprian, G. (2012). Sozialer Raum und Soziale Arbeit. Fieldbook: Methoden und Techniken. Wiesbaden: VS-Verlag.</p> <p>Schellberg, K. (2017). Betriebswirtschaftslehre für Sozialunternehmen, Regensburg, Walhalla</p> <p>Schönig, W. (2020). Sozialraumorientierung. Grundlagen und Handlungsansätze (3. Aufl.). Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag.</p>	

Studienbereich 5: Praxis der Sozialen Arbeit /

Study Area 5: Social Work Practice

Modul 5.1 / Module 5.1	Modultitel: 5.1 Praxisbezogenes Projekt Module Title: 5.1 Practice-related Project	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Oliver Bertsche		
Mitarbeit / contributing: Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Wintersemester / winter semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 60 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 90 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Deutsch / German
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse und Fertigkeiten spezifischer wissenschaftlich fundierter und evidenzbasierter Methoden in den verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit. In Vorbereitung auf das Praktikum wird die methodische und inhaltliche Verzahnung von Studium und Praxis gefördert und damit von den Studierenden insbesondere Kompetenzen des Theorie-Praxis-Transfers sowie Handlungskompetenzen des Berufsfeldes erarbeitet. Die Studierenden erlernen somit in einem unmittelbaren Praxisbezug theoretisch fundierte und empirisch evaluierte Methoden der Sozialen Arbeit für die Praxis der Sozialen Arbeit. Ziel des Moduls ist es, dass sich die Studierenden durch die zu leistende Synthese von fundierten Handlungskonzepten mit Praxiserfahrungen und qualifiziertem Feedback sowohl fachlich als auch persönlich weiterentwickeln. Die geforderte Verzahnung von Theorie und Praxis leistet somit einen wesentlichen Beitrag zur individuellen Kompetenz- und Persönlichkeitsbildung der Studierenden.</p> <p>Am Ende des Moduls verfügen die Studierenden über erste wissenschaftlich fundierte Praxiskompeten-</p>	<p>Students acquire knowledge and skills in specific scientifically sound and evidence-based methods in the various fields of social work. In preparation for the internship, the methodological and content-related interlocking of study and practice is promoted, so that the students develop in particular competences of theory-practice transfer as well as action competences of the professional field. Students thus learn theoretically sound and empirically evaluated methods of social work for social work practice with direct reference to practice. The aim of the module is for students to develop both professionally and personally through the synthesis of well-founded action concepts with practical experience and qualified feedback. The required integration of theory and practice thus significantly contributes to the students' individual competence and personality development.</p> <p>By the end of the module, students will have acquired a first set of scientifically based practical skills in basic</p>

	zen in grundlegenden Methoden der Sozialen Arbeit in spezifischen Handlungsfeldern. Dabei haben sie eine sachlich kritische Reflexionsfähigkeit entwickelt. Die Studierenden verfügen über Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Evaluation einer praktischen Projektarbeit in realen Handlungsfeldern Sozialer Arbeit.	social work methods in specific fields of action. They have developed the ability to reflect critically. The students have competences in planning, implementing and evaluating practical project work in real fields of social work.
Inhalte des Moduls / module content:	<p>Projekte und Praktikum richten sich v. a. an folgenden Handlungsfeldern aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Betriebliche Sozialarbeit • Entwicklung und Förderung in der frühen Kindheit • Gefährdetenhilfe und Resozialisierung • Gesundheitshilfe • Hilfen für Frauen • Jugend- und Erwachsenenbildung • Kinder-, Jugend- und Familienhilfe • Musiktherapie in der Sozialen Arbeit • Jugend- und Schulsozialarbeit • Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft • Soziale Arbeit in der alternden Gesellschaft • Soziale Arbeit mit psychisch Kranken und suchtkranken Menschen • Soziale Arbeit und Behinderung • Sozialmanagement 	<p>Projects and internships are mainly oriented towards the following fields of action:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social work in companies • Development and support in early childhood • Help for people at risk and resocialisation • Health care • Help for women • Youth and adult education • Child, youth and family welfare • Music therapy in social work • Youth and school social work • Social work in the migration society • Social work in an ageing society • Social work with mentally ill and addicted people • Social work and disability • Social management
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	Projekt „Praxisbezogenes Projekt: ...“ (4 SWS) / Project “Praxis-oriented Project: ...” (4 SWS)	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Die Projektarbeit findet in der Regel in enger Verbindung mit einem Praxisfeld Sozialer Arbeit statt. In Kleingruppen werden die Projekte in Form von Übungen, Exkursionen in Einrichtungen sowie Projektdurchführungen geplant, durchgeführt und ausgewertet. • Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung • Bearbeitung von Fallbeispielen 	<ul style="list-style-type: none"> • The project work usually takes place in close connection with a practical field of social work. Projects are planned, carried out and evaluated in small groups through exercises, excursions to institutions, and project implementations. • Study of literature and legislation, text analysis • Cognitive absorption, memorizing and processing of the course content • Working on tasks and problems from the contents of the course • Working on case studies • Preparation and presentation of papers, reports, case analyses

	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung und Präsentation von Referaten, Berichten, Fallanalysen und Filmen • Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten • Übung in Kleingruppen und im Rollenspiel • Selbstbeobachtung, Selbsterfahrung, Selbstmodifikation • In-vivo-Übungen • Diskussion und Reflexion • Kreatives Gestalten • Erfahrungen in Exkursionen • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • and films • Collecting, processing and evaluating data • Practice in small groups and role play • Self-observation, self-awareness, self-modification • In vivo exercises • Discussion and reflection • Creative design • Field trip experiences • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Sonstige Prüfung, A, F, G / Other exam, A, F, G	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	Das Modul 5.1 stellt die Vorbereitung für das Vertiefungsmodul II: Praxis der Sozialen Arbeit in Jordanien (Modul 7.4) im 2. Fachsemester und das im 7. Fachsemester vorgesehene Praxismodul (Modul 5.2) dar.	Module 5.1 is the preparation for the Specialisation Module II: Social Work Practice in Jordan (Module 7.4) in the 2 nd semester and the Practice Module (Module 5.2) planned for the 7 th semester.
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	Literatur wird in Abhängigkeit von der Wahl der Veranstaltung im Studienplan bzw. zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. / Literature will be announced in the study plan or at the beginning of the course, depending on the choice of course.	

Modul 5.2 / Module 5.2	Modultitel: 5.2 Praxismodul Module Title: 5.2 Practice Module	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Oliver Bertsche Mitarbeit / contributing: FOL Thomas Peters		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Wintersemester / winter semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 30 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 900 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: Hochschule / University: 30 Stunden / hours Placement: 750 Std.
		davon Selbststudium / thereof self-study: 120 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes Semester / every semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: 150 ECTS, Modules 3.2 and 3.3	Sprache / language: Deutsch / German
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Die Studierenden lernen wissenschaftlich fundierte Methoden und Handlungskonzepte der heutigen Sozialen Arbeit in verschiedenen Handlungsfeldern kennen. Durch die Verbindung von praktischer Arbeit bei öffentlichen, freien und privaten Trägern Sozialer Arbeit mit begleitenden Lehrveranstaltungen an der Hochschule lernen die Studierenden einerseits, praktisches Handeln kritisch zu reflektieren und andererseits, theoretisches Wissen und Können anzuwenden. Dabei erfahren sie, wie die Merkmale der Sozialen Arbeit - wissenschaftliche Fundierung, Praxisorientierung und Werteorientierung - im Alltag der Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter wirken.</p> <p>Um eine enge Verzahnung von Theorie und Praxis zu erreichen, wird ergänzend eine praktikumsbegleitende Übung durchgeführt. In dieser Übung reflektieren, vertiefen und ergänzen die Studierenden die Umsetzung ihrer gelernten Methoden in dem jeweiligen Handlungsfeld. Die Übung wird durch die Praktikantenbetreuerin bzw. den Praktikantenbetreuer an der THWS durchgeführt werden und dient der Praktikumsreflexion.</p> <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, grundlegende wissenschaftlich fundierte Methoden der Sozialen Arbeit in einem</p>	<p>Students learn scientifically based methods and concepts of contemporary social work in various settings. By combining practical work in public, independent and private social work institutions with accompanying courses at the university, students learn to critically reflect on their practical actions and to apply theoretical knowledge and skills. They learn how the characteristics of social work - scientific basis, practice orientation and value orientation - are reflected in the everyday life of social workers.</p> <p>An exercise that accompanies the internship is carried out to achieve a close link between theory and practice. In this exercise, the students reflect, deepen and complete the application of the learned methods in the respective field of action. The placement supervisor at THWS carries out the exercise. The exercise serves to reflect on the internship.</p> <p>By the end of the module, students are able to apply basic scientifically sound methods of social work in one</p>

	<p>der vielfältigen sozialpädagogischen Handlungsfelder anzuwenden. Sie verfügen über Kenntnisse der Organisation, Finanzierung, Verwaltung und Anwendung rechtlicher Grundlagen in einem Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit. Außerdem sind sie in der Lage, Adressat:innen mit dem geforderten ethisch angemessenen Verhalten zu begegnen. In Zusammenarbeit mit den Klient:innen können die Studierenden fachgerechte Lösungsansätze zu einer Problemstellung entwickeln sowie Teilprozesse in Bezug auf die Zielerreichung selbstständig durchführen. Darüber hinaus vertiefen sie individuelle Einstellungen sowie Kooperations- und Kommunikationskompetenzen im beruflichen Kontext. In diesem Zusammenhang entwickeln sie ihren individuellen beruflichen Identität und ihren professionellen Standpunkt als zukünftige Sozialarbeiter:innen weiter.</p>	<p>of the various fields of social pedagogy. They have knowledge of the organisation, funding, administration and application of basic legal principles in a field of social work. In addition, they are able to deal with clients in an ethically appropriate manner. In collaboration with clients, students are able to develop professional approaches to problem solving and independently carry out sub-processes concerning achieving goals. In addition, they deepen individual attitudes as well as cooperation and communication skills in a professional context. In this context, they further develop their professional identity and standpoint as future social workers.</p>
<p>Inhalte des Moduls / module content:</p>	<p>Die Studierenden wählen aus den zahlreichen Handlungsfeldern Sozialer Arbeit exemplarisch ein Handlungsfeld aus, in dem das Praktikum absolviert wird. Hierzu zählen insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Betriebliche Sozialarbeit • Entwicklung und Förderung in der frühen Kindheit • Gefährdetenhilfe und Resozialisierung • Gesundheitshilfe • Hilfen für Frauen • Jugend- und Erwachsenenbildung • Kinder-, Jugend- und Familienhilfe • Musiktherapie in der Sozialen Arbeit • Jugend- und Schulsozialarbeit • Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft • Soziale Arbeit in der alternden Gesellschaft • Soziale Arbeit mit psychisch Kranken und suchtkranken Menschen • Soziale Arbeit und Behinderung • Sozialmanagement 	<p>The students select a field of action from the numerous fields of action of social work as an example in which the internship is completed. These include in particular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social work in companies • Development and support in early childhood • Help for people at risk and resocialisation • Health care • Help for women • Youth and adult education • Child, youth and family welfare • Music therapy in social work • Youth and school social work • Social work in the migration society • Social work in an ageing society • Social work with mentally ill and addicted people • Social work and disability • Social management
<p>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</p>	<p>Das Modul besteht aus</p> <ul style="list-style-type: none"> • einer 22-wöchigen „Praxisphase“ • Übung/Project „Praktikumsreflexion“ (2 SWS) 	<p>The module consists of</p> <ul style="list-style-type: none"> • a 22-week “Internship“ • Exercise/Project “Internship Reflection” (2 SWS)

Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • In-vivo-Übungen, Arbeit im Feld • Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Praxis und der Praxis begleitenden Veranstaltungen • Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus der Praxis • Bearbeitung von Fällen und Projektarbeit • Erstellung und Präsentation von Referaten, Berichten, Fallanalysen und Filmen • Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten • Übung in Kleingruppen und im Rollenspiel • Selbstbeobachtung, Selbsterfahrung, Selbstmodifikation • Diskussion und Reflexion • Kreatives Gestalten • Erfahrungen in Exkursionen • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • In vivo exercises, work in the field • Literature and law study, text analysis • Cognitive assimilation, memorizing and processing of the contents of the practice and the events accompanying practice • Working on tasks and problems from practice • Working on cases and project work • Preparation and presentation of papers, reports, case analyses and films • Collecting, processing and evaluating data • Practice in small groups and role play • Self-observation, self-awareness, self-modification • Discussion and reflection • Creative design • Field trip experiences • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Praktikumsbericht (Prädikat mit Erfolg/ohne Erfolg) Sonstige Prüfung (Prädikat mit Erfolg/ohne Erfolg), C, D, G	Internship report (predicate with success/no success) Other examination (predicate with success/no success), C, D, G
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	Das Modul 5.2 „Praxismodul“ im Studienbereich 5 „Praxis der Sozialen Arbeit“ führt exemplarisches Lernen aus dem Modul 5.1 „Praxisbezogenes Projekt“, dem Modul 7.4 „Vertiefungsmodul II: Praxis der Sozialen Arbeit in Jordanien“ und dem Modul 1.1 „Einführung in die Soziale Arbeit“ fort. Das Praktikum als wesentlicher Bestandteil des Studiums an der THWS soll Studierende dazu befähigen, bereits erworbene theoretische Methoden und Handlungskompetenzen sowie ethische Einstellungen mit dem beruflichen Handeln zu verknüpfen.	Module 5.2 "Practical Module" in Study Area 5 "Social Work Practice" continues exemplary learning from Module 5.1 "Practice-Related Project", Module 7.4 "Specialisation Module II: Social Work Practice in Jordan" and Module 1.1 "Introduction to Social Work". The internship as an essential part of the study programme at the THWS is intended to enable students to link theoretical methods and action competences already acquired as well as ethical attitudes with professional action.
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	Kircheldorff, C., Becker, M. & Schwab, J. E. (2020). Handlungsorientierung in der Sozialen Arbeit (2. Auflage) Stuttgart: Kohlhammer. Leideritz, M. & Vlecken, S. (Hrsg.) (2016). Professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit – Schwerpunkt Menschenrechte. Ein Lese- und Lehrbuch. Opladen u.a.: Barbara Budrich von Spiegel, H. (2021). Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit:	

	<p>Grundlagen und Arbeitshilfen für die Praxis (7. Aufl.). München: Reinhardt/UTB.</p> <p>Wendt, P.-U. (2021). Lehrbuch Methoden der Sozialen Arbeit. 3., überarb. Auflage. Weinheim u.a.: Beltz Juventa.</p>
--	---

**Studienbereich 6: Wissenschaftliches Arbeiten und Forschung in der Sozialen Arbeit /
Study Area 6: Scientific Work and Research in Social Work**

Modul 6.1 / Module 6.1	Modultitel: 6.1 Forschungsmethoden und Wissenschaftstheorie Module Title: 6.1 Research Methods and Philosophy of Science	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Rebecca Löbmann		
Mitarbeit / contributing: Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Wintersemester / winter semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 75 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 75 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: English / English
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Kenntnisse und Fertigkeiten in den Bereichen sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden, Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten sind für das verhaltenswissenschaftlich-empirische Profil des Studiengangs von zentraler und unverzichtbarer Bedeutung. In diesem Modul erwerben die Studierenden die Grundlagen kritisch-rationalen Denkens sowie forschungsmethodische Kompetenzen, die es ihnen ermöglichen, Forschungsfragen abzuleiten und zu definieren, aus einer Fragestellung überprüfbare Hypothesen abzuleiten, empirische Daten zu erheben und Forschungsergebnisse darzustellen und zu erläutern. Diese Kompetenzen sind grundlegend und unverzichtbar für eine wissenschaftlich fundierte Rezeption, Evaluation (Qualitätsentwicklung) und Forschung in der Sozialen Arbeit.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, theoretische und empirische Arbeiten unter fachlichen Gesichtspunkten kritisch zu lesen, zu analysieren, zu bewerten und wissenschaftstheoretisch einzuordnen. Sie sind in der Lage, die Bedeutung entsprechender Arbeiten für ihr Studium</p>	<p>Knowledge and skills in social science research methods, epistemology and scientific work are central and essential to the behavioural and empirical profile of the programme. In this module, students will acquire the foundations of critical-rational thinking and research methodology skills that will enable them to derive and define research questions, derive testable hypotheses from a research question, collect empirical data, and present and explain research findings. These competences are fundamental and indispensable for scientifically informed reception, evaluation (quality development) and research in social work.</p> <p>Upon successfully completing the module, students can critically read, analyse, evaluate and classify theoretical and empirical work from a professional point of view. They will be able to assess the relevance of such work to their studies and to social work practice. They have the complex competence to apply research methods by conducting data collec-</p>

	<p>und für die Praxis der Sozialen Arbeit einzuschätzen. Sie verfügen über die komplexe Kompetenz, Forschungsmethoden anzuwenden, indem sie selbst eine Datenerhebung fachlich korrekt durchführen, so dass sie einer wissenschaftlichen Überprüfung standhält. Die Studierenden kennen die grundlegenden Phasen des Forschungsprozesses und sind in der Lage, den aktuellen Stand der Theorie und der empirischen Forschung zu einem Thema zu erarbeiten, die Operationalisierung von Forschung zu erläutern und zu begründen (Erstellung eines Forschungsdesigns, Operationalisierung von Variablen, grundlegende Methoden der Datenerhebung und Stichprobenziehung). Nach erfolgreicher Teilnahme am Modul haben die Studierenden einen Einblick in die Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie als Teilgebiete der Philosophie. Sie verfügen über ein flexibles und eigenständiges wissenschaftliches Denken. Sie können eine empirische Fragestellung aus verschiedenen Forschungsperspektiven betrachten. Sie sind in der Lage, verschiedene wissenschaftliche Disziplinen, u.a. Psychologie, Soziologie, Pädagogik, Medizin und Rechtswissenschaften, die Bestandteil des Studiums der Sozialen Arbeit sind, wissenschaftstheoretisch einzuordnen und sich dadurch im Studienverlauf zu orientieren und diesen zu strukturieren. Sie verstehen insbesondere die wissenschaftsgeschichtlichen Grundlagen der verhaltensorientierten Sozialen Arbeit und können andere Handlungstheorien der Sozialen Arbeit erkenntnis- und wissenschaftstheoretisch angemessen vergleichen. Die allgemeinen und fachspezifischen Kompetenzen der Studierenden im Bereich der Digitalisierung werden gefördert.</p>	<p>tion themselves in a professionally correct manner so that it stands up to scientific scrutiny. Students know the basic stages of the research process and are able to elaborate the current state of theory and empirical research on a topic, explain and justify the operationalisation of research (creating a research design, operationalising variables, basic methods of data collection and sampling).</p> <p>Upon completing the module, students have an insight into epistemology and philosophy of science as subfields of philosophy. They have a flexible and independent scientific mindset. They will be able to consider an empirical question from different research perspectives. They are able to classify other scientific disciplines, such as psychology, sociology, education, medicine and law, which are part of the study of social work, in terms of the theory of science and thus to orientate and structure the course of study. In particular, they understand the historical foundations of behaviour-oriented social work and are able to compare other theories of action in social work in terms of epistemology and scientific theory. The students' general and subject-specific competencies in digitalisation are promoted.</p>
<p>Inhalte des Moduls / module content:</p>	<p>Forschungsmethoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phasen des wissenschaftlichen Forschungsprozesses • Erarbeitung eines Exposé unter Berücksichtigung des aktuellen Standes von Theorie und empirischer Forschung zu einer Thematik • Gesetze, Theorien, Forschungs- 	<p>Research methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phases of the scientific research process • Developing an exposé taking into account the current state of theory and empirical research on a topic. • Laws, theories, research questions and hypotheses

	<p>fragen und Hypothesen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untersuchungsplanung: Auswahl geeigneter Untersuchungsmethoden zur Hypothesenprüfung • Messen in den Sozialwissenschaften: Grundlegende Begriffe, Skalenniveaus, Operationalisierung • Datenerhebungsverfahren: Quantitative und qualitative Methoden, Beobachtung, mündliche und schriftliche Befragung, dokumentengestützte Verfahren • Wahl eines geeigneten Auswahlverfahrens zur Stichprobengewinnung • Dateneingabe und Datentransformation durch SPSS <p>Wissenschaftstheorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftstheoretische Grundlagen (Erkenntnistheorie) • Historische Ansätze in der Wissenschaftstheorie unter besonderer Berücksichtigung des Kritischen Rationalismus in seiner Abgrenzung zu u. a. Induktivismus, Hermeneutik und Kritischer Theorie • Verschiedene wissenschaftstheoretische Perspektiven als Basis unterschiedlicher Zugangsweisen in Forschung und Praxis <p>Wissenschaftliches Arbeiten: Durchführung empirischer Studien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literaturrecherche und -analyse zu einer gegebenen Fragestellung • Durchführung einer empirischen Studie (Planung und Datenerhebung) in Kleingruppen • Erstellung eines Forschungsberichtes 	<ul style="list-style-type: none"> • Planning research: Selecting suitable research methods to test hypotheses • Measurement in the social sciences: Basic terms, scale levels, operationalisation • Data collection methods: Quantitative and qualitative methods, observation, oral and written interviews, document-based methods. • Selection of an appropriate sampling procedure • Data entry and data transformation using SPSS. <p>Philosophy of Science:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foundations of the theory of science (epistemology) • Historical approaches in the theory of science with special consideration of critical rationalism in its distinction from, among others, inductivism, hermeneutics and critical theory • Different perspectives in the theory of science as a basis for different approaches in research and practice <p>Scientific Work: Conducting empirical studies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literature research and analysis on a given question • Conducting an empirical study (planning and data collection) in small groups • Writing a research report
<p>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung „Forschungs- und Evaluationsmethoden“ (2 SWS) / Lecture “Research and Evaluation Methods” (2 SWS) • Vorlesung „Wissenschaftstheorie“ (2 SWS) / Lecture “Philosophy of Science” (2 SWS) • Seminaristischer Unterricht „Wissenschaftliches Arbeiten: Durchführung empirischer Studien“ (1 SWS) / Seminaristic teaching “Scientific Work: Conducting Empirical Studies” (1 SWS) 	
<p>Lernformen / study modes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturstudium • Textanalyse • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Veranstaltungsinhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Literature study • Text analysis • Cognitive absorption, memorizing and processing of the course content • Working on tasks and problems from the course content • Preparation and presentation of

	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung und Präsentation von Referaten • Erhebung und Bearbeitung von Daten im Rahmen eines Projekts • Diskussion und Reflexion • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> papers • Collecting and processing data within the framework of a project • Discussion and reflection • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Schriftliche Prüfung (120 Min.) Written exam (120 min.)	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	<p>Im Rahmen des Studiums erfahren die in diesem Modul erworbenen wissenschaftstheoretischen Kenntnisse und forschungsmethodischen Fertigkeiten insbesondere in anwendungsorientierten und forschungsbezogenen Modulen des Studienganges zusätzliche Anwendung. Auf den in diesem Modul erworbenen Kenntnissen wird in Modul 6.2 „Statistik“ unmittelbar aufgebaut, in dem die gelehrten Schritte von der Entwicklung der Fragestellung bis zur Datenerhebung in Modul 6.2 durch die Schritte Datenauswertung und Datendokumentation fortgeführt werden. Des Weiteren werden die in Modul 6.1 in Kleingruppen erhobenen Daten in Modul 6.2 im Rahmen des Seminaristischen Unterrichts von den Studierenden ausgewertet, und es wird ein Untersuchungsbericht erstellt. Auf den in Modul 6.1 erworbenen Kenntnissen soll in Verbindung mit Modul 6.3 „Wissenschaftliche Abschlussarbeit“ im zweiten Studienabschnitt die Bachelorarbeit verfasst werden. Die wissenschaftstheoretischen Kenntnisse erleichtern zudem das Verständnis der Lehrveranstaltungen „Theorien der Sozialen Arbeit I und II“ (Module 1.3. und 1.5), da hier die Grundlagen für die verschiedenen Theorien der Sozialen Arbeit vermittelt werden.</p>	<p>Within the scope of the degree programme, the knowledge of scientific theory and research methodological skills acquired in this module are additionally applied in particular in application-oriented and research-related modules of the degree programme. The knowledge acquired in this module is directly built upon in Module 6.2 "Statistics", in which the steps taught from the development of the research question to data collection in Module 6.2 are continued through the steps of data evaluation and data documentation. Furthermore, the data collected in small groups in Module 6.1 are analysed by the students in Module 6.2 as part of the seminaristic teaching, and a research report is prepared. Based on the knowledge acquired in Module 6.1, the Bachelor's thesis is to be written in connection with Module 6.3 "Scientific Thesis" in the second part of the study. The knowledge of scientific theory also facilitates the understanding of the courses "Theories of Social Work I and II" (Modules 1.3. and 1.5), as the basics for the various theories of social work are taught here.</p>
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	<p>Bailey, J. S., & Burch, M. R. (2018). Research methods in applied behavior analysis (2nd ed.). New York: Routledge</p> <p>Blanz, M. (2015). Forschungsmethoden und Statistik für die Soziale Arbeit. Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Bördlein, C. (2002). Das sockenfressende Monster in der Waschmaschine. Aschaffenburg: Alibri.</p> <p>Bördlein, C. (2022). Methoden der angewandten Verhaltensanalyse. Eine</p>	

	<p>Einführung. Kohlhammer.</p> <p>Chalmers, A. (2013). What is this thing called science? Open University Press.</p> <p>Döring, N. & Bortz, J. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften, Heidelberg: Springer.</p> <p>Lamnek, S. & Krell, S. (2016). Qualitative Sozialforschung. Weinheim: Beltz</p> <p>Zalta, E. N. & Allen, C. (2023, January 9). Stanford Encyclopedia of Philosophy. Standord University. https://plato.stanford.edu/index.html.</p>
--	---

Modul 6.2 / Module 6.2	Modultitel: 6.2 Statistik Module Title: 6.2 Statistics	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Tanja Mühling Mitarbeit / contributing: Lehrende und Lehrbeauftragte der THWS / Faculty and part-time lecturers of THWS		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Sommersemester / summer semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 45 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 105 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: English und Deutsch / English and German
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Statistische Methodenkenntnisse und -fertigkeiten sind für das verhaltenswissenschaftlich-empirische Profil des Studiengangs von zentraler und unverzichtbarer Bedeutung. In diesem Modul erwerben die Studierenden die Kompetenzen, empirische Daten zu analysieren, auszuwerten und die Ergebnisse zu dokumentieren. Diese Kompetenzen sind für eine wissenschaftlich fundierte Rezeption, Evaluation (Qualitätsentwicklung) und Forschung in der Sozialen Arbeit grundlegend und unverzichtbar.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, empirische Arbeiten unter statistischen Gesichtspunkten kritisch zu lesen, zu analysieren und zu bewerten. Sie sind in der Lage, die Bedeutung empirischer Arbeiten für das eigene Studium und für die Praxis der Sozialen Arbeit einzuschätzen. Sie verfügen über die notwendigen komplexen Fähigkeiten, um selbst eine Arbeit fachlich korrekt zu verfassen, so dass sie einer wissenschaftlichen Prüfung standhält. Die Studierenden kennen grundlegende Statistiken und Kenngrößen zur Auswertung qualitativer und quantitativer Daten und können diese berechnen. Sie können verschiedene Messniveaus unterscheiden und die auf dem jeweiligen Niveau zulässigen statistischen Verfahren auswählen.</p>	<p>Statistical methodological knowledge and skills are central and indispensable to the behavioural and empirical profile of the programme. In this module, students acquire the skills to analyse and evaluate empirical data and to document the results. These skills are fundamental and indispensable for scientifically sound reception, evaluation (quality development) and research in social work.</p> <p>Upon successfully completing the module, students can critically read, analyse and evaluate empirical work from a statistical point of view. They can assess the relevance of empirical work to their own studies and social work practice. They have the complex skills necessary to write their own work technically correctly so that it stands up to scientific scrutiny. Students know and can calculate basic statistics and parameters for evaluating qualitative and quantitative data. They can distinguish between different measurement types and select the appropriate statistical methods in the proper level. With these skills, they are able to prepare their own data statistically. Students are able to select and apply appropriate methods of data evaluation and to present the results. Students' general and subject-specific compe-</p>

	Mit diesen Fähigkeiten sind sie in der Lage, eigene Daten adäquat statistisch aufzubereiten. Die Studierenden sind in der Lage, geeignete Methoden der Datenauswertung auszuwählen, anzuwenden und die Ergebnisse zu präsentieren. Die allgemeinen und fachspezifischen Kompetenzen der Studierenden im Bereich der Digitalisierung werden gefördert.	tences in the field of digitalisation are promoted.
Inhalte des Moduls / module content:	<ul style="list-style-type: none"> • Deskriptive Statistik: Häufigkeitsanalysen und Berechnung von Kennwerten (Maße der zentralen Tendenz, Dispersionsmaße) • Schlussfolgernde Statistik: Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie, Zufallsverteilungen (z.B. Standardnormalverteilung), Logik des Signifikanztests, Konfidenzintervalle • Prüfung von Verteilungsvoraussetzungen: Überprüfung auf Normalverteilung und Varianzhomogenität • Analyseverfahren für Zusammenhangshypothesen: Korrelation und Regression • Analyseverfahren für Unterschieds- und Veränderungshypothesen: Chi-Quadrat-Test, t-Test, U-Test, H-Test, Varianzanalyse • Durchführung einer Datenerhebung, Dateneingabe und -analyse mittels Statistikprogrammen wie SPSS • Dateninterpretation und Anfertigen eines Untersuchungsberichtes 	<ul style="list-style-type: none"> • Descriptive statistics: frequency analyses and calculation of characteristic values (measures of central tendency, dispersion measures). • Inferential statistics: basics of probability theory, random distributions (e.g. standard normal distribution), logic of the significance test, confidence intervals • Testing of distribution prerequisites: Testing for normal distribution and variance homogeneity. • Analysis methods for correlation hypotheses: Correlation and regression • Analysis methods for difference and change hypotheses: Chi-square test, t-test, U-test, H-test, analysis of variance • Carrying out a data collection, data entry and analysis using statistical programmes such as SPSS • Data interpretation and preparation of a study report
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung „Statistik“ (2 SWS) / Lecture “Statistics” (2 SWS) • Seminaristischer Unterricht „Statistik“ (1 SWS) / Seminaristic teaching “Statistics” (1 SWS) 	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturstudium • Textanalyse • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Veranstaltungsinhalten • Erstellung und Präsentation von Referaten • Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten im Rahmen eines Projekts • Diskussion und Reflexion • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Literature study • Text analysis • Cognitive absorption, memorizing and processing of the course content • Working on tasks and problems from the course content • Preparation and presentation of papers • Collecting, processing and evaluating data within the framework of a project • Discussion and reflection • Digital teaching and learning elements

<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):</p>	<p>Schriftliche Prüfung (90 Min.) Written exam (90 min.)</p>	
<p>Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:</p>	<p>Das Modul 6.2 „Statistik“ im 4. Semester baut direkt auf dem Modul 6.1 „Forschungsmethoden und Wissenschaftstheorie“ auf. Die im Modul 6.1 gelehrten Schritte von der Entwicklung der Fragestellung bis zur Datenerhebung werden in Modul 6.2 durch die Schritte Datenauswertung und Datendokumentation fortgeführt. Des Weiteren werden die in Modul 6.1 in Kleingruppen erhobenen Daten in Modul 6.2 im Rahmen der Statistik-Übung von den Studierenden ausgewertet und ein Untersuchungsbericht erstellt.</p> <p>Darüber hinaus erfahren die in Modul 6.2 erworbenen theoretischen Kenntnisse und praktischen Fertigkeiten insbesondere in anwendungsorientierten und forschungsbezogenen Modulen des Studienganges zusätzliche Anwendung. Auf den in diesem Modul erworbenen Kenntnissen soll in Verbindung mit Modul 6.3 „Wissenschaftliche Abschlussarbeit“ die Bachelorarbeit verfasst werden.</p>	<p>Module 6.2 "Statistics" in the 4th semester builds directly on Module 6.1 "Research Methods and Philosophy of Science". The steps taught in Module 6.1 from the development of the research question to data collection are continued in Module 6.2 through the steps of data evaluation and data documentation. Furthermore, the data collected in small groups in Module 6.1 are analysed by the students in Module 6.2 as part of the statistic-exercise-course and a research report is prepared.</p> <p>Also, the theoretical knowledge and practical skills acquired in Module 6.2 are additionally applied in application-oriented and research-related modules of the degree programme. Based on the knowledge acquired in this module, the Bachelor's thesis is to be written in conjunction with Module 6.3 "Scientific Thesis"</p>
<p>(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:</p>	<p>Blanz, M. (2021). Forschungsmethoden und Statistik für die Soziale Arbeit (2. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.</p> <p>Döring, N. & Bortz, J. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. Heidelberg: Springer.</p> <p>Weinbach, R.W. & Grinnell, R.M. (2013). Statistics for Social Workers. Boston: Allyn & Bacon.</p>	

Modul 6.3 / Module 6.3	Modultitel: 6.3 Wissenschaftliche Abschlussarbeit Module Title: 6.3 Scientific Thesis	
Modulverantwortlich / module responsibility: der/die Vorsitzende der Prüfungskommission / the Head of the Examination Committee		
Mitarbeit / contributing: die Betreuer/innen der Bachelorarbeiten / the supervisors of the bachelor theses		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Sommersemester / summer semester	Modulart / module type: Pflichtmodul / compulsory module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 15 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 450 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 15 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 435 Stunden / hours
Dauer / duration: 3 bzw. 5 Monate / 3 respectively 5 months Häufigkeit / frequency: jedes Semester / any semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: 120 ECTS, Module 6.1 und 6.2 / 120 ECTS, modules 6.1 and 6.2	Sprache / language: English oder Deutsch / English or German
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Mit der Bachelorarbeit zeigen die Studierenden, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine Fragestellung selbstständig auf wissenschaftlichem Niveau zu bearbeiten. Die Bachelorarbeit bildet den wissenschaftlichen Abschluss des Studiums. Mit der Arbeit dokumentieren die Studierenden, dass sie in der Lage sind, die erworbenen wissenschaftlichen Kenntnisse und forschungsmethodischen Fähigkeiten anhand eines konkreten (vorzugsweise empirisch orientierten) Themas anzuwenden und umzusetzen. Ziel des begleitenden Forschungsseminars ist es, dass die Studierenden ihre bisherigen Kenntnisse aus den verschiedenen Studienbereichen des Bachelor-Studiengangs Soziale Arbeit in einen konkreten Forschungskontext stellen und ihre Kompetenz zum wissenschaftlichen Arbeiten anhand ausgewählter relevanter Frage- und Problemstellungen der Sozialen Arbeit weiterentwickeln. Die Erkenntnisse und Ergebnisse des Seminars können für die Erstellung der Bachelorarbeit genutzt werden.</p> <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, auf der Basis des aktuellen wissenschaftlichen Standes der Sozialen Arbeit ein eigenes Forschungsprojekt für den Bereich der Sozialen Arbeit zu einem gegebenen Forschungs- und Ent-</p>	<p>With the bachelor's thesis, students demonstrate that they are able to work independently on a problem at an academic level within a given period of time. The bachelor's thesis is the scientific conclusion of the study programme. With the bachelor thesis, students document that they are able to apply and implement the acquired scientific knowledge and research methodological skills based on a concrete (preferably empirically oriented) topic. The aim of the accompanying research seminar is for students to place their previous knowledge from the various areas of study of the Bachelor's programme in Social Work in a concrete research context and to further develop their competence in scientific work based on selected relevant questions and problems in social work. The findings and results of the seminar can be used to write the bachelor thesis.</p> <p>Upon completion of the module, students will be able to conceptually define and carry out their own research project for the field of social work on a given research and development need based on the current scientific</p>

	<p>wicklungsbedarf konzeptionell zu bestimmen und durchzuführen. Sie kennen die notwendigen Schritte zur Durchführung eines wissenschaftlichen Projektes und sind in der Lage, ein adäquates Forschungsdesign zu entwickeln. Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Fragestellungen in entsprechende Forschungskontexte einzuordnen. Insbesondere bei empirischen Arbeiten können die Studierenden sinnvolle Fragestellungen entwickeln, deren Untersuchung planen, durchführen und schriftlich darstellen. Sie beherrschen die Auswahl und Anwendung geeigneter Forschungsmethoden und sind in der Lage, Publikationen aus Forschungsprojekten kontext- und zielgruppengerecht zu konzipieren und zu erstellen. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, empirische Ergebnisse in Form von Präsentationen aufzubereiten und fachgerecht darzustellen. In diesem Zusammenhang haben sie auch ihre individuellen Kommunikations- und Präsentationskompetenzen weiterentwickelt. Darüber hinaus sind die Studierenden durch die Erweiterung von personalen Kompetenzen wie Selbstmanagementfähigkeiten und sozialen Kompetenzen wie Kooperationsfähigkeit in der Lage, Projekte zu konzipieren und ggf. in Kooperation mit Einrichtungen und Trägern der Sozialen Arbeit eigenständig durchzuführen.</p>	<p>status of social work. They know the steps necessary to carry out a research project and are able to develop an appropriate research design. They are able to place research questions in appropriate research contexts. Particularly in empirical work, students are able to develop meaningful questions, plan and conduct their research and present it in writing. They can select and apply appropriate research methods and design and produce publications from research projects in a way that is appropriate to the context and target audience. Students are also able to prepare empirical results in the form of presentations and professionally present them. In this context, they have developed their individual communication and presentation skills. Furthermore, by developing personal skills such as self-management and social skills such as the ability to cooperate, students can design projects and, if necessary, implement them independently in cooperation with social work institutions and agencies.</p>
<p>Inhalte des Moduls / module content:</p>	<p>Allgemein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse • Internetrecherche • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung • Bearbeitung von Projektbeispielen • Erstellung und Präsentation von Referaten, Berichten und Projektanalysen • Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten • Reflexion und Diskussion • Anwendung wissenschaftlicher Methoden zur Recherche (Litera- 	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literature and law study, text analysis • Internet research • Cognitive absorption, memorizing and processing of the course content • Processing of tasks and problems from the contents of the course • Working on project examples • Preparation and presentation of papers, reports and project analyses • Collecting, processing and evaluating data • Reflection and discussion • Application of scientific methods for research (literature review and weighting) • Independent analysis and evalua-

	<p>tursichtung und -gewichtung)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigenständige Analyse und Bewertung des Forschungsstandes • Darstellung und Diskussion von Sachverhalten (Problemstellungen) nach wissenschaftlichem Standard aus der Sozialen Arbeit und ihrer Bezugswissenschaften <p>Speziell bei empirischen Arbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung und Konzeptualisierung einer wissenschaftlichen Fragestellung • Planung eines der Fragestellung angemessenen Untersuchungsdesigns • Durchführung der Datenerhebung unter Einsatz einschlägiger Methoden der empirischen Sozialforschung • Datenauswertung mit Methoden der beschreibenden und ggf. der prüfenden Statistik • Interpretation der Ergebnisse und deren Einordnung in den aktuellen Forschungsstand sowie deren Bedeutung für die Praxis der Sozialen Arbeit. 	<p>tion of the state of research</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentation and discussion of facts (problems) according to scientific standards from social work and its related sciences <p>Especially in empirical work:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Development and conceptualisation of a scientific question • Planning a research design appropriate to the research question • Carrying out data collection using relevant methods of empirical social research • Data evaluation using methods of descriptive and, if necessary, testing statistics • Interpretation of the results and their classification in the current state of research as well as their significance for the practice of social work.
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt „Forschungsseminar“ (1 SWS) / Project “Research Seminar” (1 SWS), • Bachelorarbeit / Bachelor’s Thesis, • Supervisor of Bachelor’s thesis 	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten • Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse • Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Independent scientific work • Study of literature and laws, text analysis • Collection, processing and evaluation of data • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Bachelorarbeit / Bachelor’s thesis	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	Das Modul 6.3 „Wissenschaftliche Abschlussarbeit“ baut auf den Modulen 6.1 „Forschungsmethoden und Wissenschaftstheorien“ und 6.2 „Statistik“ auf und schließt außerdem den Studienbereich 6 „Wissenschaftliche Forschung in der Sozialen Arbeit“ ab. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt auf der konkreten und fachgerechten An-	Module 6.3 "Scientific Thesis" builds on modules 6.1 "Research Methods and Theories of Science" and 6.2 "Statistics" and also concludes study area 6 "Scientific Research in Social Work". The content focus is on the concrete and professional application of the scientific competences acquired in the previous modules.

	wendung der in den vorhergehenden Modulen erworbenen wissenschaftlichen Kompetenzen.	
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	<p>Blazert, H., Schröder, M. & Schäfer, C. (2011). Wissenschaftliches Arbeiten (2. Aufl.). Witten: W3L.</p> <p>Karmasin, M. & Ribing, R. (2019). Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten (10. Aufl.). Wien: facultas.</p> <p>Theisen, M. (2017). Wissenschaftliches Arbeiten (17. Aufl.). München: Vahlen.</p>	

Studienbereich 7: Vertiefungsstudium der Sozialen Arbeit /
Study Area 7: Specialisation Studies in Social Work

Modul 7.1 / Module 7.1	Modultitel: 7.1 Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul Module Title: 7.1 General Science Compulsory Elective Module	
Modulverantwortlich / module responsibility: Dekan/in / Dean		
Mitarbeit / contributing: Lehrende der Fakultät für angewandte Natur- und Geisteswissenschaften / Faculty of the Faculty of Applied Natural Sciences and Humanities		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Wintersemester / winter semester	Modulart / module type: Wahlpflichtmodul / compulsory elective module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 60 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 90 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes Semester / any semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: English oder Deutsch / English or German
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	Das Allgemeine Wahlpflichtmodul (AWPM) gliedert sich in der Regel in zwei Allgemeine Wahlpflichtfächer (AWPF). Diese dienen entweder der Vertiefung oder Verbreiterung der Fremdsprachenkenntnisse (insbesondere Deutsch als Fremdsprache) oder dem Erwerb fachfremder Kompetenzen. Gerade letztere ermöglichen es den Studierenden, im Rahmen des vorgegebenen Angebots nach individuellem Interesse und Bedarf zusätzliche Kompetenzen zur Abrundung der akademischen Ausbildung zu erwerben. Die Studierenden haben je nach besuchtem AWPF grundlegende sprachliche Kompetenzen und/oder Sprachkompetenz auf Hochschulniveau; sie sind in der Lage, wissenschaftliche Texte zu analysieren, zu schreiben und eine wissenschaftliche Diskussion zu führen. Im Fall des Belegens eines nichtsprachlichen AWPF vermögen sie die dort individuell erworbenen Kompetenzen für die Persönlichkeitsbildung und zumindest mittelbar auch für die berufliche Praxis einzusetzen.	The General Compulsory Elective Module (AWPM) is usually divided into two General Compulsory Elective Courses (AWPF). These serve either to deepen or to broaden foreign language skills (especially German as a foreign language) or to acquire competences outside the subject. The latter enables students to gain additional competences to round off their academic education within the framework of the predefined offer according to individual interest and need. Depending on the AWPF attended, the students have basic language skills and/or language competences at university level; they are able to analyse and write scientific texts and conduct a scientific discussion. In the case of taking a non-linguistic AWPF, they are able to use the competences acquired there individually for personal development and at least indirectly also for professional practice.
Inhalte des Moduls / module content:	Der Katalog der Allgemeinwissenschaftlichen Wahlpflichtfächer (AWPF) wird von der Fakultät für an-	The catalogue of general science electives (AWPF) is determined by the Faculty of Applied Natural Sci-

	<p>gewandte Natur- und Geisteswissenschaften mit Zustimmung der Fakultät Angewandte Sozialwissenschaften festgelegt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursangebot von Fremdsprachen (beispielhafte Auswahl): German as a Foreign Language, Intensive Reading and Writing, Intensive Spoken English, Intercultural Communication, TOEFL Practice Course, Chinesisch I–III, Spanisch I–V, Französisch, Italienisch, Türkisch, Russisch • Kursangebot fachfremder Disziplinen (beispielhafte Auswahl): Korruption in Deutschland, Gesellschaft – Kommunikation – Wirtschaft, Interkulturelle Kompetenz, Mediation, Medienkunde 	<p>ences and Humanities with the approval of the Faculty of Applied Social Sciences.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Courses offered in foreign languages (exemplary selection): Intensive Reading and Writing, Intensive Spoken English, Intercultural Communication, TOEFL Practice Course, Chinese I-III, Spanish I - V, French, Italian, Turkish, Russian • Courses offered in non-subject-related disciplines (exemplary selection): Corruption in Germany, Society - Communication - Economy, Intercultural Competence, Mediation, Media Studies
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	<ul style="list-style-type: none"> • Übung „Allgemeines Wahlpflichtfach: ...“ (2 SWS) / Exercise “General Compulsory Elective Course: ...” (2 SWS), • Übung „Allgemeines Wahlpflichtfach: ...“ (2 SWS) / Exercise “General Compulsory Elective Course: ...” (2 SWS), 	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Literaturstudium, Textanalyse • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Diskussion und Reflexion • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Literature study, text analysis • Cognitive absorption, memorizing and processing of the contents of the course • Discussion and reflection • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	<p>schriftliche Prüfung, mündliche Prüfung oder sonstige Prüfung (Note) (Näheres regelt die Fakultät Angewandte Natur- und Geisteswissenschaften) / written examination, oral examination or other examination (grade) (details are regulated by the Faculty of Applied Natural Sciences and Humanities)</p>	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	<p>Ein oder zwei Allgemeine Wahlpflichtfächer im Studienbereich 7 „Vertiefungsstudium der Sozialen Arbeit“ dienen dem Erwerb von Kompetenzen, die zusätzlich oder vertiefend zu anderen Kenntnissen und Fähigkeiten angewendet werden können und für die professionelle sozialarbeiterische Tätigkeit oder die hierfür wünschenswerte Persönlichkeitsbildung von Nutzen sind.</p>	<p>One or two general compulsory elective subjects in Study Area 7 "Specialisation Studies in Social Work" serve the acquisition of competences that can be applied in addition to or in greater depth than other knowledge and skills and are useful for professional social work activity or the personality development desirable for this purpose.</p>
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	<p>wird abhängig von der Wahl der Lehrveranstaltung im Studienplan bzw. zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben / will be announced in the syllabus or at the beginning of the course, depending on the choice of course.</p>	

Modul 7.2 / Module 7.2	Modultitel: 7.2 Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul Module Title: 7.2 Special Science Compulsory Elective Module	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Tanja Henking Mitarbeit / contributing: Lehrende der Fakultät Angewandte Sozialwissenschaften / faculty of the Faculty Applied Social Sciences		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Sommersemester / summer semester	Modulart / module type: Wahlpflichtmodul / compulsory elective module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 5 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 150 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 45 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 105 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Deutsch / German
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Im Rahmen des Moduls können Studierende individuelle Interessen und Begabungen wissenschaftlich nutzen, indem sie aus einem Katalog von fachwissenschaftlichen Wahlpflichtfächern auswählen. So werden unterschiedliche Möglichkeiten der Auseinandersetzung mit verschiedenen sozialen Problemlagen, Aufgabenstellungen, Methoden, Handlungskonzepten und Arbeitsfeldern aus dem Gesamtgebiet der Sozialen Arbeit angeboten. Ziel ist der übergreifende Praxisbezug in Kleingruppen. Aufgrund des transnationalen Charakters des Studiengangs ist es auch möglich sich im Bereich Deutsch als Fremdsprache weiterzuqualifizieren.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden je nach besuchtem Kurs über erste grundlegende oder vertiefte sozialarbeiterische Wissens-, Analyse- und Handlungskompetenzen in ausgewählten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit. Durch die klare Praxisorientierung der Lehrangebote haben sie ein Verständnis für die Notwendigkeit einer professionellen Tätigkeit von Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen auf der Basis eines wissenschaftlichen Hochschulstudiums entwickelt und sind in der Lage, sozialarbeiterische Aufgabenstellungen zu erkennen.</p>	<p>Within the module's scope, students can use individual interests and requirements academically by selecting from a catalogue of subject-specific compulsory elective subjects. In this way, different possibilities of dealing with various social problems, tasks, methods, concepts of action and fields of work from the overall field of social work are offered. The aim is to provide an overarching practical reference in small groups. Due to the transnational character of the study programme, it is also possible to further qualify in the area of German as a foreign language.</p> <p>After successfully completing the module, the students have, depending on the course attended, initial basic or in-depth social work knowledge, analysis and action skills in selected fields of social work. Due to the clear practice orientation of the courses offered, they have developed an understanding of the necessity of a professional activity of social pedagogues based on a scientific university degree and can recognise social work tasks.</p>

Inhalte des Moduls / module content:	Inhalte können z. B. sein: <ul style="list-style-type: none"> • Schuldnerberatung • Rechtliche Spezialthemen • Gründe und Ursachen für Jugendgewalt • Gesundheitsökonomie • Finanzierung Sozialer Arbeit • Medizinische Themen im Film • Bewegung und Rehabilitation • Malen und Gestaltung • Heil- und sozialpädagogische Arbeitsweisen • Tiergestützte pädagogische Arbeitsweisen • Erlebnispädagogische Arbeitsweisen • Musik in der Jugendhilfe und der Resozialisierung • Öffentlichkeitsarbeit • Theaterpädagogik mit geistig behinderten Menschen • Musikpsychologische und musiksoziologische Grundlagen und deren Anwendung 	Contents can be, e.g: <ul style="list-style-type: none"> • Debt counselling • Special legal topics • Reasons and causes for youth violence • Health economics • Financing social work • Medical topics in film • Movement and rehabilitation • Painting and design • Curative and social pedagogical working methods • Animal-assisted pedagogical methods • Experiential education • Music in youth welfare and resocialisation • Public relations work • Theatre education with mentally handicapped people • Music-psychological and music-sociological basics and their application
Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:	Übung „Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul: ...“ (3 SWS) / Exercise “Special Science Compulsory Elective Module: ...” (3 SWS)	
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • Literatur- und Gesetzesstudium • Diskussion und Reflexion • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus den Inhalten der Veranstaltung • Bearbeitung von Fallbeispielen • In-vivo-Übungen • Erstellung und Präsentation von Referaten, Berichten, Fallanalysen und Filmen • Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten • Übung in Kleingruppen und im Rollenspiel • Selbstbeobachtung, Selbsterfahrung, Selbstmodifikation • Kreatives Gestalten • Erfahrungen in Exkursionen • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Literature and law study • Discussion and reflection • Cognitive absorption, memorizing and processing of the contents of the course • Working on tasks and problems from the contents of the course • Processing of case studies • In-vivo exercises • Preparation and presentation of papers, reports, case analyses and films • Collecting, processing and evaluating data • Exercises in small groups and role play • Self-observation, self-awareness, self-modification • Creative design • Field trip experiences • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points	Sonstige Prüfung, C, F, G / Other Exam, C, F, G	

(module examination, scope and duration of the examination):		
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	Das Modul 7.2 wird im Rahmen des Studienbereiches 7 „Vertiefungsstudium der Sozialen Arbeit“ angeboten. Es ergänzt die Vertiefungsmöglichkeiten in den Modulen 7.3 und 7.4, die auf den transnationalen Charakter des Studiengangs zugeschnitten sind.	Module 7.2 is offered within the scope of study area 7 "Specialized Studies in Social Work". It complements the specialisation options in modules 7.3 and 7.4, which are tailored to the transnational character of the degree programme.
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	wird abhängig von der Wahl der Lehrveranstaltung im Studienplan bzw. zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben / will be announced in the syllabus or at the beginning of the course, depending on the choice of course.	

Modul 7.3 / Module 7.3	Modultitel: 7.3 Vertiefungsmodul I: Soziale Arbeit in Jordanien, Deutschland und international Module Title: 7.3 Specialisation Module I: Social Work in Jordan, Germany and internationally	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Ralf Roßkopf Mitarbeit / contributing: Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Sommersemester / summer semester	Modulart / module type: Vertiefungsmodul / specialisation module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 10 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 300 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: 135 Stunden / hours
		davon Selbststudium / thereof self-study: 165 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Englisch / English
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>In den Modulen 7.3 und 7.4 werden wissenschaftlich basierte, theoretische und praktische Handlungs- und konzeptionelle Kompetenzen für die Soziale Arbeit speziell im Hinblick auf den transnationalen Charakter des Studiengangs erlernt, eingeübt und vertieft. Die Studierenden sollen Soziale Arbeit jeweils aus der jordanischen, deutschen und internationalen Perspektive kennen, betrachten, vergleichen und einordnen lernen. Dabei werden für Jordanien und Deutschland u. a. die jeweilige Geschichte, Selbstverständnisse, Strukturen, Institutionen, Handlungsfelder und Berufsbilder aufgezeigt. Gemeinsamkeiten und Unterschiede werden vor dem Hintergrund der jeweiligen Rahmenbedingungen herausgearbeitet. Hierzu wird in die gesellschaftlichen und staatlichen Rahmenbedingungen sowie vergleichende und reflexive Soziale Arbeit ebenso eingeführt wie in die internationale Soziale Arbeit und Sozialarbeitsforschung.</p> <p>Nach Abschluss des Moduls 7.3. haben die Studierenden Schlüsselqualifikationen in den jeweiligen nationalen Kontexten der Sozialen Arbeit in Jordanien und Deutschland erworben. Sie vermögen Kontexte der Sozialen Arbeit in den jeweiligen nationalen Bezugsrahmen einzuordnen und zu lokalisieren. Sie haben grund-</p>	<p>In modules 7.3 and 7.4, scientifically based, theoretical and practical action and conceptual competences for social work are to be learned, practised and explicitly deepened with regard to the transnational character of the degree programme. The students will learn to know, view, compare and classify social work from the Jordanian, German and international perspectives. In doing so, the respective histories, self-conceptions, structures, institutions, fields of action and professional profiles are shown for Jordan and Germany. Similarities and differences will be worked out against the background of the respective framework conditions. This includes an introduction to the social and governmental framework conditions as well as comparative and reflective social work and international social work and social work research.</p> <p>After completing module 7.3 students have acquired key qualifications in the respective national social work contexts in Jordan and Germany. They are able to classify and localise social work contexts in the respective national frame of reference. They have basic comparative</p>

	<p>legende vergleichende und reflexive Kompetenzen für Praxis und Forschung einer internationalen und transnationalen Sozialen Arbeit. Sie besitzen ein reflexives Selbstbild der eigenen Identität, interkulturelle und interreligiöse Sensibilität und können mit Verschiedenheit umgehen. Sie besitzen die im weiteren Studienfortschritt auszubauenden Grundlagen zur selbständigen, wissenschaftlich fundierten Arbeit, zur sachlich-kritischen Auseinandersetzung mit vorhandenen Handlungsstrategien, Konzeptionen, gesellschaftlichen Normen und Werten sowie Gesetzgebungen in verschiedenen geographischen, gesellschaftlichen, kulturellen, religiösen und nationalen und transnationalen Räumen.</p>	<p>and reflexive competences for practice and research of international and transnational social work. They have a reflexive self-image of their own identity, intercultural and interreligious sensitivity and can deal with diversity. They possess the basics to be developed in the further course of study for independent, scientifically sound work, for factual-critical examination of existing strategies of action, concepts, social norms and values as well as legislation in different geographical, social, cultural, religious as well as national and transnational spaces.</p>
<p>Inhalte des Moduls / module content:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nationale, historische, gesellschaftliche, kulturelle und religiöse Rahmenbedingungen der Sozialen Arbeit in Jordanien und Deutschland • Disziplin, Profession, Institutionen und Handlungsfelder der Sozialen Arbeit in Jordanien und Deutschland • Einführung in die internationale und transnationale Soziale Arbeit und internationale Sozialarbeitsforschung • Interkulturelle und interreligiöse Sensibilität • Lokalisierung sozialer Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> • National, historical, social, cultural and religious framework conditions of social work in Jordan and Germany • Discipline, profession, institutions and fields of action of social work in Jordan and Germany • Introduction to international and transnational social work as well as international social work research • Intercultural and interreligious sensitivity • Localisation of Social Work
<p>Titel und Art der Lehrveranstaltung(en) / titles and types of courses:</p>	<p>Seminaristischer Unterricht, Übungen, Projekte „Vertiefungsbereich ...“ (insg. 9 SWS) / Seminaristic Teaching, Exercises, Projects “Specialisation Area ...” (totaling 9 SWS)</p>	<p>Projekte „Vertiefungsbereich ...“ (insg. 9 SWS) / Projects “Specialisation Area ...” (totaling 9 SWS)</p>
<p>Lernformen / study modes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Veranstaltung • Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen • Bearbeitung von Fallbeispielen, Erstellung und Präsentation von Referaten, Berichten, Fallanalysen und Filmen, kreatives Gestalten • Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten • Übungen in Kleingruppen und im Rollenspiel, In-vivo-Übungen • Selbstbeobachtung, Selbsterfah- 	<ul style="list-style-type: none"> • Study of literature and law, text analysis • Cognitive absorption, memorizing and processing of the course content • Working on tasks and problems • Working on case studies, preparing and presenting papers, reports, case analyses and films, creative design • Collecting, processing and evaluating data • Exercises in small groups and role play, in vivo exercises • Self-observation, self-awareness, self-modification • Discussion and reflection

	<ul style="list-style-type: none"> • rung, Selbstmodifikation • Diskussion und Reflexion • Erfahrungen in Exkursionen • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • Field trip experiences • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Sonstige Prüfung, C, F, G oder schriftliche Prüfung (180 Min.)/ Other Exam, C, F, G or written Exam (180 min.)	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	Das Modul 7.3. „Vertiefungsmodul I“ bildet die Grundlage der reflexiven Auseinandersetzung mit dem transnationalen Charakter des Studiengangs. Ausgehend hiervon vermögen die Studierenden die weiteren Studieninhalte und Praxiserfahrungen zu reflektieren und vergleichend wie lokalisierend einzuordnen und in den beiden nationalen Kontexten wie auch im internationalen Bereich zu arbeiten. Die Einführung in die Soziale Arbeit in Jordanien ist Ausgangspunkt für Modul 7.4 „Vertiefungsmodul II“, das in die Praxis der Sozialen Arbeit in Jordanien einführt.	Module 7.3 "Specialisation Module I" forms the basis of the reflexive examination of the transnational character of the study programme. Based on this, the students can reflect on the further study contents and practical experiences, classify them comparatively and locally, and work in the various national contexts and the international field. The introduction to social work in Jordan is the starting point for Module 7.4 "Advanced Module II", which introduces social work practice in Jordan.
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	<p>Cocks A., Al-Makhemera S., Abuieta S., Al-Aledein J., Forrester D. & Sullivan M.P. (2009) 'Facilitating the development of social work in The Hashemite Kingdom of Jordan: A Jordanian/UK collaboration'. <i>International Social Work</i>, 52(6): 799-810. ISSN:0020-8728. DOI: 10.1177/0020872809342656</p> <p>Cox, D. & Pawar, M. (2013). <i>International Social Work. Issues, Strategies, and Programs</i>. (2nd ed.) Los Angeles et al.: SAGE</p> <p>Frampton, M. (2019). <i>European and International Social Work</i>. Ein Lehrbuch. Weinheim: Beltz Juventa.</p> <p>Hugman, R. (2010). <i>Understanding International Social Work. A Critical Analysis</i>. Houndsmills. Palgrave Macmillan</p> <p>Al-Makhamreh, S. & Sullivan, M. (2012): Professionalising Social Work in the Hashemite Kingdom of Jordan. Processes and Implications'. <i>European Journal of Social Work</i>, 1369-1457.</p> <p>AlMakhamreh, S. (2018) Exploring experiences of informal carers of mental-health: Developing community intervention in social work in Jordan. <i>International Social Work</i>, <i>International Social Work</i>, 61(6), 1042–1053. DOI: http://dx.doi.org/10.1177/0020872817695391</p> <p>1468-2664. Wienand, M. (2007). <i>Social System and Social Work in the Federal Republic of Germany (English ed.)</i>. Freiburg: Lambertus.</p>	

Modul 7.4 / Module 7.4	Modultitel: 7.4 Vertiefungsmodul II: Praxis der Sozialen Arbeit in Jordanien Module Title: 7.4 Specialisation Module II: Social Work Practice in Jordan	
Modulverantwortlich / module responsibility: Prof. Dr. Ralf Roßkopf Mitarbeit / contributing: Lehrende und Lehrbeauftragte der GJU / Faculty and part-time lecturers of GJU		
Qualifikationsstufe / qualification level: Bachelor	Semester / semester: Sommersemester / summer semester	Modulart / module type: Vertiefungsmodul / specialisation module
Leistungspunkte / Credit Points (Credits): 10 ECTS	Arbeitsbelastung gesamt / Total Workload: 300 Stunden / hours	davon Kontaktzeit / thereof contact hours: Hochschule / University: 15 Stunden / hours Placement: 240 Std
		davon Selbststudium / thereof self-study: 45 Stunden / hours
Dauer / duration: 1 Semester / semester Häufigkeit / frequency: jedes 2. Semester / every 2 nd semester	Teilnahmevoraussetzungen / participation requirements: keine / none	Sprache / language: Englisch (und ggf. Arabisch in der Praxis) / English (and evtl. Arabic in the field)
Qualifikationsziele, Kompetenzen / qualification objectives, competences	<p>Die Studierenden lernen in verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit in Jordanien wissenschaftlich fundierte Methoden und Handlungskonzepte heutiger Sozialer Arbeit kennen. Durch die Verbindung der praktischen Arbeit bei öffentlichen, freien und privaten Trägern der Sozialen Arbeit mit der begleitenden Lehrveranstaltung in der Hochschule lernen die Studierenden auf der einen Seite praktisches Handeln kritisch zu reflektieren und auf der anderen Seite theoretisches Wissen und Können anzuwenden. Dabei erfahren sie, wie die Kennzeichen Sozialer Arbeit – wissenschaftliche Fundierung, Praxisorientierung und Wertorientierung – im Alltag der Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter wirken.</p> <p>Um eine enge Verzahnung von Theorie und Praxis zu erreichen, wird ergänzend eine praktikumsbegleitende Übung durchgeführt. In dieser Übung reflektieren, vertiefen und ergänzen die Studierenden die Umsetzung ihrer gelernten Methoden in dem jeweiligen Handlungsfeld. Die Übung wird durch die Praktikantenbetreuerin bzw. den Praktikantenbetreuer durchgeführt werden und dient der Praktikumsreflexion.</p> <p>Nachdem die Studierenden das Modul abgeschlossen haben, können</p>	<p>The students learn scientifically sound methods and concepts of action of today's social work in various fields of action. By combining practical work at public, independent and private social work institutions with the accompanying course at the university, students learn to critically reflect on practical action on the one hand and to apply theoretical knowledge and skills on the other. In doing so, they experience how the characteristics of social work – scientific foundation, practice orientation and value orientation – work in the everyday life of social workers.</p> <p>An exercise that accompanies the internship is carried out to achieve a close link between theory and practice. In this exercise, the students reflect, deepen and complete the application of the learned methods in the respective field of action. The placement supervisor at THWS carries out the exercise. The exercise serves to reflect on the internship.</p> <p>After completing the module, the students are initially able to apply basic, scientifically sound social work meth-</p>

	<p>sie anfanghaft grundlegende wissenschaftlich fundierte Methoden Sozialer Arbeit in einem der vielfältigen sozialpädagogischen Handlungsfelder anwenden. Sie haben Wissen zur Organisation, Finanzierung, Verwaltung und zur Anwendung rechtlicher Grundlagen in einem Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit. Sie sind außerdem in der Lage, Adressat:innen mit dem geforderten ethisch angemessenen Verhalten zu begegnen. In Zusammenarbeit mit den Klient:innen können die Studierenden angeleitet fachgerechte Lösungsansätze zu einer Problemstellung entwickeln sowie Teilprozesse in Bezug auf die Zielerreichung selbstständig durchführen. Außerdem haben sie die Möglichkeit, individuelle Einstellungen sowie Kooperations- und Kommunikationskompetenzen im professionellen Rahmen abzuleiten und zu vertiefen und in diesem Zusammenhang ihren individuellen professionellen Standpunkt als künftige Sozialarbeiter:innen weiterzuentwickeln.</p>	<p>ods in one of the diverse fields of social work. They know of organisation, financing, administration and the application of legal principles in a field of social work. They are also able to meet addressees with the required ethically appropriate behaviour. In cooperation with the client, the students can develop professional approaches to solving a problem under supervision and independently carry out sub-processes to achieve the goal. In addition, they have the opportunity to derive and deepen individual attitudes as well as cooperation and communication skills in a professional context and in this context to further develop their individual professional standpoint as future social workers.</p>
<p>Inhalte des Moduls / module content:</p>	<p>Die Studierenden wählen aus den zahlreichen Handlungsfeldern Sozialer Arbeit exemplarisch ein in Jordanien offeriertes Handlungsfeld aus, in dem das Praktikum absolviert wird. Hierzu zählen insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Betriebliche Sozialarbeit • Entwicklung und Förderung in der frühen Kindheit • Gefährdetenhilfe und Resozialisierung • Gesundheitshilfe • Hilfen für Frauen • Jugend- und Erwachsenenbildung • Kinder-, Jugend- und Familienhilfe • Musiktherapie in der Sozialen Arbeit • Jugend- und Schulsozialarbeit • Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft • Soziale Arbeit in der alternden Gesellschaft • Soziale Arbeit mit psychisch Kranken und suchtkranken Menschen • Soziale Arbeit und Behinderung • Sozialmanagement 	<p>The students select a field of action from the numerous fields of action of social work offered in Jordan as an example in which the internship is completed. These include in particular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social work in companies • Development and support in early childhood • Help for people at risk and resocialisation • Health care • Help for women • Youth and adult education • Child, youth and family welfare • Music therapy in social work • Youth and school social work • Social work in the migration society • Social work in an ageing society • Social work with mentally ill and addicted people • Social work and disability • Social Management
<p>Titel und Art der Lehr-</p>	<p>Das Modul besteht aus</p>	<p>The module consists of</p>

veranstaltung(en) / titles and types of courses:	<ul style="list-style-type: none"> • einer 6-wöchigen „Praxisphase“ • Übung/Projekt „Praktikumsreflexion“ (1 SWS) 	<ul style="list-style-type: none"> • a 6-week “Internship“ • Exercise/Project “Internship Reflection” (1 SWS)
Lernformen / study modes	<ul style="list-style-type: none"> • In-vivo-Übungen, Arbeit im Feld • Literatur- und Gesetzesstudium, Textanalyse • Kognitive Aufnahme, Speicherung und Verarbeitung der Inhalte der Praxis und der Praxis begleitenden Veranstaltungen • Bearbeitung von Aufgaben- und Problemstellungen aus der Praxis • Bearbeitung von Fällen und Projektarbeit • Erstellung und Präsentation von Referaten, Berichten, Fallanalysen und Filmen • Erhebung, Bearbeitung und Auswertung von Daten • Übung in Kleingruppen und im Rollenspiel • Selbstbeobachtung, Selbsterfahrung, Selbstmodifikation • Diskussion und Reflexion • Kreatives Gestalten • Erfahrungen in Exkursionen • Digitale Lehr- und Lernelemente 	<ul style="list-style-type: none"> • In vivo exercises, work in the field • Literature and law study, text analysis • Cognitive assimilation, memorizing and processing of the contents of the practice and the events accompanying practice • Working on tasks and problems from practice • Working on cases and project work • Preparation and presentation of papers, reports, case analyses and films • Collecting, processing and evaluating data • Practice in small groups and role play • Self-observation, self-awareness, self-modification • Discussion and reflection • Creative design • Field trip experiences • Digital teaching and learning elements
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits) (Modulprüfung, Umfang und Dauer der Prüfung) / requirements for the award of credit points (module examination, scope and duration of the examination):	Sonstige Prüfung, C, D, G / Other Exam, C, D, G	
Verwendbarkeit des Moduls / applicability of the module:	Modul 7.4 bildet mit Modul 7.3 „Vertiefungsmodul I: Soziale Arbeit in Jordanien, Deutschland und international“ eine Einheit. Beide zusammen genommen verschaffen eine Verortung der Studierenden u. a. in der Sozialen Arbeit in Jordanien und im arabischen Raum. Diese wird im weiteren Studienverlauf durch Module kontrastiert, die eher auf die Soziale Arbeit in Deutschland ausgerichtet sind. Insbesondere Modul 6.3 “Wissenschaftliche Abschlussarbeit” erlaubt nach Wahl der Studierenden beides zu verbinden. Im Hinblick auf den Praxisbezug baut Modul 7.4 auf die Einführung in die Praxis durch Modul 5.1 „Praxisbezogenes Projekt“ auf und wird durch Modul 5.2 „Pra-	Module 7.4 forms a unit with Module 7.3 "Specialisation Module I: Social Work in Jordan, Germany and internationally". Taken together, the two modules provide students with an understanding of social work in Jordan and the Arab world. This is contrasted in the further course of study by modules that are more oriented towards social work in Germany. In particular, Module 6.3 "Scientific Thesis" allows students to choose to combine both. With regard to practical relevance, Module 7.4 builds on the introduction to practice provided by Module 5.1 "Practice-related Project" and is completed by Module 5.2 "Practice Module".

	xismodul“ komplettiert.	
(Grundlagen-) Literatur / (Basic) literature:	Literatur wird in Abhängigkeit von der Wahl der Praxisstelle im Studienplan bzw. zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. / Literature will be announced in the study plan or at the beginning of the course, depending on the chosen field of the internship.	

**Appendix 1 zur SPO für den Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (Transnational) /
Appendix 1 to the Study and Examination Regulations for the B.A. Social Work
(Transnational)**

[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	[12]	[13]	[14]
Nr./ No.	Prüfungsnummer/ Examination Number	Modulname/ Module Title	Semester	SWS	ECTS-Punkte / CP	Art der LV/ Mode of Course	Prüfung/ Exam				bZv/ spec. prerequisites	Notengewicht/ Grade weight	
							Art/ Mode	Dauer/ Form/ Duration/ Form	Sprache/ Language	Endnote/ Final Grade		Faktor/ factor	tats. Gewicht/ actual weight
1.		Studienbereich: Allgemeine Grundlagen der Profession und Disziplin Soziale Arbeit/ Study Area: General Foundations of the Social Work Profession and Discipline											
1.1		Einführung in die Soziale Arbeit / Introduction to Social Work	1	5	5	V, Ü	soP/ m.E.	C, F, G	Englisch / English*		Ü:Tpf.		0
1.2		Werte und Normen, Ethik und Geschichte Sozialer Arbeit / Values and Norms, Ethics and History of Social Work	1	5	5	SU	sP	120 Min.	Englisch / English*	□□	keine / none	1	5
1.3		Theorien der Sozialen Arbeit I, Erziehungswissenschaft / Theories of Social Work I, Pedagogics	5	4	5	V	sP	120 Min.	Deutsch / German*	□□	keine / none	1	5
1.4		Angewandte Erziehungswissenschaft / Applied Pedagogics	6	5	5	V, Ü	soP	C, F, G	Deutsch / German*	□□	keine / none	1	5
1.5		Theorien d. Sozialen Arbeit II, Intersektionalität, Diversität und Menschenrechte / Theories of Social Work II, Intersectionality, Diversity and Human Rights	5	4	5	V, SU	sP	90 Min.	Deutsch / German*	□□	keine / none	1	5
2.		Studienbereich: Human- und sozialwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit/ Study Area: Human and Social Science Foundations of Social Work											
2.1		Medizin / Health	3	4	5	V	sP	90 Min.	Englisch / English*	□□	keine / none	1	5
2.2		Psychologie I: Allgemeine Psychologie / Psychology I: General Psychology	1	4	5	V	sP (Orientierungsprüfung / Orientation exam)	90 Min.	Englisch / English*	□□	keine / none	1	5
2.3		Psychologie II: Sozial-, Kommunikations- und Medienpsychologie / Psychologie II: Social, Communication and Media Psychology	3	4	5	V	soP	C,F,G	Englisch / English*	□□	keine / none	1	5
2.4		Psychologie III: Entwicklungspsychologie, Klinische Psychologie / Psychology III: Developmental Psychology, Clinical Psychology	5	4	5	V	sP	90 Min.	Deutsch / German*	□□	keine / none	1	5
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	[12]	[13]	[14]

Nr./ No.	Prüfungsnummer/ Examination Number	Modulname/ Module Title	Semester	SWS	ECTS-Punkte / CP	Art der LV/ Mode of Course	Prüfung/ Exam				bZv/ spec. prerequisites	Notengewicht/ Grade weight	
							Art/ Mode	Dauer/ Form/ Duration/ Form	Sprache/ Language	Endnote/ Final Grade		Faktor/ factor	tats. Gewicht/ actual weight
2.5		Soziologie / Sociology	5	4	5	V, SU	sP	90 Min.	Deutsch / German*	□□	keine / none	1	5
2.6		Sozialpolitik und soziologische Vertiefung / Social Policy and Sociological Specialisation	6	5	5	SU	soP	C, F, G	Deutsch / German*	□□	keine / none	1	5
3.		Studienbereich: Verhaltensorientierte Handlungslehre und evidenzbasierte Methoden der Sozialen Arbeit/ Study Area: Behavioural Action Theory and Evidence-based Methods of Social Work											
3.1		Grundlagen methodischen Handelns in der Sozialen Arbeit/ Basics of Methodical Actions in Social Work	1	2	5	V	sP (Orientierungsprüfung / Orientation Exam)	90 Min.	Englisch / English*	□□	keine / none	1	5
3.2		Basisstrategien der Verhaltensmodifikation I: Verhaltensanalyse / Basic Strategies of Behaviour Modification I: Behavioural Assessment	2	3	5	Ü	sP	90 Min.	Englisch / English*	□□	Tpf.	1	5
3.3		Basisstrategien der Verhaltensmodifikation II: Interventionen / Basic Strategies of Behaviour Modification II: Interventions	3	3	5	Ü	sP	90 Min.	Englisch / English*	□□	Tpf.	1	5
3.4		Selbstmodifikation, ergänzende Handlungsformen / Self-modification, Complementary Forms of Action	4	4	5	V, Ü, Pro	soP/ m.E.	C, F, G	Englisch / English*	□□	keine / none		0
3.5		Gesprächsführung und Beratung/ Communication and Counselling Skills	3	3	5	Ü	soP	C, F, G	Englisch / English*	□□	keine / none	1	5
3.6		Soziale Gruppenarbeit und Gruppenprogramme / Social Group Work and Group Programmes	5	3	5	Ü	soP	C, F, G	Deutsch / German*	□□	keine / none	1	5
3.7		Musisch-kreative, bewegungsorientierte und verkörpernde Methoden I / Artistic, Movement Oriented and Embodying Methods I	3	3	5	Ü, Pro	soP	C, G, H	Englisch / English*	□□	keine / none	1	5
3.8		Musisch-kreative, bewegungsorientierte und verkörpernde Methoden II / Artistic, Movement Oriented and Embodying Methods II	4	3	5	Ü, Pro	soP	C, G, H	Englisch / English*	□□	keine / none	1	5
4.		Studienbereich: Recht und Management in der Sozialen Arbeit/ Study Area: Law and Management in Social Work											
4.1		Recht I / Law I:	4	4	5	V, SU	sP	120 Min.	Enlisch / English*	□□	keine / none	1	5
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	[12]	[13]	[14]

Nr./ No.	Prüfungsnummer/ Examination Number	Modulname/ Module Title	Semester	SWS	ECTS-Punkte / CP	Art der LV/ Mode of Courses	Prüfung/ Exam				bZv/ spec. prerequisites	Notengewicht/ Grade weight	
							Art/ Mode	Dauer/ Form/ Duration/ Form	Sprache/ Language	Endnote/ Final Grade		Faktor/ factor	tats. Gewicht/ actual weight
4.2		Recht II / Law II	5	4	5	V, SU	sP	120 Min.	Deutsch / German*	☐☐	keine / none	1	5
4.3		Recht III / Law III	4	4	5	V, SU	sP	120 Min.	Deutsch / German*	☐☐	keine / none	1	5
4.4		Sozialmanagement I / Social Care Management I	4	4	5	V	sP	90 Min.	Englisch / English*	☐☐	keine / none	1	5
4.5		Sozialmanagement II, Sozialraum, Gemeinwesenarbeit / Social Care Management II, Social Space, Community Work	6	4	5	V, Ü	soP	C, F, G	Deutsch / German*	☐☐	keine / none	1	5
5.		Studienbereich: Praxis der Sozialen Arbeit/ Study Area: Social Work Practice											
5.1		Praxisbezogenes Projekt / Practice-related Project	1	4	5	Pro	soP	A, F, G	Englisch / English*	☐☐	keine / none	1	5
5.2		Praxismodul / Practice Module	7		30				Deutsch / German*		150 CP + 3.2 / 3.3		0
		Praxisphase / Internship			25	Praktikum / Internship	Bericht / Report m.E.	Deutsch / German*					
		Praktikumsreflexion / Internship Reflection		2	5	Ü, Pro	soP/ m.E.	C, D, G	Deutsch / German*				
6.		Studienbereich: Wissenschaftliches Arbeiten und Forschung in der Sozialen Arbeit/ Study Area: Scientific Work and Research in Social Work											
6.1		Forschungsmethoden und Wissenschaftstheorie / Research Methods and Philosophy of Science	3	5	5	V, SU	sP	120 Min.	Englisch / English*	☐☐	keine / none	1	5
6.2		Statistik / Statistics	4	3	5	V, SU	sP	90 Min.	Englisch / English*	☐☐	keine / none	1	5
6.3		Wissenschaftliche Abschlussarbeit / Scientific Thesis	6		15				Deutsch o. Englisch / German o. English	☐☐	120 CP + 6.1/6.2	1,5 / 1,5	22,5 / 22,5
		Forschungsseminar / Research Seminar		1	3	Projekt							
		Bachelorarbeit / Bachelor's Thesis			12	BA	BA						
7.		Studienbereich: Vertiefungsstudium der Sozialen Arbeit/ Study Area: Specialisation Studies in Social Work											
7.1		Allgemeinwissenschaftliches Wahlpflichtmodul / General Science Compulsory Elective Module	1	4	5	Ü	mP, sP o. soP	B, F, C	Englisch / English*	☐☐	keine / none	1	5
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	[12]	[13]	[14]

Nr./ No.	Prüfungsnummer/ Examination Number	Modulname/ Module Title	Semester	SWS	ECTS-Punkte / CP	Art der LV/ Mode of Course	Prüfung/ Exam				bZv/ spec. prerequisites	Notengewicht/ Grade weight	
							Art/ Mode	Dauer/ Form/ Duration/ Form	Sprache/ Language	Endnote/ Final Grade		Faktor/ factor	tats. Gewicht/ actual weight
7.2		Fachwissenschaftliches Wahlpflichtmodul / Special Science Compulsory Elective Module	2	3	5	Ü	soP	C,F,G	Englisch / English*	□□	keine / none	1	5
7.3		Vertiefungsmodul I: Soziale Arbeit in Jordanien, Deutschland und international/ Specialisation Module I: Social Work in Jordan, Germany and internationally	2	9	10	SU, Ü, Pro	SP o. soP	180 Min. o. C,F,G	Englisch / English*	□□	keine / none	1	10
7.4		Vertiefungsmodul II: Praxis der Sozialen Arbeit in Jordanien / Specialisation Module II: Social Work Practice in Jordan	2		10		soP	C,D, G	Englisch / English*	□	keine / none	1	10
		Praxisphase / Internship			8	Praktikum / Internship							
		Praktikumsreflexion / Internship Reflection		1	2	Ü, Pro							

Summenzeile / total line:

124 210

177,5

Erläuterung der Form der sonstigen Prüfungen/

Explanation of the form of the other evaluation methods:

A = Studienarbeit / term paper; B = Referat / oral report; C = Präsentation / presentation;
D = Dokumentation / documentation; E = Kolloquium / colloquium; F = Hausarbeit / Homework;
G = Portfolio / portfolio; H = prakt. / künstl. Leistung (Projekt/Zeichnung) / practical / artistic achievement (project/drawing)

Erläuterung der Abkürzungen

Explanation of the abbreviations:

BA = Bachelorarbeit / bachelor thesis
CP = Credit Point(s) / credit point(s);
LV = Lehrveranstaltung / course
bZv = besondere Zulassungsvoraussetzungen / specific prerequisites
m.E. = mit Erfolg / with success
Min. = Minuten / minutes
mP = mündliche Prüfung / oral examination
o. = oder / or
Pro = Projekt / project
soP = sonstige Prüfung; die Festlegung der Art der sonstigen Prüfung erfolgt im Studienplan und wird jeweils zu Beginn des Semesters durch die verantwortlichen Dozent:innen bekanntgegeben. Es wird jeweils nur eine der in Spalte 9 genannten Prüfungsarten abverlangt. / other examination; the type of other examination is determined in the syllabus and is announced by the responsible lecturer at the beginning of each semester. Only one of the types of examinations listed in column 9 is required.
sP = schriftliche Prüfung / written examination
SU = seminaristischer Unterricht / seminaristic teaching
SWS = Semesterwochenstunden / weekly contact hours
TPf = Teilnahmepflicht / mandatory attendance
Ü = Übung / exercise
V = Vorlesung / lecture

* nach Angabe im Studienplan kann die Prüfung fakultativ in englischer oder deutscher Sprache abgelegt werden /

according to the indication in the study plan, the examination can be taken optionally in English or German language

Appendix 2: Graphischer Studienverlaufsplan B.A. Soziale Arbeit (Transnational) /
Appendix 2: Graphical Study Plan Guide B.A. Social Work (Transnational)

Studienverlaufsplan Bachelor Soziale Arbeit (Transnational) (7 Sem.) / Study Plan Bachelor Social Work (Transnational) (7 Sem.)

Se- mes- ter	Curriculum				ECTS	Studienbereich / Study Area
7. Winter THWS	<p style="text-align: center;">5.2 Praxismodul (Praxisphase, Praktikumsreflexion) / Practice Module (Internship, Internship Reflection)</p>				30 CP	Studienbereich 7 / Study Area 7: Vertiefungsstudium der Sozialen Arbeit / Specialisation Studies in Social Work
6. Som- mer THWS	1.4 Angewandte Erziehungswissenschaft / Applied Pedagogics	6.3 Wissenschaftliche Abschlussarbeit (Forschungsseminar, Bachelorarbeit) / Scientific Thesis (Research Seminar, Bachelor's Thesis)	2.6 Sozialpolitik und soziologische Vertiefung / Social Policy and Sociological Specialisation	4.5 Sozialmanagement II, Sozialraum, Gemeinwesenarbeit / Social Care Management II, Social Space/Community Work	30 CP	Studienbereich 6 / Study Area 6: Wissenschaftliches Arbeiten und Forschung in der Sozialen Arbeit / Scientific Work and Research in Social Work
5. Winter THWS	1.3 Theorien der Sozialen Arbeit I, Erziehungswissenschaft / Theories of Social Work I, Pedagog- ics	3.6 Soziale Gruppenarbeit und Gruppenprogramme / Social Group Work and Group Programmes	2.4 Psychologie III: Entwicklungspsychologie, Klinische Psychologie / Psychology III: Developmental Psychology, Clinical Psychology	4.2 Recht II / Law II	30 CP	Studienbereich 5 / Study Area 5: Praxis der Sozialen Arbeit / Social Work Practice
4. Som- mer GJU	6.2 Statistik / Statistics	3.4 Selbstmodifikation, ergänzende Handlungsformen / Self-modification, Complementary Forms of Action/Self-modification, Complementary Forms of Action	4.1 Recht I / Law I	4.3 (streamed) Recht III / Law III	30 CP	Studienbereich 4 / Study Area 4: Recht und Management in der Sozialen Arbeit / Law and Management in Social Work
3. Winter GJU	6.1 Forschungsmethoden und Wissenschaftstheorie / Research Methods and Philosophy of Science	3.3 Basisstrategien der Verhaltensmo- difikation I: Interventionen / Basic Strategies of Behaviour Modification I: Interventions	2.3 Psychologie II: Sozial-, Kommunikations-und Medienpsychologie / Psychology II: Social, Communication and Media Psychology	2.1 Medizin / Health	30 CP	Studienbereich 3 / Study Area 3: Verhaltensorientierte Hand- lungslehre u evidenzbasierte Methoden der Sozialen Arbeit / Behavioural Action Theory and Evidence-based Methods of Social Work
2. Som- mer GJU	7.3 Vertiefungsmodul I: Soziale Arbeit in Jordanien, Deutschland und international / Specialisation Modul I Social Work in Jordan, Germany and Internationally	3.2 Basisstrategien der Verhaltensmo- difikation II: Verhaltensanalyse / Basic Strategies of Behaviour Modification II: Behavioural Assess- ment	7.4 Vertiefungsmodul II: Praxis der Sozialen Arbeit in Jordanien / Specialisation Module II: Social Work Practice in Jordan	7.2 Fachwissenschaftliches Wahl- pflichtmodul / Special Science Compulsory Elective	30 CP	Studienbereich 2 / Study Area 2: Human- und sozialwissenschaft- liche Grundlagen der Sozialen Arbeit / Human and Social Science Foundations of Social Work
1. Winter GJU	1.1 Einführung in die Soziale Arbeit / Introduction to Social Work	3.1 Grundlagen methodischen Handelns in der Sozialen Arbeit / Basics of Methodical Action in Social Work	2.2 Psychologie I: Allgemeine Psychologie / General Psychology	7.1 Allgemeines Wahlpflichtmodul / General Science Compulsory Elective	30 CP	Studienbereich 1 / Study Area 1: Allgemeine Grundlagen der Profession und Disziplin Soziale Arbeit / General Foundations for the Social Work Profession and Discipline